

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok

Oleh: Elsi Defira/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok tanpa menggunakan model pembelajaran *CIRC*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok menggunakan model pembelajaran *CIRC*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran *CIRC* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok. Sampel penelitian ini terdiri atas dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan jumlah 60 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sample*. Data penelitian ini adalah skor yang diperoleh dari hasil tes kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* dan tanpa model pembelajaran *CIRC*. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh model pembelajaran *CIRC* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman teks berita menggunakan model pembelajaran *CIRC* siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS). *Kedua*, kemampuan membaca pemahaman teks berita tanpa menggunakan model pembelajaran *CIRC* siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok berada pada kualifikasi Lebih dari cukup (LdC). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = $(n_1 + n_2) - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,70 > 1,67$). Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran *CIRC* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Solok.