

**PERSEPSI GURU PAMONG TENTANG PENGUASAAN
KOMPETENSI MENGAJAR MAHASISWA PPL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG DI SMA
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:
Annisa Aulia Rahmi
18004008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

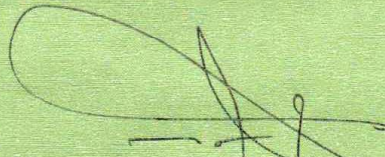
**PERSEPSI GURU PAMONG TENTANG PENGUASAAN KOMPETENSI
MENGAJAR MAHASISWA PPL UNIVERSITAS NEGERI PADANG DI
SMA KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Nama : Annisa Aulia Rahmi
NIM/BP : 18004008/2018
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Januari 2023

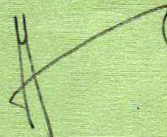
Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dra. Eldarni. M.Pd
NIP. 19610116198703 2 001

Ketua Departemen



Dr. Abna Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830126 200812 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Teknologi Pendidikan Departemen Kurikulum Dan
Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan**

Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Guru Pamong Tentang Penguasaan
Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Universitas
Negeri Padang di SMA Kabupaten Pasaman Barat

Nama : Annisa Aulia Rahmi

NIM/BP : 18004008/2018

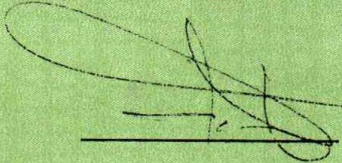

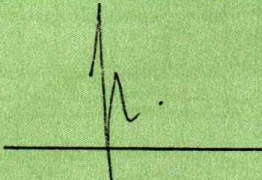
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, 25 Januari 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Eldarni. M.Pd NIP. 19610116198703 2 001	
Anggota	1. Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd. NIP. 19781129 200312 1 001	
	2. Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd NIP. 19870524201404 2 003	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Aulia Rahmi
NIM/BP : 18004008/2018
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Departemen : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Pamong Tentang Penguasaan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Universitas Negeri Padang di SMA Kabupaten Pasaman Barat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Padang, 25 Januari 2023

Yang Menyatakan



Annisa Aulia Rahmi

NIM. 18004008

ABSTRAK

Annisa Aulia Rahmi. 2023. Persepsi Guru Pamong Tentang Penguasaan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Universitas Negeri Padang di SMA Kabupaten Pasaman Barat. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Tingkat kemampuan guru sejak semula disiapkan pada suatu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu LPTK, untuk memperoleh lulusan yang profesional dalam bidang keguruan menyiapkan mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan bobot 4 SKS wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang mengambil jalur kependidikan. Pelaksanaan praktek pengalaman lapangan yang dilaksanakan di sekolah mahasiswa PPL diharapkan dapat mengimplementasikan 5 bidang pengajaran dalam teknologi pendidikan yang merujuk pada definisi AECT 1994 yaitu Perencanaan, Pengembangan, Pemanfaatan, Pengelolaan dan Penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru pamong Tentang Penguasaan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Universitas Negeri Padang di SMA Pasaman Barat berdasarkan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogi, kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah guru pamong PPL pendidikan dari 4 sekolah di Kabupaten Pasaman Barat sebanyak 21 orang guru pamong. Uji validitas instrumen menggunakan *Logical Validity*, yaitu dengan cara mengkonsultasikan kepada dosen pembimbing dan berdasarkan konsultasi tersebut maka dilakukan perbaikan dan diperoleh 50 butir pernyataan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) persepsi guru pamong terhadap kompetensi pedagogi menunjukkan bahwa rata-rata persentase adalah 82,70%, di kategorikan sang at baik. (2) persepsi guru pamong terhadap kompetensi profesional menunjukkan bahwa rata-rata persentase adalah 78,92%, di kategorikan baik. (3) persepsi guru pamong terhadap kompetensi sosial menunjukkan bahwa rata-rata persentase adalah 90,94%, di kategorikan sangat baik. (4) persepsi guru pamong terhadap kompetensi kepribadian menunjukkan bahwa rata-rata persentase adalah 86,55%, di kategorikan sangat baik.

Kata Kunci : Persepsi, PPL, Kompetensi Guru

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Pamong Tentang Penguasaan Kompetensi Mengajar Mahasiswa PPL Universitas Negeri Padang di SMA Pasaman Barat”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kejahiliahn kepada manusia yang beradap dan yang berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti telah mendapat banyak bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Eldarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk dapat membimbing, memberikan ilmu, nasehat, dukungan dan arahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M,Pd Selaku ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

3. Bapak Nofri Hendri, S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
5. Teristimewa Ayah dan Mama tercinta yang telah memberikan segalanya bagi peneliti yang tak terhitung banyaknya baik berupa perhatian, dukungan, motivasi dan semangat yang sangat berarti bagi peneliti dan tidak lupa juga serta adik-adikku tersayang yang juga memberikan dukungan kepada peneliti.
6. Teruntuk teman-teman tersayang yaitu Septia, Bunga, Kina, Ami, Bela dan nurul yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
7. Kepada Aqilla Saputra yang telah menjadi pendengar yang baik, memberikan perhatian, semangat, dan dukungan kepada peneliti.
8. Teristimewa teman-teman poyi yaitu, Hasa Cantika, Exela Nurfadila, Reyske Meysalya Dwanty, Mayang Yozandra, Dilla Okta Erza, Julianda Dwi Putri, dan Citra Dian Milenia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti, suka dan duka dari mahasiswa baru sampai sekarang akan menjadi cerita di masa tua kita nanti.
9. Kepada Wilda Hairani yang telah menjadi teman diskusi dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.

10. Kepada Anisha Dwika Febrian alias Adek dan Mayang Yozandra yang telah menjadi teman satu kamar peneliti yang selalu mendengarkan keluhan kesah peneliti selama ini.
11. Teman-teman Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan 2018 yang senasib dan sepejuangan dengan peneliti .
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga memberikan motivasi kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa peneliti belumlah makhluk sempurna, sehingga tidak lepas dari berbagai kekurangan. Untuk itu, dengan senang hati dan penuh harapan peneliti menerima segala kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2023
Peneliti

Annisa Aulia Rahmi
NIM. 18004008

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Pertanyaan Penelitian	10
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
C. Jenis dan Sumber Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Pengumpulan Data	38
F. Uji Validitas Angket.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Kompetensi Pedagogi.....	41

2. Kompetensi Profesional.....	46
3. Kompetensi Sosial.....	48
4. Kompetensi Kepribadian.....	50
B. Pembahasan.....	53
1. Kompetensi Pedagogi.....	54
2. Kompetensi Profesional.....	57
3. Kompetensi Sosial.....	59
4. Kompetensi Kepribadian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Data Guru Pamong, Mahasiswa PPL dan Perolehan Nilai Akhir Mahasiswa.....	7
Tabel 3.1 Data Responden Guru Pamong.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
Table 3.3 Kriteria Penafsiran Persentase Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kompetensi Pedagogi.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kompetensi Profesional.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kompetensi Sosial.....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kompetensi Kepribadian.....	51