

ABSTRAK

Teaching Speaking through Describing Picture in Pairs at Junior High School

Oleh: Evi Sesrya Handayani/ 2011

Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa. Namun, pada kenyataannya masih terdapat banyak kendala yang dihadapi siswa maupun guru dalam kegiatan berbicara di kelas. Salah satu kendala yang dihadapi guru dalam mengajarkan berbicara adalah penggunaan teknik pengajaran yang cenderung tidak menarik. Tidak menariknya teknik yang digunakan guru dalam mengajar membuat siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Siswa juga tidak memiliki motivasi untuk aktif dalam belajar. Salah satu cara untuk menarik minat siswa adalah guru dapat mempersiapkan teknik mendeskripsikan gambar secara berpasangan dengan memanfaatkan media yang menarik. Teknik ini dapat mengembangkan kemampuan berbicara siswa dengan cara yang lebih menyenangkan karena gambar bisa memotivasi siswa dalam belajar. Tidak hanya itu, teknik yang memberi kesempatan pada siswa untuk praktek secara berpasangan ini juga dapat meningkatkan keberanian siswa dalam berbicara karena siswa akan lebih merasa nyaman berbicara dengan temannya daripada berbicara di depan kelas atau dalam kelompok. Teknik ini juga dapat membantu mengurangi kebosanan siswa dan keadaan kelas yang kaku, sehingga potensi siswa dalam berbicara bahasa Inggris akan meningkat. Penulis mengharapkan makalah ini dapat memberikan masukan atau kontribusi kepada para pengajar bahasa Inggris untuk membuat siswa lebih menikmati pelajaran bahasa Inggris tersebut.