

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH  
PERAWATAN MESIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SI TEKNIK MESIN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**FAJAR IMANDA EFENDI**

**17067069/2017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
DEPARTEMEN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL STUDI MAHASISWA PADA MATAKULIAH  
PERAWATAN MESIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 TEKNIK  
MESIN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Nama : Fajar Imanda Efendi**

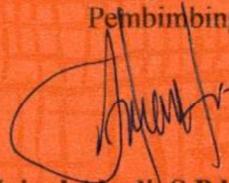
**NIM/TM : 17067069/2017**

**Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin**

**Departemen : Teknik Mesin**

**Fakultas : Teknik**

Padang, 5 Juni 2023  
Disetujui Oleh,  
Pembimbing



**Zainal Abadi, S.Pd., M.Eng.**  
NIP. 19870612 201903 1 006

Mengetahui,  
Kepala Departemen Teknik Mesin FT-UNP



**Drs. Purwantono, M.Pd.**  
NIP. 19630804 198603 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di depan Penguji  
Program Studi Pendidikan Tekni Mesin  
Departemen Teknik Mesin  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

### JUDUL :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL STUDI MAHASISWA PADA MATAKULIAH  
PERAWATAN MESIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SI TEKNIK  
MESIN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Oleh :

Nama : Fajar Imanda Efendi  
NIM/TM : 17067069/2017  
Program Studi : SI Pendidikan Teknik Mesin  
Departemen : Teknik Mesin  
Fakultas : Teknik

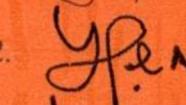
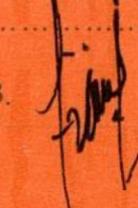
Padang, 5 juni 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Zainal Abadi, S.Pd., M. Eng.
2. Anggota : Drs. Yufrizal A, M.Pd.
3. Anggota : Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T.

Tanda Tangan

1.   
.....  
2.   
.....  
3. 



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul “Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Studi Mahasiswa pada Matakuliah Perawatan Mesin Program Satudi Pendidikan S1 Teknik Mesin Universitas Negeri Padang” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 5 Juni 2023



Fajar Imanda Efendi  
NIM.17067069

## ABSTRAK

**Fajar Imanda Efendi, 2023 : Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran pada Matakuliah perawatan Mesin Mahasiswa Program Studi Pendidikan S1 Teknik mesin Universitas Negeri Padang**

Implikasi nyata dalam kekurangan mahasiswa memahami perkuliahan perawatan mesin sering ditemui pada saat praktek di workshop. Hal ini akan berdampak terhadap jalanya praktek di workshop seperti dalam proses produksi sebuah proyek. Salah satu hal yang membuat permasalahan ini terjadi karena rendahnya perhatian dan motivasi mahasiswa. Dalam mengatasi permasalahan seperti ini dibutuhkan inovasi dalam pembelajaran seperti penggunaan video pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan cara konvensional dengan penggunaan video pembelajaran pada matakuliah perawatan mesin. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan metode quasi eksperiment.

Uji hipotesis dengan T test di dapatkan nilai sig2-tailed 0,019 dan nilai T hitung diketahui sebesar 2,603, yang diketahui bahwa nilai tersebut  $< 0,05$  yang diterapkan dengan taraf 5%. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa penggunaan video pembelajaran dalam proses belajar di kelas berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

**Kata kunci :** Efektivitas, Penggunaan, Video Pembelajaran, Perawatan Mesin, Program Studi Pendidikan S1 Teknik Mesin Universitas Negeri Padang

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah *SubhanahuWa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa pada Mata Perawatan Mesin Program Studi Pendidikan S1 Teknik Mesin Universitas Negeri Padang”**. Shalawat beserta salam semoga selalu dilimpahkan oleh Allah *SubhanahuWa Ta'ala* kepada junjungan umat islam sedunia yakni Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasalam* yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan, aqidah yang baik dan berakhlak mulia.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Zainal Abadi, S.Pd., M. Eng. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku Dosen Peninjau I.
3. Bapak Febri Prasetya, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Peninjau II.
4. Bapak Drs. Purwantonno, M. Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin

Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

5. Bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Rekan - rekan seperjuangan di Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang terkhususnya angkatan 2017.
7. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang telah memberikan *support* yang besar serta do'a dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah *SubhanahuWaTa'ala* memberikan balasan yang setimpal kepada semua yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan kedepannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta bermanfaat bagi komponen yang terkait dalam kependidikan untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Padang, 5 Juni 2023

Fajar Imanda Efendi

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>Iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Efektivitas .....	9
B. Media Pembelajaran .....	12
C. Video Pembelajaran.....	16
D. Mata Pelajaran Perawatan Mesin.....	20
E. Penelitian yang Relevan.....	27
F. Kerangka Konseptual.....	28
G. Pertanyaan Peneliti .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Devinisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Penyusunan Instrumen .....	35
I. Uji Coba Instrumen.....	36
J. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Interpretasi Koefisien Realibilitas.....	38
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	38
3. Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	44
4. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	46
5. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	49
6. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	50
7. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	50
8. Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	51
9. Uji Homogenitas.....	52
10. Uji T Test.....	53

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan Media Pembelajaran.....	13
2. KerangkaKonseptual.....	29
3. Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	45
4. Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
5. Frekuensi <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	47
6. Frekuensi <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Soal Pre Test .....	62
2. Soal Post Test.....	68
3. Tabulasi Data Uji Coba Pre Test .....	75
4. Uji Validasi .....	77
5. Uji Realibilitas Pre Test .....	78
6. Tabulasi Data Uji Coba Post Test.....	79
7. Uji Validitas Data Post test .....	81
8. Uji Realibilitas Data Post Test .....	82
9. Tabulasi Data Analisis Pre Test Kelas Kontrol .....	83
10. Tabulasi Data Analisis Post Test Kelas Kontrol.....	84
11. Tabulasi Data Analisis Pre Test Kelas Experimen .....	85
12. Tabulasi Data Analisis Post Test Kelas Experimen.....	86
13. Uji Normalitas .....	87
14. Uji Homogen .....	88
15. Uji Hipotesis (Uji T) .....	89
16. Dokumentasi .....	90
17. Surat Izin penelitian.....	91
18. Surat Pemakaian Alat .....	92
19. Lembar Validitas.....	93

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Proses perkuliahan membutuhkan suatu program atau rangkaian perkuliahan yang bertujuan agar mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan (Indrawan, E., & Rifelino, 2013). Dalam rangkaian perkuliahan tersebut terdapat metode, model dan media yang akan di gunakan, media adalah salah satu penunjang keefektivan dalam proses perkuliahan. Didalam kegiatan perkuliahan, media sebagai alat komunikasi antara dosen dan mahasiswa dalam bentuk media grafis, media audio, dan media proyeksi diam, media membantu mahasiswa agar dapat dengan mudah menerima materi yang disampaikan.

Perawatan mesin merupakan salah satu mata kuliah penunjang yang sangat diperlukan dalam bidang keteknikan khususnya teknik mesin. Perawatan yang biasa disebut dengan *maintenance* adalah disiplin ilmu yang mempelajari kegiatan memelihara atau menjaga fasilitas peralatan perusahaan, mengadakan perbaikan, penyesuaian / mengganti yang diperlukan agar kegiatan proses produksi dapat berlangsung sesuai dengan apa yang direncanakan.

Mengingat pentingnya perawatan mesin bagi pengembangan teknologi produksi, maka kompetensi perawatan harus dikuasai oleh mahasiswa. Untuk mewujudkan ini berbagai usaha dilakukan diantaranya dengan meningkatkan kemampuan dosen melalui pelatihan, mengembangkan perangkat pengajaran,

Memperbanyak jam praktikum, serta memperbaharui sarana dan prasarana penunjang praktikum.

Penelitian ini akan mencoba menerapkan pembelajaran yang baru, yaitu menggunakan video pembelajaran. Dengan menggunakan video pembelajaran ini diharapkan proses pembelajaran akan lebih efektif, sehingga tidak ada lagi mahasiswa yang tidak paham arti penting sebuah perawatan mesin. Proses pembelajaran efektif membutuhkan sarana dan prasarana yang baik. Di zaman sekarang, kemajuan di dalam bidang pengetahuan dan teknologi membawa pengaruh besar pada bidang pendidikan. Untuk itu diperlukan strategi yang tepat dengan memperhatikan komponen-komponen yang mendukung, seperti materi, metode, sarana dan prasarana serta evaluasi. Seorang pengajar harus dapat meningkatkan suatu kegiatan belajar mengajar menuju tercapainya hasil belajar yang optimal. Salah satu komponen yang mendukung dalam pembelajaran adalah pemilihan cara mengajar yang tepat. Pemilihan cara mengajar yang tepat mementingkan efektifitas proses belajar mengajar tersebut pada mata pelajaran. Oleh karena itu, seorang pengajar harus menggunakan cara yang tepat sehingga dapat mendukung proses pembelajaran.

Proses pembelajaran yang akan diterapkan dalam penelitian ini menggunakan video pembelajaran, dimana berisikan materi-materi yang disertai penjelasan mengenai proses perawatan mesin, sehingga membuat proses belajar menjadi lebih menarik. Oleh sebab itu diharapkan dengan video ini, para mahasiswa akan semakin mudah memahami isi materinya. Sehingga proses

pembelajaran akan menjadi efektif. Sebelum pemberian materi, para mahasiswa akan diberikan tes awal, yang bertujuan untuk mengukur tingkat awal pemahaman mahasiswa. Setelah memberikan materi, maka akan diadakan tes akhir untuk mengukur hasil pembelajaran mahasiswa. Hasil akhir inilah yang akan digunakan untuk melihat, seberapa efektifnya video pembelajaran ini dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa, untuk mengetahuinya, maka akan dilakukan uji-t.

Adapun teori yang mendukung tentang efektivitas ini, yaitu efektivitas merupakan derivasi dari kata efektif yang dalam bahasa Inggris *effective* didefinisikan “*producing a desired or intended result*” (*Concise Oxford Dictionary*, 2001) atau “*producing the result that is wanted or intended*” dan definisi sederhananya “*coming into use*” (*Oxford Learner’s Pocket Dictionary*, 2003:138). Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002:584) mendefinisikan efektif dengan “ada efeknya (akibatnya, pengaruhnya, kesannya)” atau “dapat membawa hasil, berhasil guna (usaha, tindakan)” dan efektivitas diartikan “keadaan berpengaruh; hal berkesan” atau “keberhasilan (usaha, tindakan)”, pernyataan ini dikutip dalam artikel <http://www.sambasalim.com> diakses Maret 2011. Efektifnya suatu pembelajaran akan terwujud jika ditunjang dengan media yang tepat. Karena media pendidikan memegang peran penting dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pendidikan khususnya media video pembelajaran dapat membantu pengajar dalam menyampaikan materi.

Implikasi nyata yang sering nampak jika mahasiswa tidak menguasai ilmu perawatan adalah pada perkuliahan praktikum di labor. Misalnya, pada kuliah

praktikum permesinan, masih banyak terdapat beberapa mahasiswa yang tidak memahami cara perawatan mesin bubut. Padahal, mesin bubut merupakan mesin yang paling sering di gunakan dalam beberapa perkuliahan. Sangat mustahil mahasiswa dapat menghasilkan produk dengan waktu yang efisien dan sesuai dengan gambar kerja jika mesin tidak dalam kondisi baik. Bahkan, melakukan kalibrasi pada kepala tetap yang dilakukan pada mesin bubut sering juga ditemukan mahasiswa tidak memahaminya.

Melihat arti pentingnya ilmu perawatan yang dipelajari dalam mata kuliah perawatan mesin tidak sejalan dengan keberlangsungan perkuliahan tersebut. Dalam hal ini masih sering ditemui banyak mahasiswa yang kurang antusias saat penyampaian materi dan cenderung bersifat pasif. Kondisi ini terlihat mahasiswa yang acuh tak acuh, sibuk berbicara dengan temannya saat dosen ceramah menjelaskan atau menerangkan materi di depan kelas, sering keluar masuk dengan alasan ke toilet, sering terlambat masuk kelas, sangat jarang bertanya bahkan tertidur. Ketika ditanya apakah sudah paham terhadap materi yang disampaikan maka mahasiswa cenderung diam. Namun ketika diberi pertanyaan umpan balik terhadap materi yang sudah disampaikan sebagian besar tidak bisa menjawab dan relatif hanya diam. Saat praktikum berlangsung, masih banyak mahasiswa yang tidak paham dalam melakukan perawatan mesin serta bingung dan tidak tahu apa yang harus dikerjakan padahal skema dan prosedur sudah tercantum pada lab sheet.

Pendapat dari Mustakim (2020) hasil belajar adalah segala sesuatu yang dicapai oleh peserta didik dengan penilaian tertentu yang sudah ditetapkan oleh kurikulum lembaga pendidikan sebelumnya. Dari beberapa pendapat diatas hasil belajar dapat diartikan sebagai hasil dari proses belajar mengajar baik kognitif, afektif, maupun psikomotor dengan penilaian yang sesuai dengan kurikulum pembelajaran lembaga pendidikan.

Dengan mempertimbangkan hal-hal di atas, maka pentingnya menerapkan pengembangan video pembelajaran. Diharapkan setelah pengajar menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mendorong mahasiswa untuk aktif dan memberikan mahasiswa motivasi untuk belajar. Video pembelajaran sangat sesuai dengan tipe isi prosedural atau keterampilan, karena video dapat menampilkan gerakan dan mahasiswa dapat menirukan gerakan dalam waktu hampir bersamaan. Video dalam sistem penggunaannya merupakan sekumpulan komponen yang satu sama lain saling bekerjasama yang pada fungsi akhirnya dapat mengirim suara serta gambar yang bergerak, video juga merupakan suatu peralatan pemain ulang (*Play Back*) dari suatu program rekaman baik berupa rekaman audio maupun gambar. Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan efektivitasnya, perlu juga dilakukan penelitian pembelajaran menggunakan video pembelajaran dan pembelajaran yang menerapkan strategi pembelajaran konvensional. Kemudian membandingkan hasil yang telah dicapai dengan menerapkan proses pembelajaran interaktif dan juga proses pembelajaran

konvensional. Dari hasil tersebut bisa digunakan sebagai acuan dan motivasi untuk meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih baik.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

- a. Kurang nya minat belajar mahasiswa terhadap perkuliahan perawatan mesin.
- b. Proses pembelajaran yang sering digunakan pada mata pelajaran perawatan mesin adalah menggunakan cara konvensional dengan ceramah.
- c. Masih kurang optimal media untuk menunjang proses pembelajaran.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas maka penelitian ini diketahui masih kurang optimal sehingga proses pembelajaran ini difokuskan untuk menilai tingkat Efektivitas Penggunaan media pembelajaran berbasis video pada Mata Kuliah Perawatan Mesin Mahasiswa Program Studi Pendidikan S1 Teknik Mesin Universitas Negeri Padang. maka pada penelitian ini di batasi :

1. Mengetahui tingkat hasil belajarmahasiswa untuk melihat efektivitas penggunaan video pembelajaran dalam peningkatan proses belajar mengajar pada mata pelajaran perawatan mesin.
2. Membandingkan hasil belajarmahasiswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional/ceramah dengan menggunakan video pembelajaran pada mata pelajaran perawatan mesin.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan batasan masalah tersebut, maka rumusan permasalahan penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajarmahasiswa pada pembelajaran perawatan mesindengan media pembelajaranceramah?
2. Bagaimana hasil belajarmahasiswa pada pembelajaran perawatan mesindengan media pembelajaranvideo?
3. Apakah ada perbedaan hasil belajar antara penggunaan cara konvensional dengan ceramah atau video pembelajaran dalam mata pelajaran perawatan mesin?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui epektifitas hasil belajar mahasiswa pada mata pelajaran perawatan mesin tanpa menggunakan Metode pembelajaran ceramah.
2. Untuk mengetahui efektifitas hasil belajar mahasiswa pada mata pelajaran perawatan mesin dengan menggunakan media pembelajaran video.
3. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara penggunaan cara konvensional dengan ceramah atau video pembelajaran dalam mata pelajaran perawatan mesinkhususnya perawatan mesin di Departemen Teknik Mesin Universitas Negeri Padang.

## **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini :

1. Menerapkan ilmu pengetahuan khususnya mata kuliah perawatan mesin yang di dapatkan di bangkukuliah hingga dunia industri.
2. Memberikan pemahaman kepada pengajar mengenai inovasi pembelajaran yang efektif dengan menggunakan media pembelajaran video yang berpengaruh terhadap hasil belajar.
3. Memberi gambaran bahwa pentingnya pengadaan alat bantu belajar demi meningkatkan hasil belajar mahasiswa.