



**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

*“Alam Takambang Jadi Guru”*

**SKRIPSI-MES1.61.8301**

**KONTRIBUSI PENGETAHUAN, SIKAP KERJA DAN KEMAMPUAN PRAKTIK KERJA BANGKU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN DASAR-DASAR KEJURUAN (DDK) DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

**Muhammad Akbar Sugandi**  
**NIM 19067096**

**Dosen Pembimbing**  
**Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**Departemen Teknik Mesin**

**Fakultas Teknik**

**Padang**

**2023**

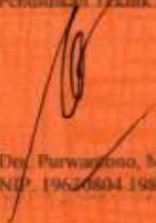
### PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kontribusi pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik kerja bangko terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat  
Nama : Mulsaromad Akbar Sugandi  
NIM : 19067096  
Tahun Masuk : 2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

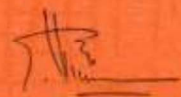
Padang, Agustus 2023

Disetujui Oleh:

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin

  
Dr. Purwanono, M.Pd  
NIP. 19620804 198603 1 002

Dosen Pembimbing,

  
Dr. Nelly Erzan, M.Pd  
NIP. 19620208 198903 1 002

## PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Memperlihatkan Skripsi di depan tim penguji  
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Departemen Teknik Mesin,  
Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang*

Judul : Kontribusi pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik kerja bangku terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat  
Nama : Muhammad Akbar Sogandi  
NIM : 19067096  
Tahun Masuk : 2019  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2023

### Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Nelvi Erizon, M.Pd.

2. Anggota : Drs. Izal, M.Kes.

3. Anggota : Rahmat Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul "Kontribusi Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



## ABSTRAK

**Muhammad Akbar Sugandi, 2023. Kontribusi Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.**

Proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila optimal nya hasil belajar yang dicapai siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya pengetahuan, sikap dan kemampuan praktik siswa. Penelitian ini berupaya untuk mengidentifikasi sejauh mana pengetahuan, sikap kerja, dan kemampuan praktik kerja bangku dapat berkontribusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran DDK di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Metode penelitian ini yaitu kuantitatif yang bersifat korelasional. karena didalam penelitian ini bertujuan untuk meneliti hubungan sebab-akibat yang tidak dimanipulasi atau diberi perlakuan oleh peneliti yaitu untuk mencari kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu Kontribusi Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Berdasarkan analisis koefisiensi determinasi diperoleh kontribusi pengetahuan 32,1% dengan persamaan regresi  $Y = 64.880 + 0.170 X_1$ , kontribusi sikap kerja 9,5 % dengan persamaan regresi  $Y = 56.666 + 0.257 X_2$  dan kontribusi kemampuan praktik kerja bangku 48,3% dengan persamaan regresi  $Y = 43.481 + 0.398 X_3$  dan kemudian dilakukan uji koefisiensi determinasi semua variabel bersama sama dihasilkan kontribusi variabel dependen 62,7% dengan persamaan regresi berganda  $Y = 37.882 + 0.120 X_1 + 0.050 X_2 + 0.319 X_3$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat arah hubungan yang positif sehingga jika Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku naik maka hasil belajar juga akan mengalami kenaikan secara signifikan.

Kata Kunci : kontribusi, pengetahuan, sikap kerja, kemampuan praktik kerja bangku, hasil belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **"Kontribusi Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat"**. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam yang telah membawa risalah kebenaran tauhid kepada umat manusia dengan ilmu pengetahuan yang canggih dan modern seperti yang kita rasakan disaat sekarang ini.

Selama penulis skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati baik penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Purwantono, M. Pd. selaku Ketua Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Hendri Nurdin, M.T. selaku Sekretaris Departemen Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Nelvi Erizon, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan pada Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Irzal, M.Kes., selaku Penasehat Akademis dan Dosen Penguji 1 dalam skripsi ini.

5. Bapak Rahmat Azis Nabawi, S.Pd., M.Pd.T., selaku Dosen Penguji 2 dalam skripsi ini.
6. Bapak atau ibu Dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
7. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan support yang besar serta do'a dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Pemilik NIM 19005032 yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
9. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati melalui adanya penulisan skripsi ini, semoga semua bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah Subhanahu Wata'ala.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2023

Muhammad Akbar Sugandi  
NIM. 19067096

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Peneliatan.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Konseptual .....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Jenis Penelitian.....	32



B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Jenis dan Sumber Data .....	38
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data .....	55
C. Hasil Analisis Data.....	65
D. Uji Hipotesis.....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persentase nilai semester ganjil Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Tahun Ajaran 2022/2023.....	3
Tabel 2. Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	20
Tabel 3. Jumlah Populasi .....	33
Tabel 4. Distribusi Siswa yang ditunjuk sebagai sampel dari setiap kelas: .....	35
Tabel 5 Instrumen penelitian.....	39
Tabel 6. Lembar Evaluasi penilaian praktik. ....	41
Tabel 7. Kriteria Kecenderungan Kategori .....	44
Tabel 8. Nomor Item yang Valid dan Tidak Valid .....	53
Tabel 9. Interpretasi Nilai r .....	54
Tabel 10. Statistik deskripsi data .....	55
Tabel 11 Distribusi Pengetahuan .....	57
Table 12. Distribusi Sikap Kerja.....	59
Tabel 13. Distribusi kemampuan praktik kerja bangku .....	62
Tabel 14. Distribusi hasil Belajar.....	64
Tabel 15. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	66
Tabel 16. Uji Linearitas ANOVA Table .....	67
Tabel 17. Korelasi Pengetahuan Terhadap Hasil Belajar.....	68
Tabel 18. Koefisien Determinasi Pengetahuan dengan Hasil Belajar.....	69
Tabel 19. Regresi Sederhana Pengetahuan dengan Hasil Belajar.....	70
Tabel 20. Uji korelasi sikap kerja terhadap hasil bealajar .....	71
Tabel 21. Koefisien Determinasi sikap kerja dengan hasil belajar .....	72

Tabel 22. Regresi sederhana sikap kerja dengan hasil belajar .....	73
Tabel 23. Uji Korelasi Kemampuan Praktik Kerja Bangku Terhadap Hasil Belajar .....	74
Tabel 24. Koefisien determinasi Kemampuan praktik kerja bangku dengan hasil belajar .....	75
Table 25. Regresi Sederhana Kemampuan Praktik Kerja Dengan Hasil Belajar .	76
Tabel 26. Uji Multikolinearitas Antar Variabel Bebas (X1, X2, X3) .....	77
Tabel 27. Koefisien Determinasi semua variabel X terhadap Y .....	78
Tabel 28. Regresi Ganda Semua Variabel X Terhadap Y .....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	29
Gambar 2 Histogram interval pengetahuan.....	58
Gambar 3 Histogram Interval Sikap Kerja.....	60
Gambar 4 Histogram Interval Kemampuan Praktik Kerja Bangku .....	62
Gambar 5 Histogram Interval Hasil Belajar.....	65

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan faktor yang paling penting sehingga menyebabkan terjadinya kemajuan dalam suatu bangsa (Morgan & Truman, 2019). Menurut Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Pasal 1, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Aris Shoimin 2018:20) mengemukakan bahwa, Pendidikan merupakan hal yang penting dalam membangun peradaban bangsa. Pendidikan adalah satu-satunya aset untuk membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Lewat pendidikan bermutu, bangsa dan negara akan terjunjung tinggi martabat dimata dunia.

Mengacu pada undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional tujuan pendidikan yaitu Pasal 3 yang menyatakan bahwa''Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak mulia sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mencapai dari tujuan tersebut diperlukan langkah-langkah

penting sehingga tujuan dari Pendidikan Nasional tersebut tercapai. Langkah-langkah tersebut didukung kerja sama antara semua pihak baik keluarga, pemerintah, maupun masyarakat. Langkah penting untuk mencapai keberhasilan pendidikan yaitu menciptakan sarana, dimana sarana tersebut untuk menjalani proses pendidikan yang terprogram dalam bentuk Pendidikan formal, nonformal, dan informal di sekolah, dan di luar sekolah, yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan optimalisasi (Maunah, 2009: 5)

Salah satu Jenjang Pendidikan yang digunakan untuk mencapai keberhasilan di bidang pendidikan melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan Sekolah yang mendidik siswanya sesuai dengan pengetahuan dan sikap kerja sesuai dengan keahlian masing masing jurusan sehingga menghasilkan siswa dengan keterampilan profesional dan berbakat, sehingga mendidik peserta didik untuk memilih karir, berkompeten dan menumbuhkan sikap dalam bidang profesinya. Secara umum tujuan utama sekolah menengah kejuruan adalah menyiapkan lulusan agar mampu memasuki lapangan pekerjaan sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sebagai mana keputusan Menteri P&K Pasal 1/1a/1975, yaitu SMK bertujuan untuk mendidik peserta didik agar menjadi tenaga kerja menengah yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sebagai jurusan teknik dalam bidang industri sesuai dengan jurusan yang dipilihnya. Untuk itu pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik sangat penting agar hasil belajar optimal

Dari hasil wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) ditemui kenyataan dilapangan bahwa seringkali siswa merasa tergesa-gesa, tidak fokus dan cepat merasa bosan pada saat belajar maupun praktik sehingga berdampak pada hasil belajar mereka. Hal ini dapat dilihat dari nilai semester ganjil siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-dasar kejuruan (DDK) tahun ajaran 2021/2022 sebagai berikut:

Tabel 1. Persentase nilai semester ganjil Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Tahun Ajaran 2022/2023

Kelas	Jumlah siswa	Nilai > 65	Persentase %	Nilai < 65	Persentase %
X TMI	35	29	82,8%	6	17,2%
X TP 1	36	28	77,78%	8	22,22%
X TP 2	32	27	84,38%	5	15,62%
X LAS	35	27	77,14%	8	22,86%
Jumlah	138	111	80,44%	27	19,56%

Sumber: Guru Mata Pelajaran DDK Kelas X SMK N 1 Sumatera Barat

Pada tabel 1 menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar Kejuruan yang dicapai juga kurang memuaskan. Hasil belajar siswa pada semester ganjil mata pelajaran Dasar-dasar Kejuruan Kelas X SMK N 1 Sumatera Barat tahun ajaran 2022/2023 yang diperoleh masih terdapat siswa dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dari 138 siswa, terdapat 27 (19,56%) mempunyai nilai dibawah KKM yang telah ditentukan dan 111 siswa (80,44%) mempunyai nilai diatas KKM yang telah ditentukan.

Salah satu faktor yang diduga berkontribusi terhadap hasil belajar siswa di SMK N 1 Sumatera Barat adalah pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik pada saat pembelajaran. (Sriyatin et al., 2018) menyatakan bahwa ada 3 ranah dalam taksonomi Bloom dalam mengelompokkan hasil belajar, yakni kognitif, afektif dan psikomotorik. Pada penelitian ini pengetahuan berperan sebagai kognitif, sikap kerja sebagai afektif dan kemampuan praktik sebagai psikomotorik. (Trianto 2007:21) menyatakan pengetahuan awal sangat penting karena seorang siswa dalam memahami suatu pengetahuan tertentu, yang salah satu penyebabnya karena pengetahuan baru yang diterima tidak terjadi hubungan dengan pengetahuan sebelumnya, atau mungkin pengetahuan awal belum dimiliki. Menurut (Sadirman 2012:42) menyatakan bahwa pemahaman atau *comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan akan menimbulkan pemahaman yang baik, Namun untuk mencapai hasil belajar yang baik khususnya mata pelajaran Dasar-dasar kejuruan (DDK) juga harus diiringi dengan sikap kerja dan kemampuan praktik yang baik pula.

Sikap kerja merupakan kesiapan mental dan fisik untuk bekerja dengan cara tertentu seperti kedisiplin, ketekunan, Kesehatan dan keselamatan kerja dan teknik penggunaan alat pada saat praktikum. (Gerungan 2004:149) menyatakan bahwa sikap atau *attitude* adalah sikap dan kesediaan beraksi terhadap suatu hal. Namun, yang menjadi fokus pada penelitian ini adalah sikap siswa pada saat bekerja. Berdasarkan pengertian



di atas, maka dapat dikatakan bahwa sikap kerja merupakan kesiapan seseorang siswa terhadap suatu objek dengan cara-cara tertentu serta memahami suatu objek berdasarkan prosedur kerja yang ada secara optimal dan reaksi yang tepat dalam proses pembelajaran.

Kemampuan praktik (psikomotorik) adalah ranah yang berkaitan dengan keterampilan (skill) atau kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu. Sedangkan menurut (Aspar, 2020) Psikomotorik dilihat dari tingkat kemampuan peserta didik dalam mempersepsikan, merespon serta mempersepsikan diri ketika melaksanakan kegiatan yang bersifat praktik sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan praktik adalah keterampilan dan kemampuan siswa dalam membuat benda kerja serta menggunakan alat-alat pada saat praktik sesuai dengan gambar yang sudah ditentukan.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik sangat berperan penting terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, penulis tertarik mengangkat ini sebagai judul penelitian.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah dijabarkan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran praktikum pada mata pelajaran Dasar-dasar kejuruan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat yang dicapai kurang optimal hal itu dibuktikan dengan masih banyaknya siswa yang tidak mencapai KKM.

2. Dalam proses pembelajaran teori dasar-dasar kejuruan masih ada siswa yang kurang serius dan tidak fokus.
3. Dalam proses praktik mata pelajaran dasar-dasar kejuruan masih ada siswa yang tidak fokus, tergesa gesa, dan cepat merasa bosan sehingga pekerjaan tidak optimal.
4. Kurang maksimalnya pengetahuan dan sikap kerja siswa dalam melaksanakan pembelajaran baik secara teori maupun praktek sehingga mempengaruhi hasil belajar.
5. Belum maksimalnya kemampuan praktik siswa dalam menyelesaikan benda kerja sehingga ada benda kerja yang tidak sesuai dengan *job sheet* yang diberikan.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijabarkan, maka dilakukan batasan masalah yang menjadi ruang lingkup penelitian ini. penelitian ini lebih memfokuskan pada “Kontribusi Pengetahuan, Sikap Kerja dan Kemampuan Praktik Kerja Bangku terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-dasar Kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat”.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah dijabarkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Berapa besar kontribusi pengetahuan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

2. Berapa besar kontribusi sikap kerja siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
3. Berapa besar kontribusi kemampuan praktik kerja bangku siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
4. Berapa besar kontribusi pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik kerja bangku siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan sebelumnya, maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Besar kontribusi pengetahuan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
2. Besar kontribusi sikap kerja siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
3. Besar kontribusi kemampuan praktik kerja bangku siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran dasar-dasar (DDK) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat?
4. Besar kontribusi pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik kerja bangku siswa terhadap hasil belajar dasar-dasar kejuruan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan mempunyai masukan dalam menambah ilmu pengetahuan dalam dunia Pendidikan, khususnya tentang kontribusi pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik kerja bangku terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar kejuruan (DDK) di SMK 1 Sumatera Barat.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Penulis**

Untuk mengaplikasikan ilmu yang diperoleh dikampus dipadukan dengan ilmu-ilmu yang relevan dengan kebutuhan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

#### **b. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada siswa untuk meningkatkan pengetahuan, sikap kerja dan kemampuan praktik dalam upaya meningkatkan hasil belajar.

#### **c. Bagi Guru**

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam melakukan pembelajaran dan memberikan sumbangan informasi dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa.

**d. Bagi Peneliti Berikutnya**

Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau perkembangan lebih lanjut serta referensi terhadap penelitian yang sejenis.