

ABSTRAK

Kontribusi Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Berita

Oleh: Detri Ayu/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, guru belum pernah mengukur keterampilan menulis berita dan penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi secara ilmiah. *Kedua*, guru belum pernah mengukur penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi secara ilmiah. *Ketiga*, guru belum pernah menganalisis hubungan keterampilan menulis berita dengan penguasaan kosakata.

Tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Kedua*, mendeskripsikan penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Ketiga*, menganalisis kontribusi penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif dan desain penelitian adalah korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi dengan jumlah sampel penelitian 35 orang. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dalam delapan langkah. Langkah-langkah tersebut adalah (1) memberikan skor, (2) mengubah skor menjadi nilai, (3) mengklasifikasikan nilai, (4) mendeskripsikan nilai, (5) mengubah klasifikasi menjadi diagram batang, (6) menguji normalitas dan homogenitas, (7) menguji hipotesis, dan (8) menyimpulkan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata keterampilan menulis berita siswa adalah 81,42 dengan kualifikasi baik berada pada tingkat penguasaan 76-85% pada skala 10. *Kedua*, rata-rata penguasaan kosakata adalah 86,83 dengan kualifikasi baik sekali berada pada tingkat penguasaan 86-95% pada skala 10. *Ketiga*, terdapat kontribusi penguasaan kosakata sebesar 22, 8% terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bukittinggi.