

ABSTRAK

Teaching Writing a Descriptive Text by Using Referential Questions for the Students at Junior High School

Oleh: Fadhila Roserizal/ 2011

Makalah ini disusun karena adanya kesulitan yang dihadapi siswa dalam menulis teks deskriptif. Ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti siswa tidak mengetahui bagaimana cara menulis sebuah teks yang sesuai dengan struktur teks tersebut. Selain itu, hal ini juga disebabkan oleh teknik pengajaran yang digunakan oleh guru masih belum efektif sehingga belum membantu siswa dalam menulis. Oleh karena itu, makalah ini bertujuan untuk menjelaskan cara penggunaan *Referential Questions* dalam pengajaran menulis deskriptif text agar siswa dapat menyusun ide mereka dengan lebih baik. *Referential Questions* adalah pertanyaan yang jawabannya tidak bisa di prediksi oleh guru dan jawabannya berdasarkan pendapat siswa atas pertanyaan dari *Referential Questions* tersebut. Pada dasarnya, penggunaan *Referential Questions* dalam pengajaran menulis teks deskriptif terdiri atas empat tahap. Tahap pertama adalah *Building Knowledge of the Text* (BKOF) pada tahap ini guru diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan siswa tentang topik yang akan dipelajari. Tahap kedua adalah *Modeling of the Text* (MOT), pada tahap ini guru memberikan model teks tentang bagaimana mendeskripsikan seseorang dengan menggunakan *Referential Questions*. Selanjutnya pada tahap ketiga, *Joint Construction of the Text* (JCOT), guru meminta siswa berpasangan untuk menggambarkan idola mereka dengan memberikan *Referential Questions* untuk membantu mereka dalam mendapatkan dan menyusun ide-ide mereka. Pada tahap terakhir, *Independent Construction of the Text* (ICOT), siswa ditugaskan menggambarkan idola mereka secara perorangan. Oleh karena itu penggunaan *Referential Questions* dalam pengajaran menulis, diharapkan dapat membantu siswa dalam mendapatkan dan menyusun ide-ide mereka menjadi sebuah teks, khususnya dalam menulis teks deskriptif.