

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
NON AKADEMIK SISWA DI SLB UMMI KHAIRA
PASAMAN BARAT**

(Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Sefira Dwi Cahya Ningrum

19003104/2019

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
NON AKADEMIK SISWA DI SLB UMMI KHAIRA
PASAMAN BARAT**

(Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Sefira Dwi Cahya Ningrum

19003104/2019

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
NON AKADEMIK SISWA DI SLB UMMI KHAIRA
PASAMAN BARAT**

(Deskriptif Kualitatif)

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

Sefira Dwi Cahya Ningrum

19003104/2019

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non
Akademik Siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat

Nama : Sefira Dwi Cahya Ningrum

NIM : 19003104

Departemen : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

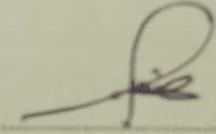
Padang, Agustus 2023

Tim Penguji

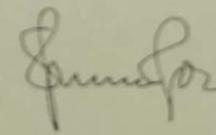
Nama

Tanda Tangan

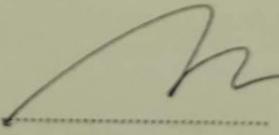
1. Ketua : Drs. Ardisal, M.Pd.

1. 

2. Anggota : Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Arisul Mahdi, M.Pd

3. 

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA
DI SLB UMMI KHAIRA PASAMAN BARAT

Nama : Sefira Dwi Cahya Ningrum

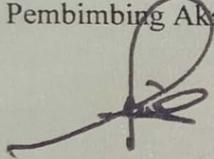
NIM/BP : 19003104/2019

Departemen : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

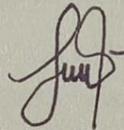
Padang, Agustus 2023

Disetujui oleh,
Pembimbing Akademik



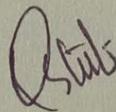
Drs. Ardisal, M.Pd.
NIP. 19610106 198710 1 001

Mahasiswa



Sefira Dwi Cahya Ningrum
NIM. 19003104

Diketahui,
Kepala Departemen PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, M.Pd
NIP. 19681125 199702 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sefira Dwi Cahya Ningrum

NIM : 19003104

Departemen : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di
SLB Ummi Khaira Pasaman Barat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2023

Saya yang Menyatakan



Sefira Dwi Cahya Ningrum
NIM. 19003104

ABSTRAK

Sefira Dwi Cahya Ningrum. 2023. *Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat*. Skripsi. Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini di latar belakang karena penulis menemukan banyaknya prestasi yang didapatkan oleh siswa SLB Ummi Khaira Pasaman Barat baik di tingkat kabupaten hingga tingkat provinsi. Prestasi yang diperoleh siswa SLB Ummi Khaira tidak lepas dari peranan guru. Guru berupaya melatih siswa ketika melihat kemampuan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) peran guru sebagai pendidik, pengajar, sumber belajar, fasilitator, pembimbing, panutan/teladan, motivator, pelatih, dan juga evaluator dalam meningkatkan prestasi yang pernah di peroleh siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, (2) kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, (3) upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi siswa SLB Ummi Khaira Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, dan guru penanggung jawab ekstrakurikuler. Instrumen penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu kualitatif Mile dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru dalam meningkatkan prestasi siswa. guru sebagai pendidik, pengajar, pelatih, guru tidak terlalu memperhatikan kedisiplinan terhadap siswa. Guru sebagai sumber belajar, fasilitator guru menyusun strategi yang tepat sesuai dengan kondisi. Guru sebagai panutan/teladan guru mempraktekan model latihan kemudian siswa melakukan kembali. Guru sebagai motivator memberikan dukungan, dorongan siswa untuk berlatih lebih giat dan lebih baik. Guru sebagai pembimbing dan evaluator melaksanakan evaluasi diakhir latihan dan melihat apakah latihan hari itu memiliki peningkatan atau malah mengalami penurunan. (2) Kendala guru dalam meningkatkan prestasi yaitu emosional siswa, suasana hati siswa yang berubah-ubah, kurangnya kesabaran, kurangnya disiplin, sulit berkonsentrasi, keterbatasan fisik siswa, dan kurangnya fasilitas.(3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan prestasi yaitu tidak memaksa siswa dalam latihan, memperhatikan suasana hati siswa, memberikan dukungan dan melengkapi sarana dan prasarana.

Kata kunci: *peran guru, prestasi, siswa berkebutuhan khusus*

ABSTRACT

Sefira Dwi Cahya Ningrum. 2023. *“The Role of Teachers in Improving Student Non Academic Achievement at SLB Ummi Khaira Pasaman Barat”*. Thesis. Department of Special Education, Faculty of Education. Padang State University.

This research is motivated by the fact that the authors found many achievements obtained by SLB Ummi Khaira Pasaman Barat students both at the district level to the provincial level. The achievements of SLB Ummi Khaira students cannot be separated from the role of the teacher. The teacher seeks to train students when they see the abilities of students. This study aims to describe: (1) the role of the teacher as educator, teacher, learning resource, facilitator, mentor, role model, motivator, coach, and also evaluator in improving the achievements that have been obtained by students at SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, (2) the obstacles faced by teachers in improving student achievement at SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, (3) the efforts made by teachers to improve student achievement at SLB Ummi Khaira Pasaman Barat.

This type of research is qualitative research with a descriptive approach. The informants in this study were school principals and teachers in charge of extracurricular activities. The research instruments are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is qualitative Mile and Huberman.

The results of the research show that: (1) The teacher's role in improving student achievement. teachers as educators, teachers, trainers, teachers do not pay much attention to discipline towards students. Teachers as learning resources, teacher facilitators develop appropriate strategies according to conditions. The teacher as a role model for the teacher practices the training model then the students do it again. The teacher as a motivator provides support, encourages students to practice harder and better. The teacher as a guide and evaluator carries out an evaluation at the end of the exercise and sees whether the day's practice has increased or decreased. (2) The teacher's obstacles in improving achievement are students' emotions, students' moods changing, lack of patience, lack of discipline, difficulty concentrating, students' physical limitations, and lack of facilities. (3) Efforts made by teachers in improving achievement are not forcing students in practice, paying attention to students' moods, providing support and completing facilities and infrastructure.

Keywords : *Teacher's Role, Achievemen, Students with special needs*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat”**.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana peran guru sebagai pendidik, pengajar, sumber belajar, fasilitator, pembimbing, panutan/teladan, motivator, pelatih, dan juga evaluator dalam meningkatkan prestasi yang pernah di peroleh siswa, kemudian melihat bagaimana kendala serta upaya guru dalam meningkatkan prestasi siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat. Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan siswa di SLB Ummi Khaira yang banyak mencetak prestasi baik tingkat Kabupaten maupun tingkat Provinsi.

Maka penulis buatlah suatu perencanaan dalam bentuk skripsi tentang peran guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat yang terdiri dari lima Bab, yaitu Bab I berupa latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi kajian pustaka tentang pengertian peran, pengertian guru, peran guru, fungsi guru, tugas guru, dan hakikat prestasi, serta penelitian relevan dan kerangka berfikir. Bab III berupa metode penelitian yang berisi jenis penelitian, setting penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis dan interpretasi data dan teknik keabsahan data. Bab IV berisi tentang temuan penelitian dan pembahasan dan Bab V yang berisi kesimpulan dan saran.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dukungan cinta

dan kasih sayang serta doa dari orang-orang yang sangat luar biasa. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk umat yang akan bersamanya kelak bertemu dengan Sang Pencipta. Aamiin.

Berhasil menyelesaikan skripsi ini merupakan suatu hal yang sangat membanggakan bagi penulis karena dapat mempersembahkan sebuah karya buah pikiran dan perjuangan bagi orang-orang yang senantiasa mengharapakan kesuksesan bagi penulis. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini sudah sewajarnya penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua Ningrum, yang mana cinta, kasih, dan sayangnya tidak akan pernah terbalaskan. Terimakasih Papa (Alm. Duki Suseno) dan Mama (Ida Herawati) atas segala doa, motivasi, semangat, dukungan, dan pengorbanan, serta kepercayaan yang telah diberikan kepada ningrum, sehingga ningrum berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT. Selalu memberikan keberkahan dan kemudahan untuk papa dan mama. semoga pencapaian ningrum saat ini bisa membuat papa dan mama tersenyum bangga kepada ningrum.

2. Ibu Dr. Nurhastuti, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Departemen dan Bapak Drs. Ardisal, M.Pd. selaku sekretaris Departemen PLB FIP UNP yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almh. Ibu Hj. Armaini, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, fikiran, dan tenaga yang telah ibu berikan kepada penulis selama ini. Semoga Allah SWT menerima amal ibadah ibu, dan semoga ibu ditempatkan di Jannatul
4. Bapak Drs. Ardisal, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih pak, atas segala motivasi, waktu, dan fikiran yang telah bapak berikan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan dan kebaikan untuk bapak dan keluarga. Aamiin.
5. Bapak Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd., dan Bapak Arisul Mahdi, M.Pd., serta Bapak Safaruddin, M.Pd., selaku tim penguji penulis yang telah memberikan masukan, kritikan, dan saran yang membangun terhadap penyempurnaan skripsi yang penulis buat.
6. Bapak/Ibu Dosen di Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, terimakasih untuk semua ilmu, pengalaman, motivasi, dan bimbingan yang telah bapak dan ibu berikan, semoga kelak ilmu yang bermanfaat yang bapak dan ibu berikan dapat menjadi amal baik yang di hadiahkan Allah kepada bapak dan ibu Aamiin.
7. Seluruh Staf Tata Usaha, Perpustakaan, dan Karyawan-Karyawati di

Departemen Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Terimakasih telah membantu penulis berada dilingkungan kampus tercinta ini.

8. Ibu Khaira Hayati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB Ummi Khaira, Ibu Nurhayati, S.Pd. selaku subjek utama penulis, serta ibu guru SLB Ummi Khaira yang turut membantu penulis dalam penelitian selama ini.
9. Saudaraku, Mas Febri Eka Ramadhani, terimakasih atas segala bantuan, semangat dan motivasi yang mas berikan untuk adek. Terimakasih karena selalu perhatian dan mengingatkan adek untuk kebaikan. Semoga mas selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
10. Kakak Raisa Nabila, terimakasih banyak atas bantuan, dukungan, motivasi, waktu dan fikirin yang udah kakak berikan untuk ningrum, terimakasih telah membimbing ningrum dari awal hingga skripsi ini selesai. Semoga kakak selalu diberikan kebahagiaan.
11. Sahabat ku tercinta Rila Kasih Adhona, S.Pd., yang selalu sama-sama berjuang demi mendapatkan gelar sarjana pendidikan, yang selalu ada dikala susah maupun senang. Selalu ada dan saling memberikan bantuan kapanpun dan dimanapun. Terimakasih sudah mau mendengarkan curhatan aku, terimakasih selalu sabar dengerin aku, terimakasih banyak atas bantuannya selama ini. Semoga kita bisa berhasil mencapai apa yang kita impikan selama ini. Semoga Allah SWT membalas kabaikan mu sih, dan semoga kasih selalu diberkan kebahagiaan, Aamiin.
12. Sekar Arum sahabat tersayang, terimakasih sudah selalu ada untuk bantuin aku,

dengerin cerita aku, dan selalu memberi aku semangat pantang menyerah. Terimakasih juga udah nemenin aku penelitian dan lain sebagainya. Semoga Allah SWT selalu memberikan arum kebahagiaan.

13. Nabila Prabuza Ananta sahabatku, terimakasih sudah selalu menyemangati aku, sudah mau mendengarkan curhatan aku, semangat terus untuk kita dalam meraih gelar sarjana ini. Semoga kamu selalu diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT.
14. Dea, dan Thomas, Terimakasih atas dukungannya selama ini, terimakasih telah mau untuk direpotkan, semoga kita bisa menggapai semua impian kita. Dan semoga kalian selalu dilindungi Allah SWT.
15. Rekan-rekan angkatan 2019 atas kebersamaan yang kita jalani selama kuliah. Semangat untuk kita semua demi meraih gelar dan mencapai cita-cita. Semoga kita bisa menjalin hubungan silaturahmi dan tetap menjadi Keluarga Besar PLB 19.
16. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan namanya yang belum penulis sebutkan diatas. Dan dengan segala keterbatasan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu dan Pendidikan Luar Biasa.

Padang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Peran.....	8
B. Hakikat Pendidik/Guru.....	9
1. Pengertian Guru.....	9
2. Peran Guru.....	9
3. Fungsi Guru	14
4. Tugas Guru	15
C. Prestasi Siswa	17
D. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa.....	18
E. Upaya yang dilakukan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa	18
F. Penelitian Relevan	19
G. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	28
G. Teknik Keabsahan Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Temuan Umum	32
2. Temuan Khusus	36
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	68
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru	70
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	72
Lampiran 5 : Catatan Lapangan	74
Lampiran 6 : Catatan Wawancara	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 2	: Latihan Siswa	105
Gambar 3	: Dokumentasi Lomba	106
Gambar 4	: Wawancara guru dan kepala sekolah 16 mei 2023	107
Gambar 5	: Wawancara guru 23 mei 2023.....	107

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masalah pendidikan menjadi topik utama dalam pembicaraan saat ini. Kualitas pendidikan biasanya dikaitkan dengan tingkat prestasi yang tinggi atau rendah yang ditunjukkan oleh setiap kemampuan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kualitas pendidikan dianggap penting karena sangat menentukan bagaimana dunia pendidikan ini berkembang. Sesuai dengan amanat UUD 1945, Pasal 31(1) UUD 1945 menyatakan bahwa “setiap warga negara berhak atas pendidikan”, dan Pasal 5 Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1997 menyatakan bahwa setiap penyandang kebutuhan khusus berhak atas penghidupan dan pendidikan, termasuk anak-anak yang memiliki kelainan khusus.

Sekolah bertanggung jawab untuk membantu siswa mengembangkan minat, bakat, dan potensi mereka. Pembinaan siswa adalah suatu upaya yang dapat dilakukan oleh sekolah. Selama proses pendidikan, pembinaan harus dilakukan secara terarah dan terkoordinasi. Sehingga, diharapkan siswa memiliki kemampuan, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan agar dapat mencapai hasil belajar yang terbaik. Sekolah melakukan peran penting sebagai lembaga pendidikan, mendorong siswa untuk menemukan, mengeksplorasi, dan merekonstruksi pengetahuan mereka sebanyak mungkin supaya mereka dapat hidup mandiri dan berkarya di masa depan. Menggunakan cara yang sama, anak berkebutuhan khusus juga harus

diperlakukan selayaknya anak pada umumnya, karena mereka juga berhak untuk memaksimalkan minat, bakat, dan potensi yang mereka miliki.

Anak berkebutuhan khusus yaitu anak yang mempunyai ciri-ciri yang beda dari anak umumnya, tetapi tidak selalu menunjukkan ketidakmampuan fisik, mental, atau emosional. Anak berkebutuhan khusus sangat membutuhkan layanan pendidikan yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan ketidakmampuan belajar masing-masing anak. Anak berkebutuhan khusus membutuhkan layanan tertentu.

Setiap anak berkebutuhan khusus memang membutuhkan pelayanan tertentu. Pelayanan bagi siswa berkebutuhan khusus berbeda dengan siswa reguler karena siswa berkebutuhan khusus memiliki karakteristik yang berbeda. Guru harus mempertimbangkan banyak hal sebelum mengajar anak berkebutuhan khusus. Guru mungkin menghadapi berbagai kendala ketika mengajar siswa dengan kebutuhan khusus. Permasalahan yang dihadapi guru pada tahap pelaksanaan pembelajaran lebih kepada ketidakstabilan emosi siswa berkebutuhan khusus, yang menyebabkan guru khusus sulit menggunakan metode atau media tertentu, serta penyampaian materi pembelajaran tidak dapat disampaikan secara penuh seperti siswa umumnya (Sajali & Rachman, 2021). Selain itu, minimnya media pembelajaran di sekolah mengakibatkan guru harus memproduksi sendiri berdasarkan minat siswa berkebutuhan khusus. Padahal penggunaan media pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Manfaat media pembelajaran yaitu agar proses pembelajaran menjadi lebih jelas, menarik, interaktif, meningkatkan

kualitas hasil belajar siswa, dan lainnya. Dalam pendidikan peran guru sangatlah penting karena guru sering dijadikan panutan oleh siswa dan guru juga berperan sangat penting dalam mengatasi hambatan dan memilih strategi pembelajaran bagi siswa.

Guru mempunyai peran penting untuk proses pembelajaran. Dalam proses pendidikan, guru dapat berfungsi dalam berbagai peran, termasuk sebagai pengajar, manajer kelas, supervisor, motivator, konsultan, eksplorator, dll. Guru harus mengerjakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menjalankan pembelajaran menilainya, dan melakukan tugas struktural untuk mengatur sekolah. Selain itu, sebagai guru, diharuskan untuk lebih inovatif dan kreatif dalam mengembangkan minat, bakat, dan potensi siswa. Guru bertugas untuk membantu siswa lebih baik sehingga dapat mencetak prestasi yang membanggakan.

Guru juga harus mampu menentukan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran. Strategi saat kegiatan belajar mengajar yaitu sebuah aktivitas yang dijalankan setiap siswa bersama dengan guru, baik dalam kelas maupun di luar kelas. Agar tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya dapat dicapai dengan baik. Strategi pembelajaran disebut juga “rekonstruksi pembelajaran” atau yang dikenal sebagai “pengalaman belajar”. Faktor yang berkaitan dengan strategi ini yakni metode, media, manajemen kelas, alat belajar, bahan ajar, dan lain sebagainya (Ardisal & Damri, 2013). Apabila guru mampu menerapkan strategi yang tepat untuk mengembangkan potensi siswa maka akan diperoleh hasil latihan yang maksimal dan mampu

mencetak prestasi yang baik.

Peran dan tugas yang kompleks dalam mengembangkan minat, bakat, potensi, serta meningkatkan prestasi ABK inilah yang menjadi tanggung jawab seorang guru. Guru juga harus dapat berpikir kreatif dalam mengembangkan pembelajaran dan juga mendampingi anak selama proses pembelajaran di sekolah. Di sisi lain, guru dituntut untuk tidak mengabaikan tugasnya sebagai warga sekolah.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang penulis laksanakan pada 16 September 2022, di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, penulis mendapatkan informasi bahwa terdapat lima orang guru yang mengajar di SLB Ummi Khaira dan satu orang guru berinisial NRH sebagai penanggung jawab ekstrakurikuler siswa, dan siswa terdapat 31 siswa yang belajar di SLB Ummi Khaira, serta peneliti mendapatkan informasi tentang terdapat sepuluh siswa yang pernah meraih prestasi. Prestasi yang pernah diraih oleh siswa SLB Ummi Khaira. Tahun 2019 sampai 2022 Siswa SLB Ummi Khaira mendapatkan banyak prestasi yang membanggakan yang diraih oleh siswa, baik tingkat kabupaten maupun provinsi. Prestasi yang pernah di raih oleh siswa SLB Ummi Khaira yaitu Juara I O2SN Bocce Putra tahun 2019 tingkat SMALB se-Sumbar, Juara III O2SN balap kursi roda putra tahun 2019 tingkat SMPLB se-Sumbar, Juara I O2SN Lari 50 meter putra tahun 2019 tingkat SDLB se-Pasaman Barat, Juara I FLS2N Menyanyi tahun 2019 tingkat SDLB se-Pasaman Barat, Juara III lomba lari 100 meter Tunadaksa Pekan Parlimpik Sumbar (2021), Juara II Balap Kursi Roda Pekan

Paralimpik Sumbar (2021), Juara III lomba Hantaran LKSN Sumbar (2021), dan pada tahun 2022 mendapatkan juara III lomba Bulu Tangkis tunggal putri, dan juara II O2SN Balap kursi roda tingkat provinsi Sumatera Barat. Sehingga keterbatasan tidak menjadi penghambat bagi siswa SLB Ummi Khaira dalam mengukir dan meraih prestasi.

Hasil wawancara yang telah dilakukan dengan guru di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat, guru menyatakan potensi siswa sudah tampak sejak awal. Saat guru melihat bakat yang dimiliki siswanya tersebut, guru disekolah mulai membimbing dan melatih siswa sesuai dengan bakat masing-masing siswa. Sehingga siswa SLB Ummi Khaira memperoleh prestasi di tingkat kabupaten hingga tingkat provinsi.

Berdasarkan uraian di atas penulis perlu melakukan kajian lebih lanjut untuk mengungkap peran guru dalam meningkatkan prestasi siswa berkebutuhan khusus, dengan subjek penelitian satu orang guru penanggung jawab ekstrakurikuler sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah dan mendapatkan prestasi-prestasi yang luar biasa. Oleh karena itu penelitian yang akan penulis lakukan ini berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan penjabaran pada latar belakang maka fokus dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran guru sebagai pendidik, pengajar, sumber belajar, fasilitator, pembimbing, panutan/teladan, motivator, pelatih, dan juga

evaluator dalam meningkatkan prestasi non akademik yang pernah di peroleh siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat?

2. Apa saja kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat?
3. Apa saja upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa SLB Ummi Khaira Pasaman Barat?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah penulis jelaskan pada latar belakang maka tujuan pada penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik, pengajar, sumber belajar, fasilitator, pembimbing, panutan/teladan, motivator, pelatih, dan juga evaluator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat
2. Mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat
3. Mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SLB Ummi Khaira Pasaman Barat

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan dapat menambah pengetahuan, dan pengalaman serta bertambahnya masukan-masukan bagi peneliti terutama tentang peran guru dalam meningkatkan prestasi siswa berkebutuhan khusus.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak diantaranya:

- a. Bagi Penulis, diharapkan dapat menambah pengetahuan bagi penulis sebagai calon guru pendidikan luarbiasa, sehingga penulis dapat memahami tentang bagaimana peran guru dalam meningkatkan prestasi siswa berkebutuhan khusus.
- b. Bagi Guru, menjadi sumber informasi tambahan dan masukan dalam meningkatkan prestasi siswa agar lebih baik.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan masukan dan acuan serta sebagai sumber informasi ilmiah bagi penelitian bidang pendidikan khususnya tentang peran guru dalam meningkatkan prestasi siswa berkebutuhan khusus.