



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*“Alam Takambang Guru”*

**SKRIPSI – MESN1.61.8301**

**HUBUNGAN MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN NILAI UJIAN  
MID SEMESTER PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
NEGERI 1 LINTAU BUO**

**Tri Ramadhan**

**NIM. 17067089**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Irzal, M.Kes.**

**NIP. 19610814 199103 1 004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**Departemen Teknik Mesin**

**Fakultas Teknik**

**Padang**

**2023**

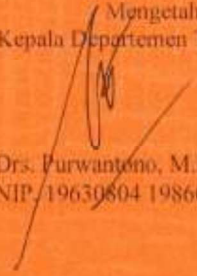
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN NILAI UJIAN  
MID SEMESTER PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
NEGERI 1 LINTAU BUO**

Nama : Tri Ramadhan  
NIM/BP : 17067089/2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 21 Agustus 2023

Mengetahui  
Kepala Departemen Teknik Mesin

  
Drs. Purwantono, M.Pd  
NIP. 19630804 198603 1 002

Disetujui Oleh  
Pembimbing

  
Drs. Itzal, M.Kes.  
NIP. 19610814 199103 1 004

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul :

**HUBUNGAN MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN NILAI UJIAN  
MID SEMESTER PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
NEGERI 1 LINTAU BUO**

Oleh:

Nama : Tri Ramadhan  
NIM/BP : 17067089/2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, 21 Agustus 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Irzal, M.Kes.	1. 
2. Anggota : Hendri Nurdin, M.T.	2. 
3. Anggota : Primawati, S.Si., M.Si.	3. 

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Ramadhan  
NIM/BP : 17067089/2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

**HUBUNGAN MINAT BERWIRAUSAHA DENGAN NILAI UJIAN  
MID SEMESTER PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK MESIN SMK  
NEGERI 1 LINTAU BUO**

Bahwasanya skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, 21 Agustus 2023

Yang menyetakan  
  
  
**Tri Ramadhan**  
**NIM. 17067089**

## Abstrak

### **Tri Ramadhan, 2023. Hubungan Minat Berwirausaha dengan Nilai Ujian MID Semester pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lintau Buo**

Lulusan dari SMK masih banyak yang menganggur setelah menamatkan pendidikannya, siswa memiliki kebingungan terhadap langkah apa yang seharusnya siswa ambil setelah lulus. Keraguan siswa untuk melanjutkan Pendidikan ke jenjang universitas, pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan masih belum berjalan dengan tujuan pembelajaran dikarenakan guru lebih banyak memberikan teori dan memberikan LKS serta memberi tugas praktik hanya di akhir saja akibatnya kurangnya minat para siswa untuk belajar, hal ini sesuai dengan rendahnya nilai ujian para siswa. Yang dapat berakibat kurangnya minat siswa dalam berwirausaha. Kajian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui adakah hubungan yang antara minat berwirausaha dengan mata pelajaran pkk. Jenis kajian ini yakni kuantitatif dengan sifat korelasional. Teknik korelasional digunakan untuk mengetahui hubungan antar variable. Pada kajian ini menggunakan siswa kelas XI TP SMK N Lintau Buo sebagai populasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $r$  hitung 0.411 dan nilai sig 0.003. hal ini artinya nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0.279) dan nilai sig  $>$  0.05. hasil ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel minat berwirausaha dengan nilai MID Semester pada mata pelajaran PKK sehingga hipotesis diterima. Kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis diatas yaitu Terdapat hubungan dan signifikan pada minat berwirausaha siswa dengan ujian MID Semester pada mata pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan kelas XI di SMK N 1 Lintau Buo

**Kata Kunci:** Hubungan, Minat Berwirausaha, Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan, SMK Negeri 1 Lintau Buo

## Abstrak

### **Tri Ramadhan, 2023. Hubungan Minat Berwirausaha dengan Nilai Ujian MID Semester pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lintau Buo**

*There are still many graduates from SMK who are unemployed after completing their education, they have doubts about what steps they should take after graduation. Students' doubts about continuing their education to the university level, in the subjects of Creatives Product and Entrepreneur, are still not running with learning objectives because the teacher provides more theory and gives worksheets and gives practical assignments only at the end resulting in a lack of interest in students to learn, this is in accordance with low test scores of students. Which can result in a lack of student interest in entrepreneurship. This study aim to determined whether theres is a relationship between interest in entrepreneurship and PKK subjects. This type of study is quantitative with a correlational nature. Correlational research is use to determines the relationship between variable. In this study, students of class XI TP SMK N Lintau Buo were used as the population. The results showed that the r count value was 0.342 and the sig value was 0.015. this means that the r count > r table (0.279) and the sig value > 0.05. these results concluded that there is influence between the variable interest in entrepreneurship with PKK subjects so that the hypothesis is accepted. The conclusion from the results of the research and analysis above is that there is a significant relationship with students' interest in entrepreneurship with the subject of Creative Entrepreneurship Products class XI at SMK N 1 Lintau Buo.*

**Keywords:** *Relations, Interest in Entrepreneurship, Creative Products and Entrepreneurship Subject, SMK Negeri 1 Lintau Buo*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian yang diberi judul: **“Hubungan Minat Berwirausaha dengan Nilai Ujian MID Semester pada Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI Jurusan Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lintau Buo”** Penyusunan skripsi penelitian ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Teknik Mesin pada Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi penelitian ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dengan bantuan tersebut penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu melalui skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Drs.Purwantono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin FT UNP.
2. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Mesin FT UNP dan sebagai Peninjau 1 yang telah memberikan arahan dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Drs. Irzal, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Primawati, S.Si., M.Si. selaku peninjau 2 yang telah memberikan arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Mesin FT UNP beserta seluruh staf yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu.
6. Ayah, Ibu serta keluarga penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Jurusan Teknik Mesin BP 2017 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi petunjuk, saran, masukan serta dukungan moral dan motivasi kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini banyak terdapat kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan penulis dan hambatan-hambatan yang dialami dalam memperoleh sumber dan bahan penelitian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini.

Padang, 21 Agustus 2023

Tri Ramadhan  
NIM. 17067089



## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah .....	4
C. Batasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah .....	5
E. Tujuan penelitian .....	5
F. Mamfaat penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
A. Landasan teori.....	7
B. Penelitian yang relevan .....	15
C. Kerangka konseptual.....	17
D. Hipotesis penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Instrumen Penelitian .....	22
F. Definisi Operasional .....	22
G. Validitas dan Reabilitas .....	25
H. Teknik analisis data.....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	35
A. Hasil penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	63

## DAFTAR TABEL

	<b>halaman</b>
Tabel 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Sudah Ditamatkan Pada Tahun 2021 .....	2
Tabel 2. KI.KD Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan .....	13
Tabel 3. Tabel Hasil Validitas Minat Berwirausaha .....	27
Tabel 4. Tabel Koefisien Korelasi .....	29
Tabel 5. Tabel Hasil Uji Reabelitas .....	30
Tabel 6. Tabel Pedoman Koefisien Korelasi.....	34
Tabel 7. Tabel Uji Deskriptif Variabel Minat Berwirausaha.....	36
Tabel 8. Tabel Distribusi Frekuensi.....	37
Tabel 9. Tabel Hasil Uji Deskriptif Variabel Produk Kreatif Dan Kewirausahaan	38
Tabel 10. Tabel Distribusi Frekuensi Mata Pelajaran Pkk.....	39
Tabel 11. Nilai Siswa Kelas XI TP1 .....	40
Tabel 12. Nilai Siswa Kelas XI TP .....	41
Tabel 13. Tabel Tabulasi Angket Indikator Perasaan Senang .....	42
Tabel 14. Hasil Analisis Perindikator Angket .....	51
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 18. Tabel Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> .....	54
Tabel 19. Tabel Uji Korelasi Minat Berwirausaha dengan Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan .....	56
Tabel 20. Uji Analisis Indikator.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	<b>halaman</b>
Gambar 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Sudah Ditamatkan Pada Tahun 2021 .....	2
Gambar 2. Kerangka Konseptual .....	17
Gambar 3. Gambar Histogram Minat Berwitausaha.....	37
Gambar 4. Gambar Histogram Nilai MID Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK). .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

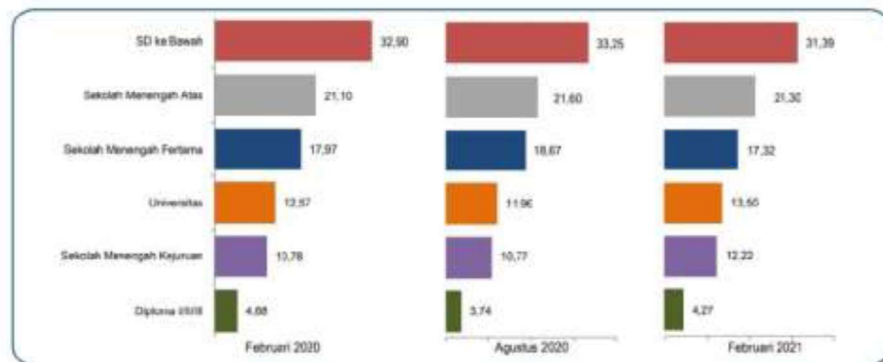
	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Lampiran Angket Uji Coba Penelitian .....	64
Lampiran 2. Tabulasi Data Angket Uji Coba.....	67
Lampiran 3. Uji Validitas Spss .....	68
Lampiran 4. Uji Validitas.....	74
Lampiran 5. Uji Reabelitas .....	75
Lampiran 6. Angket Penelitian. ....	76
Lampiran 7. Data Tabulasi Angket Penelitian .....	79
Lampiran 8. Data Nilai Ujian Uts Kelas Xi Tp Mata Pelajaran Pkk .....	80
Lampiran 9. Uji Deskriptif Data Varaibel X Dan Y .....	82
Lampiran 10. Uji Normalitas .....	83
Lampiran 11. Uji Linearitas .....	84
Lampiran 12. Uji Korelasi.....	85

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu sekolah menengah tingkat atas yang mengutamakan praktek dari pada teori, dikarenakan lulusan SMK dituntut memiliki keahlian tertentu, dengan adanya pembelajaran yang lebih mengutamakan praktek nantinya siswa diharapkan memiliki keterampilan, kemampuan, dan keinginan untuk menjadi seorang wirausaha. Siswa SMK di harapkan supaya nantinya setelah lulus dari sekolah para siswa tidak hanya mencari pekerjaan, tapi juga bisa menciptakan peluang usaha sendiri, namun pada kenyataannya lulusan Sekolah Menengah Kejuruan menyumbang angka pengangguran yang tidak sedikit dari pada jurusan pendidikan yang lain, siswa memiliki kebingungan terhadap langkah apa yang seharusnya siswa ambil setelah lulus dikarenakan pada dasarnya lulusan kejuruan dilatih untuk siap bekerja akan tetapi tuntutan yang ada di lapangan lebih diutamakan lulusan dari perguruan tinggi (BPS Sumatera Barat, 2021).



**Gambar 1. Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang sudah ditamatkan pada Tahun 2021**

Data dari tabel dapat dilihat lulusan SMK pada bulan Februari tahun 2020 sebesar 10,78 dan pada bulan Agustus mengalami sedikit penurunan dan kembali naik pada bulan Februari tahun 2021 yakni sebesar 12,22. Untuk mengatasi fenomena yang terjadi pemerintah membuat sebuah mata pelajaran yang mengedepankan aspek kognitif, softskill dan hardskill dari siswa yaitu Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK). Dengan adanya mata pelajaran PKK tersebut maka tingkat pengangguran di Sumatera Barat diharapkan nantinya akan mengalami penurunan.

Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan diajarkan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan lebih kepada siswa mengenai kewirausahaan, serta diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa untuk berwirausaha. Siswa yang nantinya tidak melanjutkan keperguruan tinggi diharapkan memiliki minat yang lebih untuk berwirausaha, tidak hanya berburu pekerjaan atau bahkan menambah angka pengangguran. Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan memiliki peran dan kontribusi

untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa, karena mata pelajaran PKK tidak hanya tentang menerapkan teori dan materi-materi saja, namun pada proses pembelajarannya guru juga mengajarkan bagaimana siswa mempraktekkan secara langsung, belajar berwirausaha dari hal-hal kecil untuk melatih keberanian siswa dan memupuk mental dan minat berwirausaha siswa, dan mengarahkan minat berwirausaha siswa berdasarkan jurusan yang siswa tempuh disekolah, sehingga hasil belajar yang siswa peroleh bukan hanya sekedar teori, tapi juga pengalaman yang nantinya dapat membangun minat berwirausaha siswa setelah lulus dari bangku sekolah (Khotimah et al., 2020).

Hasil wawancara pada SMK Negeri I Lintau Buo kelas XI jurusan Teknik Pemesinan dapat di Tarik kesimpulan adanya keraguan siswa untuk membuka usaha setelah menamatkan Pendidikan dan lebih memilih melanjutkan profesi orang tua dan pada Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan masih belum berjalan dengan tujuan pembelajaran dikarenakan guru lebih banyak memberikan teori dan meberikan LKS serta memberi tugas praktik hanya di akhir saja akibatnya kurangnya minat para siswa untuk belajar, hal ini sesuai dengan rendahnya nilai ujian para siswa.

Guru memberi tugas praktek membuat produk dengan ide yang baru yang memiliki nilai jual dan kegiatan lain yang dapat menunjang hasil belajar pada Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan , berkaitan dengan hal tersebut, siswa diharapkan bisa lebih aktif untuk mempelajari peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi di lingkungannya dan lebih terbuka terhadap



peluang-peluang usaha yang ada. Proses pembelajaran tersebut diharapkan dapat mengembangkan segala potensi yang dimiliki oleh siswa dengan mengarahkan siswa untuk menjadi orang yang lebih produktif. Keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik, jika peserta didik mampu menguasai apa yang siswa pelajari sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan maka dapat dikatakan proses pembelajaran tersebut telah berhasil. Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan bertujuan agar peserta didik dapat mengaktualisasikan diri dalam perilaku berwirausaha, terlebih lagi bagi siswa SMK yang diharapkan memiliki bekal keterampilan lebih nyata. Berdasarkan latar belakang tersebut, masalah yang ada dalam penelitian ini maka peneliti mengangkat topik “adakah hubungan yang signifikan antara minat berwirausaha dengan Nilai MID Semester siswa pada Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan siswa kelas XI Jurusan Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Lintau Buo.

## **B. Identifikasi masalah**

Sebagaimana telah dikemukakan pada latar belakang masalah serta pengamatan awal terkait fenomena yang ada maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. adanya keraguan siswa untuk membuka usaha
2. Kurangnya minat berwirausaha siswa
3. Pembelajaran PKK belum berjalan maksimal di SMK Negeri 1 Lintau Buo

**C. Batasan masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijabarkan, maka peneliti membatasi permasalahan penelitian pada “hubungan minat berwirausaha dengan Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada siswa kelas XI jurusan Teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Lintau Buo”.

**D. Rumusan masalah**

1. adakah hubungan antara minat berwirausaha dengan Mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan?
2. Bagaimana gambaran minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintau Buo?
3. Bagaimana gambaran mata pelajaran PKK di SMK Negeri 1 Lintau Buo?

**E. Tujuan penelitian**

1. Mengetahui adakah hubungan yang antara minat berwirausaha dengan mata pelajaran pkk
2. Mengetahui gambaran minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lintau Buo
3. Mengetahui gambaran mata pelajaran PKK kelas XI SMK Negeri 1 Lintau Buo

**F. Mamfaat penelitian****1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi, dan juga tambahan ilmu kepada para pembaca khususnya mengetahui hubungan minat berwirausaha siswa SMK

## **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan menjadi acuan para guru terutama pada guru mata pelajaran pkk untuk lebih menekan berwirausaha sejak dini