



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI-MES1.61.8301

**KONTRIBUSI PENGELOLAAN BENGKEL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MENGGUNAKAN MESIN UNTUK
PRATIK KERJA PADA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

**YANG YUNG IRAWAN
NIM 16067106**

**Dosen Pembimbing
Drs. Yufrizal A, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik
Padang
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk
Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera
Barat

Nama : Yang Yung Irawan

NIM : 16067106

Tahun Masuk : 2016

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

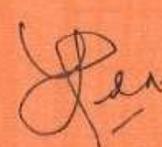
Padang, 26 Mei 2023

Disetujui Oleh:

Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP

Dosen Pembimbing


Drs. Pirwanto, M.Pd.
NIP. 19630804 198603 1 002


Drs. Yufrizal A. M.Pd.
NIP. 19610421 198602 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*

Judul : Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk
Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera
Barat

Nama : Yang Yung Irawan

NIM : 16067106

Tahun Masuk : 2016

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Departemen : Teknik Mesin

Fakultas : Teknik

Padang, 31 Mei 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Yufrizal A, M.Pd.

2. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd.

3. Anggota : Dr. Randi Purnama Putra, S.Pd., M.T.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 25 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Yang Yung Irawan
NIM 16067106

ABSTRAK

Yang Yung Irawan,2023 : Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) mempunyai sarana fasilitas bengkel yang memiliki mesin dan peralatan untuk menunjang Pendidikan terutama untuk pembentukan kompetensi siswa, akan tetapi hasil belajar dalam menggunakan mesin untuk praktek kerja mesin masih banyak yang dibawah KKM. Banyak faktor penyebab, salah satunya pengelolaan bengkel permesinan yang kurang efektif. Tujuan penelitian ialah mengungkapkan kontribusi pengelolaan bengkel terhadap hasil belajar praktik kerja.

Jenis penelitian dipakai pada penelitian ialah *quantitative research* bersifat korelasi. Populasi *research* ialah keseluruhan peserta didik kelas XI Teknik Mesin yang terdaftar pada SMK N 1 Sumatera Barat Tahun 2022/2023 berjumlah 61 orang dengan sampel 38 orang dan penyebaran sampel menggunakan teknik random sampling. Variabel pada penelitian ini pengelolaan bengkel sebagai variable bebas (X) dan hasil belajar sebagai variable terikat (Y). Teknik analisis data pada *research* berupa korelasi penelitian, uji hipotesis, dan uji prasyarat.

Berdasarkan analisis data dan diskripsi data maka diperoleh hasil penelitan (r hitung) 0.774 dan (r tabel) 0.320, dengan kriteria r hitung $>$ r tabel maka hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak, artinya pengelolaan bengkel mempunyai hubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan kategori interpretasi koefisien korelasi tinggi dan koefisien determinasi 59.90%, artinya pengelolaan bengkel memberikan kontribusi sebesar 59.90% terhadap hasil belajar pada mata pelajaran menggunakan mesin untuk praktik kerja pada kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat sedangkan 40.10% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Pengelolaan Bengkel, Hasil Belajar, SMK, Teknik Permesinan, Sumatera Barat

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**.

Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama penulisan Skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan penasehat akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku kepala Departemen Teknik Mesin FT - UNP dan dosen peninjau 1 yang telah memberikan saran, masukan dan kritikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Randi Purnama Putra, S.Pd., M.T. selaku dosen peninjau yang telah memberikan saran, masukan dan kritikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin FT – UNP.

5. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan dorongan yang besar serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini serta persembahan kecil dari saya untuk kedua orang tua saya.
6. Ovi Marendah yang berjuang dan selalu mensupport saya dalam membantu pengerjaan skripsi ini.
7. Sahabat Sarjana Moeda yang selalu mengingatkan saya untuk menunjukkan jalan yang terbaik agar menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Teknik Mesin FT-UNP
9. Almamater yang saya cintai.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, 25 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kontribusi	7
B. Pengertian Pengelolaan Bengkel	7
1. Perencanaan	8
2. Organisasi	9
3. Pelaksanaan	10

4. Pengawasan	11
C. Indikator Pengelolaan Bengkel	12
D. Mata Pelajaran Menggunakan Mesin Untuk Praktek Kerja Teknik Mesin.....	17
E. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
F. Penelitian Relevan	21
G. Kerangka Berfikir.....	21
H. Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Jenis dan Sampel	24
D. Variabel dan Data Penelitian	26
1. Variabel	26
2. Data Penelitian	27
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
F. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	27
G. Uji Coba Instrumen	29
H. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	Hal
Tabel 1 Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas XI	25
Tabel 3. <i>Random Sampling</i>	26
Tabel 4. Sifat <i>skala likert</i>	28
Tabel 5. Indikator pengisian angket	28
Tabel 6. Hasil Uji Reliabelitas	35
Tabel 7. Hasil Analisis Deskriptif pada Variabel X	36
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skore Penelolaan Bengkel	36
Tabel 9. Klasifikasi Data Pengelolaan Bengkel	37
Tabel 10. Hasil Analisi Deskriptif pada Variabel Y	38
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Skore Hasil Belajar	39
Tabel 12. Klasifikasi Data Hasil Belajar	39
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 15. Hasil Uji Korelasi	42

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR Halaman

Gambar 1. Kerangka Konseptual	22
Gambar 2. Histogram Pengelolaan Bengkel	37
Gambar 3. Histogram Hasil belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Coba Angket	53
Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Coba Validitas	56
Lampiran 3. Output Uji Coba Validitas	58
Lampiran 4. Angket Penelitian	62
Lampiran 5. Master Tabel	65
Lampiran 6. Output Uji Validitas	67
Lampiran 7. Output Uji Reliabilitas	72
Lampiran 8. Tabel r	73
Lampiran 9. Analisa Data Penelitian SPSS 26.00	74
Lampiran 10. Nilai Siswa	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tantangan yang sedang di hadapi dunia pendidikan saat ini adalah terjadinya penurunan kualitas pendidikan, untuk mengatasi masalah tersebut pemerintah menciptakan program-program untuk memperbaiki pendidikan seperti perubahan kurikulum, pengadaan beasiswa, evaluasi ujian dan lain sebagainya. Usaha yang dilakukan ini merupakan suatu kepedulian pemerintah terhadap penurunan kualitas pendidikan. Sebagai realisasinya agar kualitas pendidikan yang di kembangkan tetap baik Pemerintah membuat beberapa peraturan dan perundang-undangan, yaitu UUSPN No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.

“Yang dimaksud dengan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi untuk memiliki keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat maupun Bangsa dan Negaranya. Sistem pendidikan Nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional”, (UUSPN No.20 Tahun 2003).

Salah satu lembaga pendidikan yang dikembangkan oleh Pemerintah adalah SMK (Sekolah Menengah Kejuruan). SMK merupakan pendidikan yang berfokus terhadap kejuruan atau bidang keahlian yang bertujuan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dan keterampilan sesuai dengan tuntutan dunia kerja. Disamping itu SMK berfungsi untuk mempersiapkan siswa untuk dapat melanjutkan kejenjang perguruan tinggi.

Diantara SMK tersebut adalah SMK Negeri 1 Sumatera Barat yang mempunyai visi Menjadi kompetensi keahlian yang unggul dan terdepan dalam pendidikan vokasi kompetensi keahlian Teknik. Ada beberapa program keahlian di SMK Negeri 1 Sumatera Barat diantaranya Teknik Elektronika, Teknik Otomotif, Teknik Kontruksi dan Properti, Teknik Tenaga Listrik dan Teknik Mesin.

Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Sumatera Barat mempunyai 2 prospek bidang keahlian yakni Permesinan dan Pengelasan. Permesinan adalah bidang keahlian yang membekali peserta didik dengan keterampilan yang meliputi : Mengoperasikan mesin-mesin produksi baik manual maupun CNC (Computer Numerical Controlling), mesin bubut, mesin frais, mesin sekrup, mesin bor, mesin gerinda serta pemahaman lainnya yang mengenai permesinan. Untuk mencapai tujuannya, SMK tersebut dilengkapi dengan labor atau workshop yang berisikan berbagai peralatan mesin untuk kebutuhan siswa dalam mempelajari menggunakan mesin untuk praktek kerja.

Keberhasilan suatu pendidikan dapat dilihat dari hasil belajar siswa.

Hasil Belajar menurut Purwanto (dalam Rabudin, 2020 : 12) adalah :

“proses belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan dan menjadi acuan dalam perubahan perilaku yang terjadi”. Dengan hasil belajar yang baik akan membantu siswa mengejar cita-citanya.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang penulis lakukan di SMK N 1 Sumatra Barat, ditemukan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran menggunakan mesin untuk praktek kerja mesin masih banyak yang di bawah KKM, dapat dilihat pada nilai Ujian Akhir pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Mesin Untuk Praktek Kerja kelas XI tahun ajaran 2021/2022 di SMK Negeri 1 Sumatra Barat

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Lebih dari KKM	Kurang dari KKM
XI TP 1	30 Siswa	70	10	20
XI TP 2	31 Siswa	70	15	16
Total	61 Siswa	70	25	36
Persentase	100%	-	41%	59%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Menggunakan Mesin Untuk Praktik Kerja

Dari Tabel 1 dapat dilihat bahwa KKM yang ditentukan sebesar 70. Nilai siswa dibawah KKM adalah 59% dan nilai siswa diatas KKM adalah 41% di kelas XI TP 1 dan XI TP 2. Jika dilihat dari jumlah siswa yang nilainya berada di bawah KKM maka 36 siswa yang belum lulus memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal.

Untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan tersebut, Slameto (dalam Eriyanto 2011: 19) mengatakan

“Ada banyak faktor yang mempengaruhinya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu *faktor internal* dan *faktor eksternal*”.

Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu siswa yang sedang belajar seperti inteligensi, perhatian, minat, bakat, dan kesiapan. Faktor *eksternal* yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri, misalnya: metode mengajar, kurikulum, disiplin sekolah, prasarana labor atau workshop, perpustakaan, media pembelajaran, keluarga, dan lingkungan masyarakat.

Workshop merupakan sarana dan prasarana yang urgen bagi SMK dikarenakan didalam nya terdapat peralatan dan mesin-mesin yang diperlukan untuk melatih pembentukan keterampilan siswa. Oleh sebab itu labor atau

workshop harus dalam keadaan siap untuk digunakan oleh siswa, hal ini sangat memerlukan pengelolaan labor atau workshop yang baik dan benar seperti rincian kegiatan, mesin-mesin yang siap untuk dipergunakan, kelengkapan peralatan dan bahan.

Adapun permasalahan diluar nilai yakni seperti pengelolaan bengkel permesinan yang kurang terkelola dengan baik, ini terlihat dengan banyaknya mesin yang tidak berfungsi saat praktik akan dilaksanakan mengakibatkan siswa bergantian untuk melakukan praktik kerja, serta perlengkapan peralatan yang masih banyak kekurangan dengan jumlah siswa, dan siswa membeli bahan praktik diluar sekolah pada saat jam pelajaran, serta pemahaman siswa yang kurang terhadap menggunakan peralatan dan mesin perkakas.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatra Barat.**

B. Identifikasi Masalah

1. Pentingnya Pengelolaan Bengkel
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggunakan mesin untuk Praktik Kerja masih banyak yang belum memenuhi nilai kriteria ketuntasan.
3. Banyaknya mesin dan peralatan yang tidak siap atau berfungsi pada saat praktik.

C. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis akan memfokuskan pada hubungan Kontribusi Pengelolaan Bengkel Permesinan dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Sumatra Barat Tahun Ajaran 2022/2023.

D. Rumusan Masalah

Bedasarkan identifikasi dan batasan masalah yang telah dijelaskan di atas, maka dapat di rumuskan sebagai berikut: Seberapa Besar Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja Kelas XI Teknik Mesin SMK Negeri 1 Sumatra Barat Tahun Ajaran 2022/2023

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat distribusi frekuensi score Pengelolaan Bengkel Siswa pada Mata pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja Teknik Mesin Kelas pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui tingkat distribusi frekuensi score Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik Kerja Teknik Mesin pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatera Barat Tahun Ajaran 2022/2023
3. Untuk mengetahui seberapa besar Kontribusi Pengelolaan Bengkel terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Menggunakan Mesin untuk Praktik

Kerja Teknik Mesin pada Kelas XI di SMK Negeri 1 Sumatra Barat Tahun Ajaran 2022/2023.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai masukan bagi lembaga pendidikan di SMK Negeri 1 Sumatra Barat untuk meningkatkan pengelolaan bengkel dengan meningkatkan fasilitas belajar di SMK.
2. Sebagai masukan bagi siswa untuk dapat memanfaatkan fasilitas yang telah tersedia seoptimal mungkin di sekolah, khususnya SMK Negeri 1 Sumatra Barat.
3. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai sumber informasi penelitian lebih lanjut.
4. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Mesin