ABSTRAK

Hubungan Sarana Prasarana di Sekolah dan di Rumah dengan Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas X SMAN 1 Lubuk Basung

Oleh: Ilham Muhardi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : 1) Hubungan sarana prasarana di sekolah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung: 2) Hubungan sarana prasarana belajar di rumah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung: 3) Hubungan sarana prasarana di sekolah dan di rumah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung berjumlah 321. Teknik penarikan sampel dengan *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 76 orang. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data yang terkumpul dianalisis secara statistik dengan analisis korelasi berganda dengan menggunakan program SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sarana prasarana di sekolah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung dengan tingkat hubungan 0.450: (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sarana prasarana belajar di rumah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung dengan tingkat hubungan 0.354: (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan sarana prasarana di sekolah dan di rumah dengan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMAN 1 Lubuk Basung dengan tingkat hubungan 0.477.

Berdasarkan hasil penelitian di atas disarankan kepada orang tua di rumah agar dapat menyediakan sarana prasarana belajar di rumah sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar seni rupa siswa. Dan kepada Pihak sekolah agar dapat menyediakan sarana prasarana belajar di sekolah, agar siswa yang masih kurang lengkap sarana prasarana belajar di rumahnya dapat menggunakan sarana prasarana belajar di sekolah.