

## ABSTRAK

### Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh

Oleh: Halimatusa'diah/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, ketidakefektifan metode ceramah yang digunakan guru bidang studi Bahasa Indonesia terhadap pembelajaran menulis cerpen. *Kedua*, siswa masih kesulitan menemukan ide cerita. *Ketiga*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide cerita melalui penggambaran alur, penokohan, serta latar cerita. *Keempat*, ketidaktepatan siswa dalam menulis ejaan dalam menulis cerpen. *Kelima*, rendahnya nilai keterampilan menulis cerpen di bawah rata-rata.

Tujuan penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh sebelum menggunakan metode CIRC. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan metode CIRC siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh. *Ketiga*, mengetahui efektivitas metode pembelajaran CIRC terhadap pembelajaran keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Jumlah populasi penelitian adalah 111 siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh, namun untuk jumlah sampel diambil 31 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Proporsional Random Sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Posttest*) dan sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Pretest*) siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui efektivitas metode kooperatif CIRC terhadap pembelajaran menulis cerpen.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,59. *Kedua*, keterampilan menulis cerpen sebelum metode pembelajaran kooperatif tipe CIRC siswa kelas IX SMP Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 66,88. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,73 > 1,70$ ). Dengan kata lain, terdapat efektivitas yang signifikan terhadap penggunaan metode pembelajaran kooperatif CIRC dalam keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Payakumbuh.