

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROGRAM  
DENGAN KETERLIBATANNYA MENGIKUTI  
PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PILIHAN  
DI SMKN 1 PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**ELLA BUCHICA DITARA**  
**NIM. 1700506**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PROGRAM DENGAN  
KETERLIBATANNYA MENGIKUTI PROGRAM EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA PILIHAN DI SMKN 1 PAYAKUMBUH**

Nama : Ella Buchica Ditara  
NIM/BP : 17005068/2017  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas I : Ilmu Pendidikan

Padang, Juni 2023

Mengetahui,  
Kepala Departemen  
Pendidikan Luar Sekolah

  
Dr. Ismahiar, M. Pd  
NIP. 19760623 200501 2 2002

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Ismahiar, M. Pd  
NIP. 19760623 200501 2 2002

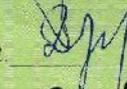
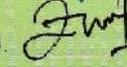
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Pendidikan Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Persepsi Siswa terhadap Program dengan  
Keterlibatannya Mengikuti Program Ekstrakurikuler Pramuka  
Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh  
Nama : Ella Buchica Ditara  
NIM : 17005068  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juni 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ismaniar, M.Pd	1. 
2. Anggota	: Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Zahratul Azizah, S.Pd, M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ella Buchica Ditara  
NIM/BP : 17005068/2017  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Program dengan Keterlibatan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri yang benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Ella Buchica Ditara  
NIM. 17005068

## ABSTRAK

Ella Buchica Ditara. 2023. Hubungan persepsi siswa dengan keterlibatannya mengikuti ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya jumlah siswa yang mengikuti program ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Payakumbuh, hal ini diduga karena ada kaitannya dengan persepsi siswa terhadap program ekstrakurikuler pramuka pilihan yang kurang baik. Namun sebaliknya terkait anak yang berprestasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka pilihan diduga persepsi mereka sangat baik. Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan persepsi siswa terhadap program, mendeskripsikan keterlibatan siswa mengikuti program, dan melihat hubungan antara persepsi siswa terhadap program dengan keterlibatan siswa mengikuti program ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa atau anggota pramuka yang terdaftar pada tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 20 orang dan sampel yang diambil berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data berupa angket dengan alat pengumpulan data berupa pernyataan. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan *Spearman's Rank Correlation Coefficient* atau Spearman's rho.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka pilihan terhadap program dikategorikan sangat baik, (2) keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka pilihan dikategorikan baik dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap program dengan keterlibatan siswa mengikuti program ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh. Diharapkan kepada pihak sekolah SMKN 1 Payakumbuh untuk lebih mensosialisasikan program ekstrakurikuler pramuka pilihan kepada seluruh siswa agar mereka memiliki pengetahuan yang baik terhadap program, kepada pembina dan anggota ekstrakurikuler pramuka pilihan diharapkan secara bersama-sama dapat mewujudkan persepsi yang baik terhadap program dengan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam ilmu dan teknik kepramukaan agar jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka meningkat setiap tahunnya, dan disarankan kepada peneliti lain untuk dapat mencari variabel lain yang mempengaruhi keterlibatan anggota ekstrakurikuler pramuka.

**Kata kunci:** Persepsi, keterlibatan, ekstrakurikuler pramuka

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Persepsi Terhadap Program dengan Keterlibatan Siswa Mengikuti Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Departemen Pendidikan luar sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Untuk menyelesaikan tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dan saran dari banyak orang. Maka, penulis ingin berterima kasih dengan sepuh hati kepada:

1. Bapak Prof. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr.Ismaniar,M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mhd. Natsir, M.Pd S.Pd S.Sos.I selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Zahratul Azizah, S.Pd, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
5. Segenap Dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Teristimewa kepada keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Ayah

saya Masri M.S, Ibu saya Yurnita serta keempat adik saya Deavil Fargasta, Mutiara Syahputri, Berlian Septia Mieng dan Kenzio.

7. Kakak sepupu Riza Nofri Yanti,S.Pd, *my gang* Romusa, *member of* Bocoki dan rekan-rekan Karang Taruna Brosco atas semangat yang telah diberikan.
8. Pembina, Instruktur dan adek-adek Pramuka SMKN 1 Payakumbuh telah memberikan informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Departemen Pendidikan Luar Sekolah, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
10. Semua pihak yang telah yang membantu dalam menulis skripsi ini

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah Ta'ala. Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dari para pembaca untuk perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Payakumbuh, Mei 2023

Ella Buchica Ditara  
17005068/2017

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b>	
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalaah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Pertanyaan Penelitian .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	11
H. Asumsi Penelitian.....	12
I. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Pustaka .....	15
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Jenis dan Sumber Data .....	37

D. Instrumen dan Pengembangan .....	37
E. Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1	Data Jumlah Siswa Berdasarkan Ekstrakurikuler yang Dipilih .....	3
Tabel 1. 2	Data Nama Anggota Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	5
Tabel 1. 3	Daftar Hadir Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	6
Tabel 1. 4	Keterlibatan Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	6
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa terhadap Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh .....	43
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Keterlibatan Siswa Mengikuti Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.....	45
Tabel 4. 3	Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Program dengan KeterlibatannyaMengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan.....	47

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Diagram Lingkaran Ekstrakurikuler yang dipilih Siswa .....	4
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 4.1	Histogram Persepsi Siswa Terhadap Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan SMKN 1 Payakumbuh .....	44
Gambar 4.2	Histogram Keterlibatan Siswa Mengikuti Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan SMKN 1 Payakumbuh .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi dan Instrumen .....	63
Lampiran 2	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 3	Tabel Harga Kritik r .....	69
Lampiran 4	Reliability Uji Coba Instrumen.....	70
Lampiran 5	Rekapitulasi Data Penelitian.....	73
Lampiran 6	Tabel Harga Kritik Dari R .....	74
Lampiran 7	Reliability Dan Validasi Data Penelitian.....	75
Lampiran 8	Tabel Frekuensi.....	77
Lampiran 9	Surat Izin dari Pembimbing .....	88
Lampiran 10	Surat izin Penelitian dari Universitas Negeri Padang .....	89
Lampiran 11	Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari DPMTSP Kota Payakumbuh .....	90
Lampiran 12	Data Nama Siswa yang Terdaftar Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan tahun 2022/2023.....	91
Lampiran 13	Permohonan Penelitian.....	92
Lampiran 14	Dokumentasi .....	93

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu proses yang harus dilalui setiap manusia termasuk generasi muda agar hidup secara praktis dan berdaya guna sampai pada tujuan hidup mereka. Karena pendidikan berhubungan dengan setiap kehidupan manusia, pengetahuan dan pengalamannya. Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak dalam kehidupan manusia dan harus dipenuhi dari kecil hingga dewasa. Menurut Hanifah Hanum, Solfema1 & Jalius (2018) pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, bangsa dan Negara.

Ada tiga jalur pendidikan menurut pasal 13 ayat 1 tahun 2003 UU No. 20 yaitu pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan informal. Lebih lanjut di jelaskan bahwa pendidikan nonformal dapat dilakukan secara tersusun dan bertingkat. Pendidikan nonformal adalah pelaksanaan kegiatan belajar diluar pendidikan formal yang dirancang sesuai dengan kebutuhan agar mampu meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan baik berupa wawasan maupun keterampilan (Afriana, Wisroni, & Setiawati, 2018).

Pendidikan nonformal adalah satu diantara banyaknya jalan untuk melengkapi kebutuhan masyarakat yang tidak memperoleh kesempatan

mengenyam dunia pendidikan. Pendidikan juga menjalankan fungsinya sebagai sarana pengembangan potensi diri melalui berbagai jalur pendidikan seperti pendidikan anak usia dini, kecakapan hidup, pemberdayaan masyarakat, keterampilan dan diklat serta pendidikan lainnya. Untuk menunjang pendidikan sepanjang hayat, Pendidikan nonformal hadir untuk masyarakat sebagai pelengkap pendidikan formal (Irmawita, 2015).

Pendidikan nonformal di Indonesia dapat dikatakan sejajar dengan pendidikan formal. Perbedaan keduanya terletak pada karakter warga belajarnya, tujuan dan sasaran serta penyesuaian waktunya (Bartin, 2018). Melalui pendidikan formal, informal dan nonformal diharapkan mampu menjadi alah satu usaha yang dapat dilakukan agar bisa meningkatkan sumber daya manusia.

Program pendidikan nonformal yang berada pada jalur pendidikan formal salah satunya adalah program ekstrakurikuler . Hal ini didukung oleh pendapat Anggarini (2017), bahwa kegiatan pendidikan yang mendukung perkembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minatnya melalui kegiatan yang diselenggarakan secara khusus oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berwenang di sekolah merupakan kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan salah satu cakupan dari pendidikan luar sekolah yang mana memiliki kegiatan yang positif, dan berkontribusi dalam menyadarkan siswa akan kewajibannya sebagai pelajar yaitu belajar (Dasril & Wirdatul.A, 2019). Sedangkan menurut pendapat Asmani dalam Pratiwi (2020), Ekstrakurikuler merupakan program sekolah yang dilaksanakan diluar jam akademik dan bertujuan untuk mengasah serta menambah keterampilan siswa.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ialah program yang diselenggarakan untuk mawadahi perkembangan siswa sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minatnya. Adanya ekstrakurikuler tersebut diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan kualitas diri sehingga lebih terampil dalam memperoleh pengetahuan.

SMKN 1 Payakumbuh merupakan sekolah menengah kejuruan yang secara aktif menjalankan program ekstrakurikuler yang beralamat di jalan Asoka Kel. Tanjung Gadang Kec. Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh Provinsi Sumatera Barat. Terdapat beberapa ekstrakurikuler di SMKN 1 Payakumbuh yaitu Paskibra, Pramuka (wajib dan pilihan), PKS, Kesenian, Volly Ball, Basket, Pencak Silat. Salah satu ekstrakurikuler yang peneliti pilih adalah ekstrakurikuler Pramuka pilihan yang diberi nama VS One. Berikut adalah jumlah siswa berdasarkan ekstrakurikuler yang dipilih:

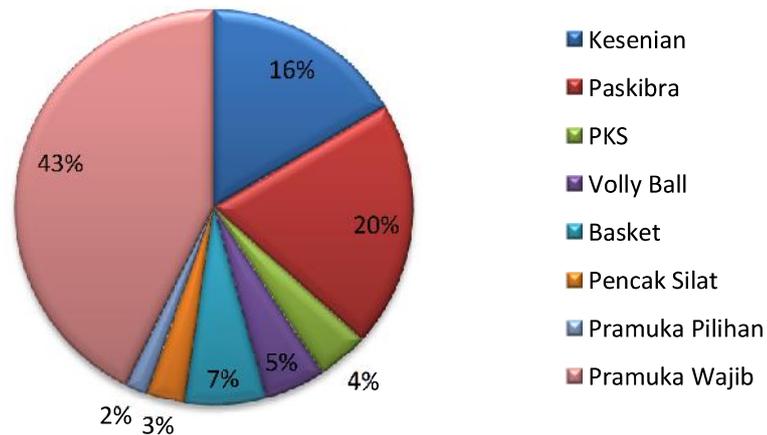
**Tabel 1. 1 Data Jumlah Siswa Berdasarkan Ekstrakurikuler yang Dipilih**

No.	Ekstrakurikuler	Jumlah siswa
1.	Kesenian	183 orang
2.	Paskibra	224 orang
3.	PKS	47 orang
4.	Volly Ball	55 orang
5.	Basket	74 orang
6.	Pencak Silat	35 orang
7.	Pramuka Pilihan	20 orang
8.	Pramuka Wajib Kelas X	475 orang
<b>Total</b>		<b>1113 orang</b>

*Sumber: Wakil Kesiswaan SMKN1 Payakumbuh*

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa siswa yang terdaftar di SMKN 1 Payakumbuh tahun pelajaran 2022/2023 berjumlah 1426 orang, namun yang bergabung ke dalam ekstrakurikuler tidak semuanya karena untuk kelas XII

tidak diwajibkan memilih ekstrakurikuler dan untuk Pramuka pilihan jumlah siswa yang bergabung hanya 20 orang dan tergolong rendah. Selanjutnya dapat dilihat pada gambar 1.1.



**Gambar 1.1 Diagram Lingkaran Ekstrakurikuler yang dipilih Siswa**

Jadi, dari gambar 1.1 dapat diketahui bahwa ekstrakurikuler yang paling sedikit dipilih siswa di SMKN 1 Payakumbuh adalah ekstrakurikuler pramuka pilihan. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah terendah 2% siswa yang memilih ekstrakurikuler pramuka pilihan.

Melalui kegiatan observasi awal yang dilakukan pada tanggal 19 Juli 2022, kegiatan kepramukaan atau latihan rutin di SMKN 1 Payakumbuh dilakukan jam 2 siang hari jumat. Kegiatan latihan rutin diikuti oleh siswa yang memilih ekstrakurikuler pramuka pilihan. Berdasarkan pengamatan dan interaksi yang peneliti lakukan pada tanggal 19 Juli 2022 kepada salah satu anggota Pramuka pilihan yaitu Amanda Ulza Putri kelas XII OTKP 2 mengenai jumlah anggota ekstrakurikuler Pramuka pilihan tahun ajaran 2022/2023 awalnya berjumlah sebanyak 24 orang, namun setelah mengikuti lomba *Best of The Best*

*Batiah* (BoBB) jumlah anggota pramuka berkurang menjadi 20 orang. Berikut daftar nama anggota ekstrakurikuler pramuka pilihan yang terdaftar:

**Tabel 1. 2 Data Nama Anggota Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023**

No	Nama	Kelas
1	Amanda Ulza Putri	XII OTKP 2
2	Cantika	XII OTKP 2
3	Alfitria Okta Rahmadani	XII OTKP 3
4	Carenina Zahra	XII OTKP 3
5	Nur Aini	XII AKL 2
6	Hanum Salsabila	XII AKL 4
7	Putri Andini Dwilianti	XII AKL 4
8	Nurhayati	XI MLG
9	Nabila Deswina Fendri	XI LP
10	Nabila Dwi Anisa	XI LP
11	Syafni Delfi Ayu Pertiwi	XI AKL 1
12	Silvia Intan Nuraini	XI AKL 1
13	Sherly Septya Putri	XI AKL 2
14	Jefri Saputra	XI BDP 1
15	Cut Suci Ramadhani	XI MLG
16	Landri Aradis	XI MLG
17	Rahmat Dyoni Imansyah	XI MLG
18	Ariska Larasati	XI AKL 1
19	Raudatul Azahra	XI MPK 4
20	Shivana Lizhama Merta	XI MLG

*Sumber: Pembina Pramuka SMKN 1 Payakumbuh*

Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka dilihat dari keterlibatan dari dalam diri (intrinsik) yaitu anggota cenderung bosan dan malas ketika menghadiri pelaksanaan kegiatan latihan rutin, sedangkan keterlibatan dari luar

diri (ekstrinsik) terlihat dari anggota yang hanya mengikuti ekstrakurikuler Pramuka melalui ajakan teman dan cenderung melampiaskan rasa penasaran.

Selama pelaksanaan latihan rutin berlangsung anggota pramuka yang menghadiri latihan rutin sering tidak lengkap dan kehadiran anggota dalam beberapa kegiatan tidak mencapai angka 60%. Hal ini terbukti dari daftar kehadiran pada anggota Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh:

**Tabel 1. 3 Daftar Hadir Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023**

No	Minggu	Tanggal	Jumlah Anggota	Jumlah Anggota yang Hadir	Persentase
1	Minggu 1	22 Juli 2022	20	10	50%
2	Minggu 2	9 Juli 2022	20	7	35%
3	Minggu 3	5 Agustus 2022	20	11	55%

*Sumber: Daftar Hadir Anggota Pramuka SMKN 1 Payakumbuh*

Jadi dari tabel di atas dapat dilihat bahwa persentase kehadiran anggota Pramuka pilihan tergolong rendah.

**Tabel 1. 4 Keterlibatan Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2022/2023**

No	Indikator	Jumlah Anggota	Yang Terlibat
1.	Panitia Pramuka Wajib setiap hari Sabtu	20	14
2.	Pengisian SKU	20	8
3.	Pelantikan Bantara	20	10

*Sumber: Sekretaris Dewan Ambalan Pramuka SMKN 1 Payakumbuh*

Rendahnya keterlibatan siswa yang tergabung dalam mengikuti ekstrakurikuler Pramuka pilihan juga dipengaruhi oleh banyak faktor, salah

satunya persepsi. Menurut Nursa (2021), persepsi ialah cara seseorang memandang suatu kejadian yang pernah diamati. Pernyataan tersebut menegaskan bahwa persepsi cenderung kepada apa yang dilihat oleh individu. Dilihat dari pernyataan Pradana Pi Putri Andini Dwilianti bahwa keterlibatan anggota tergolong rendah dan hal ini diduga dipengaruhi persepsi. Padahal ekstrakurikuler pramuka ini termasuk ekstrakurikuler pilihan yang mana ilmu dan keterampilan yang didapat tentu lebih lengkap dan lebih banyak dari pada ekstrakurikuler pramuka wajib. Salah satu dugaan persepsi yang mempengaruhi anggota yang terdaftar pada ekstrakurikuler pilihan ialah sering datang terlambat latihan dan ada anggota yang memilih ekstrakurikuler lebih dari satu dan ada juga karena malas.

Salah satu teori yang mengeksplorasi hubungan antara persepsi dan keterlibatan adalah *Attentional Engagement Theory*. Teori ini menunjukkan bahwa persepsi memainkan peran penting dalam menentukan tingkat keterlibatan yang dimiliki individu dengan lingkungannya atau tugas tertentu.

Menurut Teori Keterlibatan Perhatian, keterlibatan dipengaruhi oleh dua faktor utama: arti-penting stimulus dan kontrol kognitif.

1. Stimulus Salience: Stimulus salience mengacu pada fitur perseptual dari stimulus yang menarik perhatian dan menonjol dari lingkungan sekitarnya. Rangsangan yang sangat menonjol lebih cenderung menarik perhatian kita dan memulai keterlibatan. Misalnya, warna cerah, suara unik, atau gerakan tiba-tiba dapat menarik perhatian kita dan meningkatkan interaksi dengan objek atau tugas tertentu.

2. Kontrol Kognitif: Kontrol kognitif mengacu pada kemampuan kita untuk memusatkan perhatian, mengalokasikan sumber daya mental, dan mempertahankan keterlibatan dari waktu ke waktu. Ini melibatkan proses kognitif tingkat tinggi seperti perhatian selektif, memori kerja, dan perilaku yang diarahkan pada tujuan. Individu dengan kontrol kognitif yang kuat lebih mampu mengarahkan perhatian mereka pada rangsangan yang relevan, menyaring gangguan, dan mempertahankan fokus dan keterlibatan.

Teori ini menunjukkan bahwa persepsi dan keterlibatan saling terkait melalui umpan balik. Persepsi memengaruhi keterlibatan dengan menarik perhatian pada rangsangan yang relevan, sementara keterlibatan, pada gilirannya, memodulasi persepsi dengan meningkatkan pemrosesan rangsangan yang hadir.

Selanjutnya, Teori Keterlibatan Perhatian menyoroti peran perbedaan individu dalam persepsi dan keterlibatan. Faktor-faktor seperti ciri-ciri kepribadian, pengalaman sebelumnya, dan faktor-faktor motivasional dapat memengaruhi bagaimana individu merasakan rangsangan dan tingkat keterlibatan yang mereka tunjukkan. Misalnya, individu dengan kebutuhan tinggi akan kebaruan mungkin lebih mudah terlibat dengan novel atau rangsangan visual yang merangsang dibandingkan dengan mereka yang memiliki kebutuhan kebaruan yang lebih rendah.

Secara keseluruhan, *Attentional Engagement Theory* mengusulkan bahwa persepsi dan keterlibatan adalah proses yang saling bergantung, dengan persepsi mempengaruhi tingkat keterlibatan yang dimiliki individu dengan lingkungan dan tugas mereka, dan keterlibatan memodulasi bagaimana individu memandang dan

merangsang proses.

Karena menurut teori persepsi ada hubungannya seseorang dengan keterlibatan peneliti berasumsi bahwa orang-orang yang memilih ekstrakurikuler pramuka pilihan ini tentunya mempunyai persepsi positif terhadap program. Pada penelitian ini peneliti ingin membuktikan apakah orang-orang yang memilih ekstrakurikuler pramuka pilihan bisa di asumsikan mempunyai persepsi positif terhadap program.

Melalui pemaparan di atas peneliti tertarik meneliti mengenai hubungan persepsi siswa terhadap program dengan keterlibatannya mengikuti program ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan dengan permasalahan yang ada dalam penelitian, identifikasi masalahnya yaitu:

1. Program yang di tawarkan ekstrakurikuler pramuka kurang menarik
2. Waktu pelaksanaan kegiatan tidak sesuai dengan kesempatan siswa
3. Persepsi siswa yang negatif terhadap ekstrakurikuler pramuka
4. Fasilitas pendukung yang disediakan sekolah kurang memadai

#### **C. Pembatasan Masalah**

Dari identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah pada hubungan persepsi siswa terhadap program dengan keterlibatannya mengikuti program ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut “Apakah ada hubungan antara persepsi siswa terhadap program dengan keterlibatannya mengikuti program ekstrakurikuler pramuka di SMKN 1 Payakumbuh?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk melihat gambaran persepsi siswa dalam mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan
2. Untuk melihat gambaran keterlibatan siswa dalam mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan
3. Untuk melihat hubungan persepsi dengan keterlibatan siswa mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh

#### **F. Pertanyaan Penelitian**

Pertanyaan dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran persepsi siswa dalam mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan?
2. Bagaimana gambaran keterlibatan siswa dalam mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan?
3. Apakah terdapat hubungan persepsi dengan keterlibatan siswa mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh?

## **G. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan memperdalam perkembangan keilmuan dalam bidang nonformal seperti Konsep Dasar Diklat Keterlibatan dan Persuasi, Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar, Pengembangan Model-Model satua PLS, Kapita Selekt Pendidikan Luar Sekolah, Profesi PLS dan Pengelolaan Program PLS, terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka pilihan yang berkaitan dengan persepsi siswa dengan keterlibatan mengikuti program ekstrakurkuler pramuka.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan mengetahui pentingnya Persepsi siswa untuk meningkatkan motivasi dalam menambah ilmu dan keterampilan sehingga dengan itu hasil yang didapatkan akan maksimal.

#### b. Bagi Pembina dan instruktur Pramuka

Diharapkan pembina dan instruktur memperoleh informasi tentang persepsi siswa dengan keterlibatan mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka di SMKN 1 Payakumbuh.

#### c. Bagi Siswa atau Anggota Pramuka

Sebagai informasi serta menambah pengetahuan dan meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti program ekstrakurikuler Pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh.

## **H. Asumsi Penelitian**

Asumsi dari penelitian ini yaitu:

1. Di SMKN 1 Payakumbuh ekstrakurikuler pramuka terbagi dua yaitu pramuka wajib dan pilihan.
2. Program ekstrakurikuler pramuka diadakan sebagai sarana dan wadah generasi muda dalam melakukan kreativitas, inovasi dan pengembangan diri.
3. Pramuka diharapkan bisa membangun karakter individu karena kegiatannya dapat melatih jiwa kepemimpinan, kebersamaan, sosial dan kemandirian.
4. Program pendidikan luar sekolah yang berada pada jalur pendidikan formal dengan fungsi menyalurkan minat dan bakat siswa adalah program ekstrakurikuler.

## **I. Definisi Operasional**

Untuk menyamakan konsep dan menghindari kesalahpahaman, perlu untuk memberikan definisi yang konkret dan spesifik terhadap semua objek yang diteliti:

### **1. Persepsi Siswa Terhadap Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan**

Persepsi berasal dari kata *perception* dan berarti melihat, reaksi, kemampuan untuk memahami sesuatu melalui panca indra kemudian dikirim ke otak. Menurut Thoha dalam Irham (2019), persepsi merupakan proses kognitif yang dilalui seseorang ketika mereka memahami informasi tentang lingkungan mereka melalui penglihatan, pendengaran, pengenalan, sentuhan dan penciuman.

Menurut Lex Sobur dalam Wilda (2021), disebutkan bahwa persepsi terlihat dari aspek-aspek persepsi yaitu persepsi kognitif yaitu pengetahuan atau pengalaman seseorang tentang suatu objek yang dipersepsikan, aspek afektif yaitu

kesan atau pandangan orang terhadap objek persepsi dan kemudian aspek psikomotor atau tindakan.

Jadi berdasarkan penjelasan diatas, yang dimaksud dengan persepsi siswa dalam penelitian ini ialah pengetahuan atau pemahaman siswa mengenai kegiatan ekstrakurikuler pramuka tentang bagaimana siswa melihat atau menilai kegiatan ekstrakurikuler pramuka pilihan dapat dilihat dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Berikut adalah program yang dilaksanakan ekstrakurikuler pramuka pilihan di SMKN 1 Payakumbuh:

- a) Latihan Pramuka Rutin setiap hari Jum'at
- b) Upacara Penerimaan Pramuka Penegak Tamu (Tamu Ambalan).
- c) Kemah Pelantikan Calon Penegak.
- d) Kegiatan Ibadah.
- e) Kegiatan Bakti Kampus dan Bakti Masyarakat.

## **2. Keterlibatan Siswa Terhadap Program Ekstrakurikuler Pramuka Pilihan**

Keterlibatan siswa merupakan kemampuan dalam menyertakan diri saat mengikuti pembelajaran baik secara pengetahuan, perasaan, dan perilaku Skinner & Pitzer dalam Nurrindar (2021). Kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu wadah yang sangat membantu peserta didik untuk mengembangkan kemampuan, bakat serta ketertarikan melalui kegiatan yang diadakan diluar jam belajar selama di sekolah. Program ini secara khusus dilaksanakan dengan pendampingan oleh tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan dibidang ekstrakurikuler yang diampu, dan tenaga pendidik yang memiliki wewenang disekolah (Roza & Syuraini, 2018).

Keterlibatan siswa dalam penelitian ini mengacu pada proses psikologis siswa seperti perhatian, minat dan investasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Investasi psikologi adalah usaha yang dikerahkan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler serta pemahaman untuk menguasai kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

Berdasarkan uraian diatas keterlibatan siswa pada ekstrakurikuler pamuka pilihan melalui indikator yang digunakan (1) keaktifan, (2) kepedulian sosial serta (3) tanggung jawab.