

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TERPADU MENGGUNAKAN APLIKASI  
*KVISOFT FLIPBOOK MAKER* BERBASIS  
*RADEC* DI KELAS V SD**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH**

**WILA SATRIANI DEWI**

**18129331**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu  
Menggunakan Aplikasi *Keysoft Flipbook Maker*  
Berbasis *R4DEC* Di Kelas V SD


Nama : Wila Satranai Dewi  
NIM : 18129321  
Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Mengetahui,  
Kepala Departemen,

  
Dra. Yetti Ariani M.Pd.  
NIP. 19601202 198603 2 001

Disetujui oleh,  
Pembimbing,

  
Drs. Yunisrul, M. Pd.  
NIP. 19590612 198710 1 001




## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan  
Aplikasi *Quizlet Flipbook Maker* Berbasis *RADEC* Di Kelas V SD  
Nama : Wili Satriani Dewl  
NIM : 18129331  
Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Tim Penguji,

	Name	Tanda Tangan
Ketua	Drs. Yunisrul, M.Pd	
Anggota	Dra. Elfia Sukma, M.Pd, Ph.D	
Anggota	Yest Anita, S.Pd, M.Pd	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wila Satriani Dewi  
NIM/BP : 18129249/2018  
Departemen : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu  
Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis  
*RADEC* di Kelas V SD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2022  
Peneliti



WILA SATRIANI DEWI  
NIM. 18129331

## ABSTRAK

**Wila Satriani Dewi. 2022. Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis *RADEC* di Kelas V SD. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya bahan ajar, serta kurang bervariasinya bahan ajar yang tersedia di sekolah, bahan ajar yang terdapat di sekolah masih berupa bahan ajar cetak, tampilannya kurang menarik sehingga peserta didik menjadi jenuh saat belajar, sehingga motivasi peserta didik dalam belajar menurun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang valid dan praktis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan *ADDIE*. Proses pengembangan menggunakan model *ADDIE* ini terdiri dari lima langkah yang meliputi: *Analysis, design, development, implementation, and evaluation*. *E-Book* yang dirancang kemudian divalidasi oleh validator menggunakan lembar validasi berupa angket. Validasi produk terdiri dari validasi materi, validasi media dan validasi bahasa. Untuk praktikalitas produk dilakukan dengan pengisian angket respon guru dan angket respon peserta didik. Subjek uji coba produk di UPT SDN 26 Painan Selatan dan subjek penelitian di UPT SDN 08 Painan Selatan.

Hasil dari pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang divalidasi dinyatakan sangat valid dengan rata-rata penilaian validator 94,5%. Berdasarkan respon guru dan respon peserta didik pada sekolah uji coba dapat diketahui bahwa pembelajaran menggunakan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu sangat praktis dengan nilai rata-rata 96,4% dan 93%. Sedangkan persentase respon guru dan respon peserta didik pada sekolah penelitian terhadap *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu sangat praktis dengan nilai rata-rata 96,4% dan 94,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *E-Book*, Tematik Terpadu, *Kvisoft Flipbook Maker*, *RADEC*, *ADDIE*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan dan kemampuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis *RADEC* di Kelas V SD” Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada nabi besar umat Islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat sekarang ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Yetti Ariani, M.Pd dan Ibu Mai Sri Lena, S.Pd., M.Pd selaku Kepala dan Sekretaris Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang yang telah memberi kemudahan dalam penulisan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Melva Zainil, M.Pd dan Ibu Dra. Reinita, M.Pd selaku Koordinator UPP III Bandar Buat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yunisrul, M.Pd selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi serta saran kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elfia Sukma, M.Pd, Ph.D dan Ibu Yesi Anita, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 yang telah memberikan ilmu, arahan, kritikan dan saran yang berharga untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yanti Fitria, M.Pd selaku validator ahli materi, Bapak Drs. Yunisrul, M.Pd selaku validator ahli media, dan Ibu Dr. Nur Azmi Alwi, S.S., M.Pd selaku validator bahasa yang telah meluangkan waktu, memberikan koreksi, masukan dan juga saran perbaikan sehingga produk yang peneliti hasilkan dapat dikatakan valid dan layak untuk diuji cobakan.
6. Bapak dan ibu dosen Departemen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Kariyanto, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Fanny Saputri, S.Pd selaku guru kelas V di UPT SDN 26 Painan Selatan yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan uji coba produk *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu yang peneliti kembangkan.

8. Ibu Yulismi, M.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Jafnidar, S.Pd selaku guru kelas V di UPT SDN 08 Painan Selatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Terima kasih yang tak terhingga dan penuh rasa hormat peneliti sampaikan kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda Dasril dan Ibunda Gusnida yang senantiasa dengan tulus, ikhlas, sabar dan penuh rasa kasih sayang mendo'akan, memotivasi serta memberikan seluruh dukungannya baik moril maupun material kepada peneliti hingga menghantarkan putri tercintanya pada tahap ini.
10. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang, terima kasih karena sudah bersedia untuk tetap kuat dan berjuang sejauh ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bimbingan, bantuan, dorongan dan do'a yang telah Bapak, Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin ya Rabbal 'alamin.*

Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan



sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan Pendidikan.

Padang, November 2022

Peneliti

Wila Satriani Dewi

NIM. 18129331

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Manfaat Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Hakikat E-Book .....	14
2. Hakikat Pembelajaran Tematik Terpadu .....	16
3. Hakikat Kvisoft Flipbook Maker.....	19
4. Hakikat RADEC (Read, Answer, Discuss, and Creat).....	24
5. Implementasi Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Menggunakan Aplikasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> Dalam Pembelajaran. ....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	35
A. Model Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	36

C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	60
A. Penyajian Data Uji Coba.....	60
B. Analisis Data .....	71
C. Revisi Produk.....	80
D. Pembahasan.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan .....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>RADEC</i> Menggunakan Aplikasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> Dalam Pembelajaran...	28
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Materi.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Media .....	44
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Bahasa.....	45
Tabel 3.4 Instrumen Angket Respon Guru .....	46
Tabel 3.5. Instrumen Angket Respon Peserta Didik .....	47
Tabel 3.6 Penskoran Validitas <i>E-Book</i> Tematik Terpadu .....	48
Tabel 3.7 Kategori Validitas Pengembangan <i>E-Book</i> .....	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Awal Pada Aspek Materi .....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Akhir Pada Aspek Materi.....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Validasi Awal Pada Aspek Media .....	52
Tabel 3.11 Hasil Uji Validasi Akhir Pada Aspek Media .....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Validasi Awal Pada Aspek Bahasa.....	56
Tabel 3.13 Hasil Uji Validasi Akhir Pada Aspek Bahasa .....	57
Tabel 3.14 Skala Penilaian Angket Guru dan Peserta Didik .....	59
Tabel 3.15 Kategori Kepraktisan <i>E-Book</i> .....	59
Tabel 4.1 Dosen Validator Materi, Dosen Validator Media dan Dosen Validator Bahasa .....	70
Tabel 4.2 Persentase Validasi <i>E-Book</i> Tematik Terpadu Keseluruhan.....	72
Tabel 4.3 Analisis Hasil Angket Respon Guru Sekolah Uji Coba.....	75
Tabel 4.4 Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik Sekolah Uji Coba .....	76
Tabel 4.5 Analisis Hasil Angket Respon Guru Sekolah Penelitian .....	78
Tabel 4.6 Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik Sekolah Penelitian.....	79
Tabel 4.7 Revisi Ahli Materi.....	80
Tabel 4.8 Revisi Ahli Media .....	84
Tabel 4.9 Revisi Ahli Bahasa.....	86

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 .....	34
Bagan 3.1 .....	41
Bagan 3.2 .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Buka aplikasi Kvisoft Flipbook Maker .....	22
Gambar 2.2. Klik tombol ok untuk memulai projek .....	22
Gambar 2.3. Menunggu proses konverse selesai .....	23
Gambar 2.4. Memilih background .....	23
Gambar 3.1 Kegiatan Pembelajaran Saat Melakukan Observasi di UPT SDN 26 Painan Selatan .....	37
Gambar 3.2 Kegiatan Pembelajaran Saat Melakukan Observasi di UPT SDN 23 Painan Utara .....	37
Gambar 4.1 Membuat materi pada word desainlah materi sesuai dengan kebutuhan E- Book .....	65
Gambar 4.2 Ubahlah file word menjadi file PDF .....	65
Gambar 4.3 Download aplikasi Kvisoft Flipbook Maker .....	65
Gambar 4.4 Bukalah aplikasi Kvisoft Flipbook Maker .....	66
Gambar 4.5 Klik tombol Import PDF/Video/Image/SWF .....	66
Gambar 4.6 Pilih file PDF yang akan di konverse.....	66
Gambar 4.7 Tunggu proses konverse sampai selesai.....	67
Gambar 4.8 Langkah selanjutnya klik page edit.....	67
Gambar 4.9 Untuk menambahkan Link video klik tombol Add hyperlink .....	68
Gambar 4.10 Klik tombol Design untuk menambahkan Background .....	68
Gambar 4.11 klik tombol Publish dan Save untuk menyimpan.....	69
Gambar 4.12 Tujuan pembelajaran sebelum direvisi.....	81
Gambar 4.13 Tujuan pembelajaran setelah diperbaiki.....	81
Gambar 4.14 Teks bacaan sebelum di revisi.....	81
Gambar 4.15 Teks bacaan setelah direvisi .....	82
Gambar 4.16 Materi sebelum diperbaiki.....	82
Gambar 4.17 Materi setelah diperbaiki.....	82
Gambar 4.18 Langkah-langkah RADEC sebelum di revisi.....	83
Gambar 4.19 Langkah-langkah RADEC setelah direvisi .....	83

Gambar 4.20 Cover sebelum direvisi.....	84
Gambar 4.21 Cover setelah direvisi .....	84
Gambar 4.22 Jenis tulisan sebelum direvisi.....	85
Gambar 4.23 Jenis tulisan setelah direvisi .....	85
Gambar 4.24 Hiasan ucapan terimakasih sebelum direvisi .....	85
Gambar 4.25 Hiasan ucapan terimakasih setelah direvisi .....	86
Gambar 4.26 Penggunaan tanda baca sebelum direvisi .....	87
Gambar 4.27 Penggunaan tanda baca setelah revisi .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan E-Book Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Berbasis RADEC di kelas V SD.....	101
Lampiran 2. RPP Kelas V Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1 .....	109
Lampiran 3. RPP Kelas V Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 2 .....	131
Lampiran 4. RPP Kelas V Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 5 .....	153
Lampiran 5. Angket Validasi Awal E-Book Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Materi. ....	174
Lampiran 6. Angket Validasi Akhir <i>E-Book</i> Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Materi. ....	178
Lampiran 7. Angket Validasi Awal <i>E-Book</i> Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Media. ....	182
Lampiran 8. Angket Validasi Akhir <i>E-Book</i> Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Media. ....	186
Lampiran 9. Angket Validasi Awal E-Book Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Bahasa. ....	190
Lampiran 10. Angket Validasi Akhir E-Book Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Aspek Bahasa. ....	194
Lampiran 11. Lembar Angket Praktikalitas Respon Guru Terhadap <i>E-Book</i> Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. ....	198
Lampiran 12. Lembar Angket Praktikalitas Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-Book</i> Pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	204
Lampiran 13. Hasil Wawancara.....	216
Lampiran 14. Surat Penelitian Uji Coba .....	220
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian Uji Coba.....	221
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	222
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian.....	223
Lampiran 18. ACC Penelitian.....	224
Lampiran 19. Dokumentasi.....	225



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Kurikulum 2013 yang berlaku pada saat ini dalam proses pembelajaran menggunakan pembelajaran tematik terpadu. Safitri dan Sukma (2020) berpendapat bahwa pembelajaran tematik terpadu merupakan sebuah proses yang terjadi antara peserta didik dengan pendidik dan peserta didik lainnya dalam sebuah lingkungan belajar dengan menggunakan sumber belajar tertentu yang dapat mencakup beberapa mata pelajaran yang disatukan dalam satu tema yang memungkinkan peserta didik dapat belajar secara individu maupun berkelompok supaya peserta didik dapat menemukan ide atau gagasan secara aktif sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.. Dan Akrim, dkk (2018) juga menyatakan bahwa pembelajaran tematik terpadu merupakan pola pembelajaran yang dituntut oleh kurikulum 2013 dilaksanakan dengan menggunakan tema sebagai pemersatu kegiatan pembelajaran dalam satu kali tatap muka.

Penunjang proses pembelajaran salah satunya adalah bahan ajar. Bahan ajar adalah sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam menyediakan materi bagi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran. Pada hakikatnya guru harus selalu menyiapkan bahan ajar atau sumber materi yang akan di gunakan dalam proses pembelajaran, hal tersebut di ungkapkan oleh Aisyah, dkk (2020). Menurut Sitohang (2014) bahan ajar merupakan segala sesuatu

yang berkaitan dengan bahan atau alat yang dapat dipergunakan untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran yang disusun secara sistematis baik tertulis maupun tidak tertulis sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Dengan beberapa pendapat di atas maka dapat di simpulkan bahwa bahan ajar merupakan bahan atau alat yang dapat digunakan dalam membantu guru pada proses pembelajaran memberikan materi yang di susun secara sistematis sehingga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Bahan ajar yang dapat di pergunakan dalam pembelajaran ada yang berupa bahan ajar cetak dan bahan ajar non cetak. Menurut Nana (2020) bahan ajar cetak adalah bahan ajar yang proses pembuatannya melalui proses percetakan seperti buku, modul, selebaran, foto atau gambar, dll. Sedangkan pada bahan ajar non cetak merupakan bahan ajar yang proses pembuatannya memanfaatkan teknologi dan tidak melalui proses percetakan seperti *E-Book*, *E-modul*, kaset, radio, CD audio, dll.

Seiring dengan kemajuan teknologi di era globalisasi memiliki pengaruh besar dalam segala aspek kehidupan baik dalam segi ekonomi, politik, kebudayaan, seni, dan bahkan dunia pendidikan. Kemajuan teknologi merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari dalam kehidupan, dengan adanya kemajuan teknologi dapat mempermudah dan memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia, Hal tersebut diungkapkan oleh Jamun (2018). Kemudian

Hasibuan (2015) juga berpendapat bahwa seiring dengan perkembangan teknologi dibidang pendidikan dapat memfasilitasi pendidikan dan peserta didik untuk dapat belajar lebih luas, banyak, dan bervariasi. Sesuai dengan peran pendidikan maka hendaklah dilaksanakan dengan sebaik mungkin dengan bantuan kemajuan teknologi untuk mencapai tujuan dari pendidikan.

Berdasarkan observasi dan wawancara awal yang peneliti lakukan di sekolah dasar UPT SDN 26 Painan Selatan pada tanggal 11-12 Februari 2022 dan di UPT SDN 23 Painan Utara tanggal 15-16 Februari 2022 pada proses pembelajaran guru menggunakan bahan ajar cetak saja dalam proses pembelajarannya seperti buku guru, buku siswa dan LKS. Untuk bahan ajar non cetak atau yang berbasis teknologi guru belum menggunakannya begitupun dengan penggunaan *E-Book*, hal ini dikarenakan kompetensi guru UPT SDN 26 Painan Selatan yang peneliti wawancarai belum cukup untuk mengoperasikan dan membuat bahan ajar yang berbasis teknologi dan usia yang kurang membantu untuk memahami pelatihan teknologi informasi dan komunikasi yang diberikan, sehingga pemanfaatan teknologi jarang digunakan dalam proses pembelajaran namun untuk guru kelas V di UPT SDN 23 Painan Utara yang peneliti wawancarai mampu untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran namun terkendala dari segi waktu untuk mempersiapkan.

Guru kelas V pun mengutarakan bahwa akan adanya perbedaan minat dan aktivitas peserta didik ketika pembelajaran menggunakan bahan ajar cetak dibanding pembelajaran yang menggunakan bahan ajar non cetak atau berbasis

teknologi dengan adanya bahan ajar berbasis teknologi itu akan menarik perhatian dan rasa keingintahuan peserta didik sehingga fokus peserta didik ada pada bahan ajar yang di tampilkan dengan begitu guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi, tidak hanya itu penayangan atau penyampaiannya pun akan memiliki perbedaan. Hasil wawancara peneliti dengan guru kelas V di UPT SDN 26 Painan Selatan dan UPT SDN 23 Painan Utara peneliti sertakan pada lampiran halaman 215-218.

Kurangnya variasi dalam bahan ajar membuat peserta didik kurang termotivasi dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Dengan permasalahan tersebut maka diperlukan sebuah pembaharuan yang dapat dilakukan oleh guru sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi serta peserta didik memiliki kecendrungan yang lebih tertarik dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dengan teknologi yang berkembang, serta dengan didukung dengan kondisi sekolah yang sudah difasilitasi oleh *Wifi* serta ketersediaan laptop ataupun labor komputer sendiri dengan begitu maka kita dapat memanfaatkan teknologi tersebut dalam menyajikan materi bagi peserta didik seperti membuat bahan ajar salah satunya seperti *E-Book*. Menurut Dewi (2015) *E-Book* merupakan buku digital yang tidak hanya berisikan teks bacaan saja tetapi juga meliputi berbagai macam media yang dapat diakses oleh pembaca dengan cara interaktif seperti video, gambar, dan audio. *E-Book* atau buku digital adalah buku dalam bentuk format elektronik yang dapat diakses menggunakan komputer, *PC*, dan laptop hal tersebut di ungkapkan oleh Yayi dan Yuliana (2019).

Dari beberapa pedapat di atas dapat disimpulkan bahwa *E-Book* atau buku digital merupakan buku yang tidak hanya berisikan bacaan saja tetapi juga terdapat video, gambar, dan audio yang dapat di akses dengan mudah melalui computer, *PC*, dan laptop. sehingga akan menarik perhatian dan juga fokus peserta didik kepada materi yang disajikan dengan begitu nantinya peserta didik dapat lebih memahami, aktif, kreatif, dan termotivasi dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran tematik terpadu. *E-Book* ini disajikan atau di tampilkan dalam bentuk format *EXE*. *EXE* merupakan format file yang dapat digunakan atau dapat diakses pada program *window*, *DOS* dan *platform* lainnya.

Dalam proses pembuatannya *E-Book* atau buku digital menggunakan teknologi, salah satu teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam membuat *E-Book* adalah aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*. Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* adalah sebuah perangkat lunak yang di rancang untuk mengkonversi file PDF ke halaman balik publikasi digital book, tampilan file PDF yang ditampilkan menjadi lebih menarik layaknya sebuah buku. Hal tersebut diungkapkan oleh Zulhelmi (2021). Wibowo dan Pratiwi (2018) Juga menyatakan bahwa aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* adalah aplikasi yang mendukung untuk dijadikan sebagai bahan ajar yang akan membantu menyediakan materi dalam proses pembelajaran karena aplikasi ini tidak hanya terpaku kepada teks saja tetapi juga dapat berupa animasi gerak, video, dan audio yang menjadikan sebuah interaktif bahan ajar yang menarik sehingga pembelajaran tidak monoton.

Peneliti menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* dalam penelitian ini juga melihat kepada penelitian relevan Aperta dan Amini (2021) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker Pro* di kelas IV SD”, Femalia dan Ahmad (2021) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Terhadap Keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga Serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua Di Kelas IV Sekolah Dasar”, Putri, dkk (2020) dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar”, kemudian penelitian Wibowo dan Pratiwi (2018) dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Materi himpunan” dan penelitian Ningtyas, dkk (2020) dengan judul “Pengembangan E-Modul Bangun Datar Sederhana Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Siswa Kelas III”.

Media dan bahan ajar yang di kembangkan menghasilkan produk yang valid dan praktis untuk dikembangkan namun pada penelitian yang peneliti lakukan tentu memiliki perbedaan produk yang peneliti kembangkan yaitu bahan ajar yang berupa *E-Book* kemudian materi yang peneliti gunakan yaitu tema 8 “Sahabat Lingkungan Kita” subtema 3 “Upaya Pelestarian Lingkungan” serta peneliti memiliki pembaharuan pada model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *RADEC*.

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, maka sangat diperlukan pengembangan *E-Book* berbasis model pembelajaran, yang mana guru harus mengembangkan *E-Book* dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat salah satunya yaitu model pembelajaran *RADEC*, dengan menggunakan model pembelajaran *RADEC* seperti yang telah dikembangkan Sopandi (dalam Sopandi 2019) bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk menguasai kompetensi dan keterampilan abad ke-21 yang dibutuhkan. Model ini mempunyai langkah-langkah pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk belajar secara aktif dan juga produktif, langkah-langkah dari model pembelajaran ini dapat dilihat pada singkatan namanya yaitu *Read, Answer, Discuss, Explain, dan Creat*.

Menurut Andini dan Fitria (2021) model pembelajaran *RADEC* merupakan salah satu model yang inovatif dalam menuntut peserta didik menumbuhkan keahlian dan mengembangkan pengetahuan yang mengarah kepada perubahan yang efektif untuk menghadapi zaman modern dan juga konsep materi yang dipelajari dapat dikuasai oleh peserta didik. Menurut Sopandi, dkk (2021) ada faktor pendukung dalam mengimplementasikan model pembelajaran *RADEC* yaitu pertama, kurikulum yang berlaku pada saat ini mengkehendaki proses pembelajaran yang memungkinkan berkembangnya semua potensi yang ada pada diri peserta didik yang diperlukan bagi hidup dan juga kehidupan peserta didik. Kedua sumber informasi sudah banyak tersedia

baik dalam bentuk buku teks pelajaran, buku pelengkap teks pelajaran, maupun sumber lainnya dengan begitu diperlukannya agar buku teks atau sumber informasi tertulis lainnya dapat menjadi sumber informasi utama disamping guru. Ketiga, tuntutan kurikulum 2013 dan juga kurikulum baru menginginkan agar pembelajaran diarahkan untuk peserta didik memiliki kompetensi spiritual, sosial, kognitif dan keterampilan. Keempat adanya tuntutan untuk membekali peserta didik dengan keterampilan abad 21.

Meninjau masalah-masalah di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan *E-Book* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Berbasis *RADEC* di Kelas V SD”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang diperoleh yaitu:

1. Bagaimana pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang valid?
2. Bagaimana pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang praktis?



### C. Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD adalah:

1. Untuk mengembangkan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang valid.
2. Untuk mengembangkan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD yang praktis.

### D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

*E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* di kelas V SD memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Bahan ajar berupa *E-Book* di hasilkan oleh aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbentuk seperti buku yang dapat dibolak-balik dengan di sertakan video dan gambar yang di sesuaikan dengan materi.
2. Dalam pengembangan produk ini didesain semenarik mungkin dengan teks, gambar, animasi, audio, warna dan kreasi lainnya yang dapat menarik perhatian peserta didik sehingga pembelajaran lebih

menyenangkan, bermakna, serta dapat memotivasi peserta didik dalam belajar.

3. Dapat diakses secara mandiri pada komputer, laptop dan dalam bentuk CD sehingga dapat memudahkan dalam menggunakan *E-Book* baik secara terbimbing disekolah maupun secara mandiri dirumah.

#### **E. Manfaat Pengembangan**

Setelah pengembangan dilaksanakan, hasil pengembangan ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu:

1. Bagi Peneliti

Sebagai motivasi untuk dapat menghasilkan ide-ide baru yang menarik dalam mengembangkan dan merancang *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar serta menambah pengetahuan dan pengalaman baru.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan *E-Book* ini dalam mencapai tujuan pembelajaran tematik terpadu yaitu peserta didik mampu berpikir dan bernalar mengenai materi tematik terpadu, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermakna dan juga memotivasi peserta didik dalam belajar.

3. Bagi Peserta didik

Pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* dapat membantu peserta didik dalam pembelajaran tematik terpadu. Proses pembelajaran lebih menyenangkan dan peserta didik lebih termotivasi lagi untuk belajar.

#### 4. Bagi sekolah

Sekolah dapat menjadikan pengembangan *E-Book* pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* berbasis *RADEC* sebagai acuan dan bahan masukan dalam penggunaan *E-Book*.

### **F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan**

Asumsi dalam penelitian ini dapat diuji melalui uji validitas dan uji praktikalitas. Uji validitas dapat dilakukan untuk menentukan valid atau tidaknya materi, media, dan bahasa sebuah *E-Book* yang dikembangkan yaitu dengan cara memvalidasinya oleh para ahli (validator). Sedangkan uji praktikalitas dilakukan untuk menentukan praktis atau tidaknya sebuah *E-Book* yang dikembangkan dengan cara melihat hasil pengisian angket respon guru dan peserta didik terhadap praktikalitas *E-Book* yang dikembangkan.

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah karena keterbatasan peneliti dari berbagai hal, baik dari segi ilmu pengetahuan, pengalaman, tenaga, biaya,

waktu, maka peneliti hanya melakukan sampai uji validitas dan praktikalitas saja.

### **G. Defenisi Istilah**

Istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Metode penelitian pengembangan adalah suatu metode penelitian untuk menganalisis kebutuhan produk dalam penelitian yang dapat dipakai untuk menciptakan suatu produk.
2. Pembelajaran tematik terpadu merupakan pola pembelajaran yang dituntut oleh kurikulum 2013 dilaksanakan dengan menggunakan tema sebagai pemersatu kegiatan pembelajaran dalam satu kali tatap muka.
3. *E-Book* merupakan buku digital yang tidak hanya berisikan teks bacaan saja tetapi juga meliputi berbagai macam media yang dapat diakses oleh pembaca dengan cara interaktif seperti video, gambar, dan audio.
4. *Kvisoft Flipbook Maker* adalah sebuah perangkat lunak yang di rancang untuk mengkonversi file PDF ke halaman balik publikasi digital book, tampilan file PDF yang ditampilkan menjadi lebih menarik layaknya sebuah buku.
5. Model *RADEC* adalah salah satu model pembelajaran yang namanya merupakan singkatan dari langkah-langkah dalam penerapan model pembelajaran ini yaitu *read* (membaca), *answer* (menjawab), *discuss* (diskusi), *explain* (menjelaskan), dan *creat* (membuat). Model pembelajaran ini inovatif dalam menuntut peserta didik menumbuhkan

keahlian dan mengembangkan pengetahuan yang mengarah kepada perubahan yang efektif untuk menghadapi zaman modern dan juga konsep materi yang dipelajari dapat dikuasai oleh peserta didik.

6. Model *ADDIE* adalah salah satu model yang dapat digunakan dalam penelitian pengembangan dengan langkah analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).
7. Validitas adalah tingkat kesahihan pada suatu produk yang dikembangkan. Kegiatan validitas dilakukan oleh para ahli dan praktisi yang berkompeten dengan cara memberikan bahan ajar yang telah dibuat beserta lembar validitasnya.
8. Praktikalitas adalah tingkat kepraktisan dan kemudahan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang telah dikembangkan.