

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih

Oleh: Febri Yana/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal sebagai berikut. Pertama, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih. Kedua, mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih. Ketiga, mendeskripsikan hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih yang terdaftar pada tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 152 orang, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 30 orang. Data penelitian ini berupa hasil tes objektif berbentuk pilihan ganda untuk tes kemampuan membaca pemahaman yang terdiri dari 25 butir soal. Data keterampilan menulis paragraf eksposisi siswa diperoleh dengan melakukan tes unjuk kerja. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan skor dan nilai siswa.

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. Pertama, rata-rata tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih berada pada kualifikasi baik (77,86%) pada rentangan 76-85%. Kedua, rata-rata keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih berada pada kualifikasi lebih dari cukup (76,92%) pada rentangan 76-85%. Ketiga, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Junjung Sirih.