

ABSTRAK

Hubungan Minat Baca Fiksi dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Padang

Oleh: Maizelli/ 2014

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan minat baca fiksi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan antara minat baca fiksi dengan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 156 orang yang tersebar menjadi lima kelas yang terdaftar tahun 2013/2014. Sampel Penelitian ini berjumlah 30 orang. Data penelitian ini adalah skor minat baca fiksi dan skor keterampilan menulis narasi. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, melakukan pemeriksaan dan memberi skor terhadap minat baca fiksi siswa dengan cara memberi skor 5 untuk jawaban selalu, skor 4 untuk jawaban sering, skor 3 untuk jawaban kadang-kadang, skor 2 untuk jawaban jarang dan skor 1 untuk jawaban tidak pernah. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis narasi. *Ketiga*, mengubah skor minat baca fiksi dan skor keterampilan menulis narasi menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai minat baca fiksi dan keterampilan menulis narasi berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengkorelasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (74,33). *Kedua*, minat baca fiksi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang berada pada kualifikasi cukup (61,73). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca fiksi dengan keterampilan menulis narasi siswa kelas VII SMP Negeri 15 Padang pada taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan $n-1$. H_0 ditolak dan H_a diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} (2,029 > 1,699).