

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Student Teams Achievement Divisions*) STAD terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang**

**Oleh: Fadhila Rahmi/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita. *Kedua*, pembelajaran kooperatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis berita sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang dan skor tes keterampilan menulis berita sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan nilai rata-rata 55,92. *Kedua*, keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 82,25. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n_1 + n_2 - 2$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,16 > 1,67$ ).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (rata-rata 82,25) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (rata-rata 55,92). Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $11,16 > 1,67$ ). Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padangpanjang.