

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII₁ SMP Negeri 11 Sijunjung

Oleh: Netri Febriani/ 2014

Tujuan penelitian ini dilatar belakangi tiga permasalahan yang ada di lapangan. *Pertama*, pembelajaran menulis dianggap sulit dan kurang menarik. *Kedua*, siswa mengalami kesulitan dalam menulis berita. *Ketiga*, metode yang digunakan guru saat proses belajar mengajar (PBM) berlangsung masih monoton dan belum bervariasi.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen *kuasi eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini berjumlah 23 orang yaitu pada kelas VIII₁ SMP Negeri 11 Sijunjung. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut adalah (1) memberikan skor, (2) mengubah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi histogram, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut, *pertama*, rata-rata kemampuan siswa pada saat *pretest* adalah 42,25. *Kedua*, rata-rata kemampuan siswa pada saat *posttest* adalah 78,48. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII₁ SMP Negeri 11 Sijunjung.