

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Menyimak Berita dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Padang

Oleh: Lusya Yeza/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 233 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling*. Jumlah sampel penelitian ini berjumlah 30 orang siswa yang diambil 13% dari jumlah populasi siswa per kelas.

Data penelitian ini diperoleh melalui tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menyimak berita siswa dan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis berita. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah berikut. *Pertama*, memeriksa tes objektif. *Kedua*, memeriksa tes unjuk kerja. *Ketiga*, mengubah skor tes objektif dan unjuk kerja menjadi nilai dengan rumus persentase. *Keempat*, menafsirkan hasil tes berdasarkan rata-rata hitung. *Kelima*, mengklasifikasikan hasil tes ke dalam patokan persentase skala sepuluh. *Keenam*, membuat histogram kedua keterampilan. *Ketujuh*, mengkorelasikan nilai kedua keterampilan. *Kedelapan*, melakukan pengujian hipotesis. *Kesembilan*, menganalisis, membahas, dan menyimpulkan hasil pembahasan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (72,96). *Kedua*, rata-rata keterampilan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang berada pada kualifikasi baik sekali (88,33). *Ketiga*, terdapat hubungan keterampilan menyimak berita dengan keterampilan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 29 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikan 95%. Nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu sebesar 4,37. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $4,37 > 1,70$. Jadi dapat disimpulkan, semakin tinggi keterampilan menyimak berita siswa, maka semakin baik pula keterampilan menulis berita, sebaliknya jika keterampilan menyimak berita siswa rendah maka siswa akan kesulitan dalam keterampilan menulis berita.