ABSTRAK

Pengaruh Teknik Cerita terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang

Oleh: Demsil Okta Vember/ 2014

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan menulis puisi siswa, keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 78. Fenomena tersebut mendorong penulis untuk melaksanakan penelitian tentang "Pengaruh Teknik Cerita terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Padang. Tujuan penelitian ini adalah *Pertama*, mendeskripsikan hasil keterampilan menulis puisi sebelum menggunakan teknik cerita siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan hasil keterampilan menulis puisi setelah menggunakan teknik cerita siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh teknik Cerita terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dan rancangan penelitian *The One Group Prettest and Posttest.* Populai dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Jumlah siswa kelas X pada tahun tersebut sebanyak 208 orang yang tersebar pada tujuh kelas. Karena populasi lebih dari 100 orang maka dilakukan penarikan sampel dengan teknik *Random Sampling*. Pengambilan data dilaksanakan dengan cara melaksanakan tes unjuk kerja. Data penelitian adalah *Pertama*, skor tes menulis puisi sebelum menggunakan teknik cerita siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang. *Kedua*, skor tes menulis puisi setelah menggunakan teknik cerita siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang.

Penganalisisan data dilaksanakan dengan sembilan langkah berikut: *Pertama*, memeriksa hasil puisi siswa berdasarkan indikator yang akan dinilai. *Kedua*, memberi skor hasil tes yang telah dikerjakan siswa dengan cara memberi skor 0 untuk nilai terendah dan skor 3 untuk nilai tertinggi. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai. *Keempat*, menentukan rata-rata kemampuan menulis puisi siswa berdasarkan teknik cerita. *Kelima*, mengelompokkan nilai menulis puisi siswa sebelum diberikan perlakuan berdasarkan teknik cerita dan nilai menulis puisi menulis puisi siswa setelah diberikan perlakuan berdasarkan teknik cerita dengan skala 10. *Keenam*, menampilkan data keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 12 Padang dalam bentuk histogram berdasarkan indikator yang dinilai. *Ketujuh*, melakukan uji normalitas dan homogenitas data. *Kedelapan*, melakukan pengujian hipotesis. *Kesembilan*, menganalisis dan menyimpulkan hasil pembahasan analisis data.