

**HUBUNGAN KECUKUPAN PERALATAN PRAKTIK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR KELAS XI
TBSM SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu
pada program studi Pendidikan Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**ALFIZA CANDRA
NIM. 18073082/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

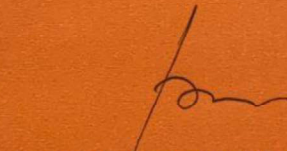
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KECUKUPAN PERALATAN PRAKTIK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR KELAS XI
TBSM SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama : Alfiza Candra
NIM/TM : 18073082/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik

Padang, 05 September 2023

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing



Hendra Dani Saputra, S.Pd., M.Pd.T
NIP.198802242 01903 1 007

Diketahui Oleh,
Kepala Departemen



Prof. Dr. Wakhinuddin Simatupang, M.Pd
NIP. 19600314 198503 1 003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Alfiza Candra
NIM : 18073040/2018

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan judul

**Hubungan Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor
Kelas Xi Tbsm Smk Negeri 1 Sumatera Barat**

Padang, 05 September 2023

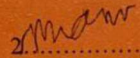
Tim Penguji

Tanda Tangan


Ketua : Hendra Dani Saputra, S.Pd., M.Pd.T

1.....

Sekretaris : Drs. M. Nasir, M.Pd

2.....

Anggota : Nuzul Hidayat, S.Pd, M.T

3.....



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiza Candra
NIM/TM : 18073082/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai dengan judul **“Hubungan Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Kelas Xi Tbsm Smk Negeri 1 Sumatera Barat “**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan tim promotor.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, ssa bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 05 September 2023
Saya yang menyatakan,



Alfiza Candra
NIM. 18073082

ABSTRAK

Alfiza Candra : **“Hubungan Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya permasalahan yang berhubungan rendahnya motivasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif jenis korelasional. Diketahui adanya hubungan yang positif antara kecukupan peralatan praktik dengan motivasi belajar siswa, ditunjukkan Hal ini dapat dilihat pada koefisien korelasi sebesar (rhitung) lebih besar dari rtabel product moment ($0.628 > r \text{ tabel } 0.374$) dan juga untuk keberartian koefisien korelasi didapatkan nilai thitung ($3.879 > t \text{ tabel } (1.701)$). Artinya kecukupan peralatan praktek dapat memberikan hubungan yang berarti dalam peningkatan motivasi belajar siswa. Semakin lengkap peralatan praktek dan semakin maka semakin baik pula motivasi belajar siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti atau signifikan antara kecukupan peralatan praktek dengan motivasi belajar mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor siswa kelas XI Negeri 1 Sumatera Barat.

Kata kunci : Kecukupan Peralatan Praktik, Motivasi Belajar, Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “**Hubungan Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat**”. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan umat Islam yakni-Nya Nabi Muhammad SAW yang mana beliau telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, yang secara akademis maupun non akademis membantu kelancaran peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.

Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Hendra Dani Saputra, S.Pd., M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing

yang telah memberikan ilmu, perhatian serta waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.

4. Bapak Drs.M.Nasir., M.Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nuzul Hidayat, S.Pd., MT selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar dan administrasi Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman studi yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua Peneliti dan seluruh keluarga yang selalu memberi peneliti motivasi dan semangat baik berupa materil maupun spiritual.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Departemen Teknik Otomotif Tahun 2018 dan UK-Kes UNP yang memberikan dorongan demi menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa baik bapak dan ibu serta rekan-rekan semua. Amin.

Dalam penyusunan Skripsi ini takkan luput dari kekhilafan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, 05 September 2023



Alfiza Candra

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data Penelitian	37

B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	44
C. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor	14
Tabel 2. Standar Sarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor.....	15
Tabel 3. Kompetensi Dasar PKSM	23
Tabel 4. Bobot Penilaian.....	29
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Kecukupan Peralatan Praktik.....	30
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian untuk Variabel Motivasi Belajar	30
Tabel 7. Interpretasi Reliabilitas Instrumen	32
Tabel 8. Tabel interpretasi nilai r.....	35
Tabel 9. Deskripsi Data Penelitian.....	38
Tabel 10. Perhitungan peralatan praktik	39
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Kecukupan Peralatan Praktik.....	39
Tabel 12. Klasifikasi Interval Koefisien	41
Tabel 13. Perhitungan Statistik Motivasi Belajar	41
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar XI TBSM Pada Mata Pelajaran PKSM.....	42
Tabel 15. Klasifikasi Interval Koefisien motivasi.....	44
Tabel 16. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 17. Tabel Analisis Korelasi.....	45
Tabel 18. Analisis Uji-t.....	46
Tabel 19. Kontribusi Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar Siswa XI TBSM Pada Mata Pelajaran PKSM	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 2. Histogram Kecukupan Peralatan.....	40
Gambar 3. Histogram Motivasi Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	51
Lampiran 2. Angket Uji Coba Variabel X	67
Lampiran 3. Uji Validitas.....	68
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	71
Lampiran 5. Angket Penelitian	73
Lampiran 6. Tabulasi Angket Penelitian (X)	85
Lampiran 7. Tabulasi Angket Penelitian (Y).....	87
Lampiran 8. Analisis Deskriptif Data Penelitian	89
Lampiran 9. Banyak Kelas Dan Panjang Kelas Interval.....	90
Lampiran 10. Uji Persyaratan Analisis Data.....	91
Lampiran 11. Pengujian Hipotesis Koefisien Korelasi.....	93
Lampiran 12. Nilai T.....	94
Lampiran 13. Tabel Nilai r Product Moment.....	95
Lampiran 14. Izin Penelitian.....	96
Lampiran 15. Validasi.....	99
Lampiran 16. Dokumentasi	100
Lampiran 17. Inventaris Peralatan Praktik TBSM SMK N 1 SUMBAR.....	101

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah sebuah proses kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia, karena di dunia ini terdapat proses pendidikan dimanapun dan kapanpun (Hasan, 2013). Pendidikan menurut (Undang-Undang No 20, 2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 1, merupakan usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi diri untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sejalan dengan pendapat (Aisyah, 2018) pendidikan merupakan proses mempersiapkan siswa dengan membina fisik, membangun jiwa, mempertajam pikiran, serta menginternalisasi nilai-nilai budaya dan agama yang diharapkan pendidikan dapat melahirkan siswa yang beradab dan terdidik, sehingga dapat beradaptasi dengan lingkungan dan masyarakat. Pendapat dari beberapa para ahli dapat disimpulkan, pendidikan adalah proses mempersiapkan kehidupan manusia yang membina fisik, membangun jiwa, mempertajam pikiran serta menginternalisasi nilai-nilai budaya dan agama supaya menciptakan siswa yang beradap dan terdidik. Menurut (Suharijanto & Wakhid, 2017) Pendidikan yang diharapkan untuk menghasilkan siswa yang berkompeten dan berdaya saing yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah bentuk satuan pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk bekerja dalam bidang tertentu (Qurtubi, 2020). Pendidikan menengah kejuruan dapat meningkatkan kecerdasan, kepribadian, pengetahuan, akhlak mulia, keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya (Dirjenmandikdasmen, 2006). Sekolah menengah kejuruan menciptakan siswa berkompeten dalam bidangnya yang memenuhi 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan (SNP) salah satunya adalah standar sarana dan prasarana.

Peralatan dan perlengkapan yang disediakan di sekolah menengah kejuruan mempunyai pengaruh besar terhadap proses belajar mengajar. Persediaan yang tidak memadai membuat terhambatnya proses belajar mengajar (Daryanto, 2008). Proses belajar mengajar akan semakin sukses jika ditunjang dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai (Gunawan, 2002). Standar sarana dan prasarana mempunyai peran yang besar dalam keberhasilan siswa untuk memperoleh informasi disekolah, apabila sarana dan prasarana disekolah tidak terpenuhi dengan baik membuat proses pembelajaran menjadi terkendala.

Berdasarkan pernyataan di atas bahwa peralatan praktik belajar di sekolah memegang peranan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar yang dalam hal ini termasuk di dalamnya peralatan praktik bengkel dan ketersediaan alat dan peralatan sebagai sarana dan media belajar siswa di sekolah kejuruan. Penyediaan peralatan praktik di

bengkel tempat praktik haruslah disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa baik dari segi kualitatif maupun dari segi kuantitasnya. Lengkapya peralatan praktik di bengkel praktik dan mutunya yang bagus merupakan kondisi pembelajaran yang baik untuk meningkatkan ilmu dan keterampilan siswa. Persediaan peralatan yang kurang dan tidak memadai akan menghambat proses belajar dan mengajar. Salah satu peralatan praktik yang perlu di perhatikan pada SMK Negeri 1 Sumatra Barat pada mata pelajaran kelistrikan sepeda motor.

Mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor (PKSM) merupakan salah satu mata pelajaran wajib dan akan diuji kompetensikan. Mata pelajaran ini di pelajari oleh siswa kelas XI, XII Teknik Sepeda Bisnis Motor (TBSM) SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Salah satu kompetensi dasar yang dipelajari yaitu mendiagnosis dan memperbaiki sistem kelistrikan. Maka dari itu siswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi, macam-macam sistem kelistrikan dan juga dapat menganalisis kerusakan-kerusakan pada sistem kelistrikan. Jika dalam waktu yang ditentukan siswa tidak berhasil maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus melakukan perbaikan.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan dengan beberapa siswa dan guru pengampu mata pelajaran PKSM ketika melaksanakan praktik kerja lapangan di SMK N 1 Sumatera Barat. Hasil dari wawancara tersebut adalah guru dan siswa terjadi kesulitan tersebut ketika melakukan praktik pada mata pelajaran PKSM, dimana kesulitan

tersebut berupa kendala keterpakaian trainer kelistrikan sepeda motor. Kendala tersebut berupa hanya terdapat 1 trainer kelistrikan sepeda motor yang layak digunakan, akan tetapi harus digunakan untuk 15 siswa. Hal ini tentu menjadi kendala siswa dalam mencapai kompetensi (KD) yang ingin di capai. Kondisi ideal praktik, 1 buah trainer kelistrikan sepeda motor digunakan maksimal 4 orang, di SMK Negeri 1 Sumatera Barat ada 4 buah trainer kelistrikan tetapi yang bisa digunakan pada pada setiap pertemuan hanya 1 buah trainer kelistrikan sepeda motor. Hal ini menyebabkan tidak terpenuhi keinginan siswa untuk belajar maksimal. Sehingga akan membuat kurang termotivasi dikarenakan kurangnya peralatan praktik. Berdasarkan pengalaman peneliti ketika praktik kerja lapangan di SMKN 1 Sumatera Barat didapatkan juga bahwa siswa kurang termotivasi karena peralatan praktik kurang pada mata pelajaran PKSM dan berbeda dengan mata pelajaran PKKR dimana siswanya termotivasi belajar walaupun peralatan kurang.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Hubungan Kecukupan Peralatan Praktik Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut:

1. Masih rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran

pemeliharaan kelistrikan sepeda motor.

2. Kurangnya kesadaran siswa untuk belajar diduga karena peralatan yang kurang berfungsi ketika praktik.
3. Kekurangan lengkapnya peralatan praktik kurang sehingga mengurangi motivasi belajar siswa.

C. Batasan Masalah

Untuk membatasi ruang lingkup penelitian sehingga tidak melebar jauh dari topik permasalahan yang diteliti, maka perlu ditentukan batasan-batasan masalah. Pada penelitian ini hanya akan dibatasi pada pokok permasalahan mengenai Kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa yang ada di lingkungan sekolah. Selain itu pembatasan juga dilakukan pada populasi penelitian yang hanya mengambil populasi dari seluruh siswa kelas XI TBSM SMK N 1 Sumatera Barat khususnya Mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini ialah sebagai berikut :

1. Apakah siswa termotivasi terhadap Kecukupan peralatan praktik siswa kelas XI TBSM SMKN I Sumatera Barat pada mata pelajaran praktik pemeliharaan kelistrikan sepeda motor ?
2. Bagaimanakah hubungan kecukupan peralatan pratktek terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor di kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilakukan penelitian ini ialah :

1. Mengetahui hubungan kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor di kelas XI TBSM SMK Negeri 1 Sumatera Barat.
2. Untuk mengetahui pengaruh kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa kelas XI TBSM SMK Negeri I Sumatera Barat terhadap mata pelajaran praktik pemeliharaan kelistrikan sepeda motor.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis
 - a. Memberikan referensi tentang hubungan kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai referensi bagi sekolah dan guru.
 - c. Memberikan informasi atau pengetahuan kepada orang banyak tentang Hubungan kecukupan peralatan praktik terhadap motivasi belajar siswa.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi Universitas

Dapat menjadi referensi ilmiah tentang hubungan motivasi belajar siswa terhadap kecukupan peralatan pratikum dapat digunakan dalam lingkungan Universitas Negeri Padang.

b. Bagi penulis

Bagi peneliti sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang