

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh**

**Oleh: Desi Resmita/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh belum terampil menulis berita dengan baik. *Kedua*, siswa masih kesulitan mengembangkan unsur berita yaitu 5W+1H dan struktur berita. *Ketiga*, kurang menariknya model pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) pembelajaran keterampilan menulis berita, (2) model pembelajaran *problem based learning*, dan (3) penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan menulis berita.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis berita sebelum menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dan sesudah menerapkan model pembelajaran *problem based learning* siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis berita sebelum menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dan sesudah menerapkan model pembelajaran *problem based learning* siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menerapkan model pembelajaran PBL siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 60,00. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menerapkan model pembelajaran PBL siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,85. *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,72 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh.