

**PENGGUNAAN KALIMAT DALAM TEKS BERITA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PADANG GANTING**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**FITRIATUL ARISMA
NIM 19016091**

Dosen Pembimbing,

**Dra. Emidar, M.Pd.
NIP 196202181986092001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

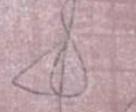
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : **Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting**
Nama : Fitriatul Arisma
NIM : 19016091
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 18 Agustus 2023

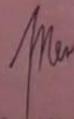
Disetujui oleh Pembimbing



Dra. Enudar, M.Pd.

NIP 196202181986092001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.

NIP 197401101990032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fitriatul Arisma

NIM : 19016091

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

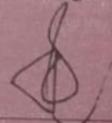
**Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting**

Padang, 18 Agustus 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

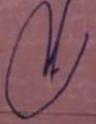
1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.

1. 

2. Anggota : Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd.

2. 

3. Anggota : Moh. Hafison, M.Pd.

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut ini,

1. Skripsi saya yang berjudul "Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, 30 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Fitriatul Arissha
NIM 19016091

ABSTRAK

Fitriatul Arisma. 2023. “Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kejelasan struktur kalimat. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kelogisan makna. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kehematan kata. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kebakuan kata. *Kelima*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi ketepatan ejaan.

Jenis penelitian berupa penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data yang akan diperoleh merupakan kata-kata dan kalimat yang diperoleh dari sumber data penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik pancing. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan tabel inventaris. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan mendeskripsikan, menganalisis, dan membahas data berdasarkan teori.

Dari hasil penelitian, penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting berada pada kualifikasi kurang baik. Hal tersebut dikarenakan dari 322 kalimat yang digunakan dalam penelitian ini, hanya 128 kalimat yang tepat, sedangkan 194 kalimat tidak tepat. Ketidaktepatan 194 kalimat tersebut dikarenakan tidak memenuhi indikator penggunaan kalimat dalam penelitian ini. Indikator tersebut yaitu, kejelasan struktur kalimat, kelogisan makna, kehematan kata, kebakuan kata, dan ketepatan ejaan. Dalam satu kalimat bisa terdapat beberapa kesalahan dari berbagai indikator. Ketidaktepatan kalimat dalam teks berita siswa ditemukan sebanyak 536 kesalahan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting cenderung tidak tepat. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting belum mampu menggunakan kalimat dengan tepat dalam penulisan teks berita.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting.” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dra. Emidar, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi, (2) Drs. Andria Catri Tamsin, M.Pd., dan Moh. Hafriison, M.Pd., selaku Dosen Penguji, (3) Dr. Ridha Hasnul Ulya, M.Pd., selaku Validator Instrumen Penelitian, (4) Dedi Ruswandi, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Padang Ganting, (5) Zenhoper, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Padang Ganting, dan (6) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting yang telah meluangkan waktu demi terlaksananya penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah.....	8
1. Kalimat.....	8
2. Teks Berita	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Kalimat.....	9
2. Hakikat Teks Berita	28
3. Indikator Penganalisan Kalimat	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Data dan Sumber Data.....	39
C. Instrumen Penelitian Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengabsahan Data	41
F. Teknik Penganalisan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Temuan Penelitian.....	47
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kejelasan Struktur.....	48
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kelogisan Makna	49
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kehematan Kata.....	49

4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kebakuan Kata.....	49
5. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Ketepatan Ejaan	50
B. Pembahasan	50
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kejelasan Struktur.....	51
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kelogisan Makna	59
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kehematan Kata.....	62
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Kebakuan Kata.....	66
5. Penggunaan Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari Segi Ketepatan Ejaan	67
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
KEPUSTAKAAN.....	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Indikator Penganalisisan Kalimat	34
Tabel 2 Kategori Kesalahan Penggunaan Kalimat	46
Tabel 3 Kalimat dalam Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Gantung	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Inventaris Data.....	82
Lampiran 2 Identifikasi Kalima.....	84
Lampiran 3 Analisis Kalimat dari Segi Kejelasan Struktur.....	97
Lampiran 4 Analisis Kalimat dari Segi Kelogisan Makna.....	105
Lampiran 5 Analisis Kalimat dari Segi Kehematan Kata.....	113
Lampiran 6 Analisis Kalimat dari Segi Kebakuan Kata.....	121
Lampiran 7 Analisis Kalimat dari Segi Ketepatan Ejaan.....	129
Lampiran 8 Analisis Kesalahan Kalimat.....	137
Lampiran 9 Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting.....	154
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	192
Lampiran 11 Surat Rekomendasi dari KESBANGPOL Kab. Tanah Datar.....	193
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	194
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	195
Lampiran 14 Instrumen Teknik Pancing.....	197

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang mampu meningkatkan kemampuan intelektual siswa. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Thahar (2008:22) yang mengatakan bahwa menulis adalah suatu kegiatan intelektual yang dilakukan untuk mengekspresikan jalan pikiran dalam bentuk tulisan dan tentunya dengan penggunaan media bahasa yang sempurna. Tarigan (2008:3) mengungkapkan bahwa menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang digunakan secara tidak langsung atau tidak secara tatap muka dengan orang lain. Melalui kegiatan menulis, siswa diharapkan agar dapat lebih terampil mengembangkan ide, pendapat, pikiran, dan gagasannya dengan menghasilkan sebuah tulisan dalam suatu kerangka berpikir yang logis dan sistematis. Selain itu, siswa diharapkan juga dapat menyampaikan pesan secara efektif kepada pembaca agar pembaca dapat dengan mudah memahami maksud yang disampaikan penulis dalam tulisannya tersebut.

Dalam dunia pendidikan, aktivitas menulis merupakan suatu aktivitas keterampilan yang harus diasah. Hal itu penting karena menulis dianggap dapat menjadi sarana mengembangkan kemampuan berpikir siswa agar terciptanya struktur berpikir yang runtut dan baik bagi si siswa. Hal itu seperti yang diungkapkan Challagnam (dalam Sari dan Pujiono, 2017) bahwa menulis adalah sarana paling efektif untuk menuangkan atau mengemukakan ide, gagasan, dan pandangan tentang suatu topik tertentu dalam berbagai cara, salah satunya melalui pembelajaran teks bergenre faktual berupa laporan, yaitu teks berita.

Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Kurikulum 2013 adalah keterampilan menulis teks berita. Keterampilan menulis teks berita tercantum dalam Kompetensi Inti (KI) ke-4 dan Kompetensi Dasar (KD) 4.2. KI 4 berbunyi “Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan 3 mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.” KD 4.2 berbunyi “Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).”

Alasan penulis memilih teks berita siswa untuk diteliti yaitu karena teks berita dapat memancing siswa untuk dapat menggunakan kosakata yang tepat dalam kalimat dalam menyampaikan informasi tentang suatu kejadian atau peristiwa. Oleh karena itu, keterampilan menulis teks berita perlu diajarkan kepada siswa agar siswa dapat menulis sebuah berita dalam suatu peristiwa yang telah dilihat secara langsung oleh siswa. Selain itu, teks berita merupakan materi ajar yang wajib dipelajari siswa kelas VIII SMP pada Kurikulum 2013.

Di dalam kurikulum 2013, kegiatan memproduksi teks berita memiliki muatan struktur berpikir yang penting bagi siswa. Pernyataan ini dilandasi bahwa setiap teks mempunyai tujuan sosial tertentu. Tujuan sosial yang dibawa teks berita adalah sikap kreatif dan jujur seorang siswa dalam mencatat dan melaporkan suatu berita/informasi (Mahsun, 2014:21). Menulis berita akan

membawa siswa untuk menghasilkan sebuah karya tulis dalam bentuk berita (Depdikbud dalam Suwarti dkk, 2011:3). Melalui pembelajaran menulis berita, siswa diharapkan dapat mengembangkan rasa kepekaan dan kepeduliannya terhadap lingkungan sosial. Oleh sebab itu, pembelajaran menulis berita penting diberikan di sekolah.

Dalam kegiatan menulis teks berita, penulisan kalimat perlu diperhatikan. Kalimat yang sesuai dengan kaidah (struktur) minimal memiliki subjek dan predikat. Kalimat yang jelas adalah kalimat yang lugas dalam menyampaikan persoalan atau gagasan, tidak bertele-tele, atau tidak berbelit-belit. Kalimat yang enak dibaca adalah kalimat yang sopan, simpatik, dan tidak bernada merendahkan pembaca. Penulis harus mampu memperhatikan penggunaan kalimat yang tepat dalam melakukan penulisan sebuah karya. Kalimat yang tepat ditandai dengan penyampaian yang jelas, lugas, dan pemilihan kata yang tepat sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sehingga tidak menimbulkan kerancuan dalam menyampaikan sebuah informasi kepada pembaca.

Penggunaan kalimat yang tepat sangat penting digunakan dalam teks berita karena hal tersebut dapat mencegah kesalahpahaman dalam penafsiran. Siswa harus mampu menulis kalimat yang tepat dalam teks berita agar pesan yang disampaikan dalam teks berita dapat dipahami oleh pembaca. Dalam penulisan teks berita, siswa harus mampu memperhatikan penggunaan kalimat. Hal ini disebabkan karena berita yang ditulis haruslah menggunakan bahasa yang lugas agar informasi yang disampaikan dapat diterima dengan mudah oleh pembaca. Dewi (2017) mengungkapkan bahwa teks berita harus menggunakan kalimat yang

tepat karena teks berita bukan hanya sebuah teks yang berisi penyampaian gagasan, tetapi merupakan teks yang akan menambah pengetahuan dan wawasan pembaca mengenai kejadian atau peristiwa. Pemahaman terhadap isi teks berita akan memudahkan pembaca mengolahnya sebagai sumber informasi, ilmu pengetahuan, dan menambah wawasan. Sejalan dengan itu, Febriantika dan Widodo (2016) mengemukakan bahwa kalimat yang digunakan dalam berita tulis diharapkan berupa kalimat yang efektif, yakni kalimat yang memiliki kemampuan untuk menimbulkan kembali gagasan atau pikiran kepada diri pembaca, seperti juga yang ada pada pikiran penulis

Penelitian terkait penggunaan kalimat dalam teks berita sudah banyak dilakukan di Indonesia, di antaranya penelitian yang dilakukan oleh Rahim (2021), Husna (2021), Wandira (2022), dan Putra (2022). Berdasarkan beberapa penelitian tersebut, ditemukan bahwa penggunaan kalimat dalam teks berita siswa masih bermasalah. Hal ini disebabkan karena siswa belum menguasai keterampilan menulis sepenuhnya sehingga menyebabkan terbatasnya kemampuan siswa dalam menuangkan ide dan gagasannya dalam bentuk kalimat dan paragraf. Selain itu, siswa juga belum memahami bagaimana cara menulis kalimat dengan tepat sehingga masih banyak ditemukan kalimat yang tidak baku, tidak logis, dan penggunaan ejaan yang tidak tepat sehingga menyulitkan pembaca untuk memahami informasi yang disampaikan pada teks tersebut.

Kusmiyati (2016) mengatakan bahwa ketidaktepatan kalimat disebabkan karena beberapa faktor. Faktor tersebut dapat dilihat dari ciri-ciri kalimat, yaitu dapat dilihat dari segi keharmonisan, kehematan, kebervariasian, ketepatan, dan

keringkasan. Selain itu, ketidaktepatan kalimat juga dapat dilihat dari segi kecermatan. Selanjutnya, Itaristanti (2015) menemukan kekurangan yang paling banyak muncul adalah kurang diperhatikannya prinsip kehematan kata dan ketepatan penggunaan konjungsi. Ketidaktepatan tersebut yaitu banyak kalimat yang tidak memperhatikan prinsip kehematan, ada beberapa kalimat yang subjeknya tidak ada, banyak kalimat yang penggunaan konjungsinya yang tidak tepat, penggunaan huruf kapital dan huruf kecil yang tidak sesuai, salah dalam memilih kata atau diksi, dan ada kalimat yang tidak memperhatikan prinsip keparalelan atau kesejajaran.

Berdasarkan penelitian di atas, permasalahan ketidaktepatan penggunaan kalimat juga ditemukan di SMP Negeri 2 Padang Ganting. Permasalahan tersebut diketahui berdasarkan hasil observasi dan wawancara Bersama Bapak Zenhoper, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, masalah keterampilan menulis ini masih banyak ditemukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting. Beliau mengatakan bahwa permasalahan ini muncul dikarenakan beberapa faktor sebagai berikut. *Pertama*, siswa masih belum bisa menuangkan ide yang mereka pikirkan ke dalam bentuk tulisan. *Kedua*, siswa masih belum mampu untuk merangkai kata-kata agar dapat menjadi sebuah kalimat yang baik. *Ketiga*, siswa belum sepenuhnya memahami terkait penggunaan kalimat yang tepat, khususnya dalam teks berita. Hal tersebut mengakibatkan nilai siswa pada materi teks berita rata-rata berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70. Berdasarkan masalah yang telah diungkapkan, penelitian ini perlu

dilakukan untuk mengetahui penulisan dan penggunaan kalimat yang tepat dalam teks berita siswa untuk menghasilkan kalimat yang baik dan benar.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, fokus masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting. Penggunaan kalimat tersebut ditinjau dari segi (1) kejelasan struktur kalimat, (2) kelogisan makna, (3) kehematan kata, (4) kebakuan kata, dan (5) ketepatan ejaan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut, (1) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari segi kejelasan struktur kalimat? (2) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari segi kelogisan makna? (3) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari segi kehematan kata? (4) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari segi kebakuan kata? (5) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting dari segi ketepatan ejaan?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. (1) mendeskripsikan penggunaan

kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kejelasan struktur kalimat, (2) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kelogisan makna, (3) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kehematan kata, (4) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi kebakuan kata, (5) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting ditinjau dari segi ketepatan ejaan.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, dapat diambil dua manfaat dari penelitian ini, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Manfaat teoritis berkaitan dengan khazanah ilmu pengetahuan terkait penggunaan kalimat dalam sebuah tulisan. Penelitian ini juga menambah referensi mengenai teori-teori kebahasaan terutama yang berkaitan dengan penggunaan kalimat dalam teks berita. Selain itu, manfaat secara praktis penelitian ini yaitu sebagai berikut. Pertama, bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia dapat dijadikan sebagai masukan dan evaluasi ke depan dalam mempelajari teks, khususnya dalam teks berita. Kedua, bagi siswa dapat dijadikan sebagai motivasi dalam menambah ilmu pengetahuan, khususnya dalam mengembangkan keterampilan dalam menulis teks berita. Ketiga, bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan rujukan, perbandingan, sumber informasi, dan acuan dalam melakukan penelitian terkait penggunaan kalimat dalam teks. Keempat, bagi peneliti berguna untuk

meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam penulisan karya ilmiah yang bermanfaat bagi masyarakat umum.

F. Batasan Istilah

Menghindari kesalahan penafsiran dalam penelitian ini dan sebagai panduan dalam memahami istilah, maka perlu dijelaskan batasan istilah yang digunakan. Batasan istilah penelitian ini ada dua, yaitu 1) kalimat dan 2) teks berita. Kedua batasan istilah tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

1. Kalimat

Kalimat adalah satuan bahasa terkecil yang mengungkapkan pikiran yang utuh, baik dengan cara lisan maupun tulisan. Kalimat yang tepat dapat dilihat dari berhasil tidaknya kalimat tersebut menyampaikan pesan, gagasan, perasaan, maupun pemberitahuan sesuai dengan maksud dari penulis. Dalam penelitian ini, penggunaan kalimat dalam teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting, dapat diidentifikasi dari segi kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, kebakuan kata, dan ketepatan ejaan.

2. Teks Berita

Teks berita adalah teks yang berfungsi memberikan informasi kepada khalayak ramai. Teks berita memuat informasi mengenai segala hal yang terjadi dan dapat ditulis serta disebarakan melalui media massa, baik cetak (majalah, koran, tabloid, dan lain sebagainya) maupun elektronik (televisi, radio, dan lain sebagainya). Dalam penelitian ini, teks berita yang dimaksud adalah teks yang ditulis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Ganting.