

**KORELASI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 X KOTO KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Sri Muliani
NIM 19016197/2019

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. Erizal Gani, M. Pd.
NIP 196209071987031001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks
Eksplanasi dengan Keterampilan Menulis Teks
Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto
Kabupaten Tanah Datar

Nama : Sri Muliani

NIM : 19016197

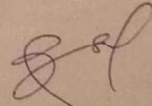
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2023

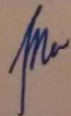
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Erizal Gani, M. Pd.

NIP 19620907 198703 1 001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M. Hum.

NIP 19740110 199903 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Sri Muliani

NIM : 19016197

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
Dengan judul

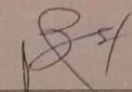
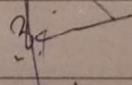
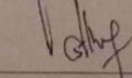
**Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi
dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi
Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar**

Padang, Mei 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Erizal Gani, M. Pd.
2. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M. Pd.
3. Anggota : Yulianti Rasyid, M. Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut.

1. Skripsi saya yang berjudul “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2023



Sri Muliani
NIM. 19016197/2019

ABSTRAK

Sri Muliani, 2023. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar. *Ketiga*, menganalisis korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan metode yang digunakan adalah korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah 167 orang siswa yang tersebar dalam lima kelas. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 15% dari populasi diperoleh 25 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang diterapkan dalam penelitian ini adalah simple random sampling. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksplanasi sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif untuk mengumpulkan data keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dan tes unjuk kerja untuk mengukur keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks berita siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar berada pada kualifikasi lebih dari cukup, dengan nilai rata-rata 74,24. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar berada pada kualifikasi lebih dari cukup, dengan nilai rata-rata 75,22. *Ketiga*, terdapat korelasi antara kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Kabupaten Tanah Datar dengan derajat kebebasan $n-1$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai diperoleh t_{hitung} (21,04) lebih besar dari t_{tabel} (1,71). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (21,04 > 1,71). Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa maka akan semakin baik juga keterampilan menulis siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Erizal Gani, M. Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan saran, nasihat, membimbing, dan memotivasi penulis, (2) Dra. Ermawati Arief, M. Pd., selaku dosen penguji I, (3) Yulianti Rasyid, M. Pd., selaku dosen penguji II, serta (4) pihak sekolah SMA Negeri 1 X Koto yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	11
a. Pengertian Menulis Teks Eksplanasi	11
b. Struktur Teks Eksplanasi.....	13
c. Isi Teks Eksplanasi	14
d. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	15
e. Fungsi Teks Eksplanasi.....	17
f. Tujuan Teks Eksplanasi	17
g. Contoh Teks Eksplanasi	18
h. Langkah-Langkah Menulis Teks Eksplanasi	19
i. Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi.....	21
2. Keterampilan Membaca Pemahaman	22
a. Pengertian Membaca Pemahaman	22
b. Tujuan Membaca Pemahaman	23
c. Teknik Membaca Pemahaman	24
d. Indikator Membaca Pemahaman	26
3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Metode Penelitian.....	32
B. Populasi Dan Sampel.....	33
C. Variabel Penelitian Dan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Uji Prasyarat Analisis Data	43
G. Teknik Penganalisisan Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	48
1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	48
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	53
B. Analisis Data	56
1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	57
a. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Eksplanasi.....	63
b. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Eksplanasi	68
c. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	72
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	76
a. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Eksplanasi.....	82
b. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Eksplanasi	85
c. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	89
3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	92

a. Uji Prasyarat Analisis Data	93
b. Uji Hipotesis	95
C. Pembahasan.....	96
1. Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	96
2. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	97
3. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	99
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
 KEPUSTAKAAN.....	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Struktur Teks Eksplanasi 19
Tabel 2	Indikator Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 22
Tabel 3	Populasi Dan Sampel Penelitian..... 34
Tabel 4	Kisi-Kisi Tes Uji Coba Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 36
Tabel 5	Rubrik Penilaian Tabel 1 Struktur Teks Eksplanasi 44
Tabel 6	Pedoman Konversi Nilai Siswa Dengan Skala 10..... 46
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 50
Tabel 8	Skor, Frekuensi, Dan Persentase Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 51
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 54
Tabel 10	Skor, Frekuensi, Dan Persentase Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 55
Tabel 11	Nilai, Frekuensi, Dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 58
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 59
Tabel 13	Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 60
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Ekspanasi 64
Tabel 15	Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Eksplanasi 65
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Ekspanasi 68
Tabel 17	Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Eksplanasi 69

Tabel 18	Distribusi Frekuensi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Ekspanasi	72
Tabel 19	Klasifikasi Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Ekspanasi	73
Tabel 20	Nilai, Frekuensi, Dan Persentase Secara Keseluruhan Keterampilan Menulis Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	77
Tabel 21	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	78
Tabel 22	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto	79
Tabel 23	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ekspanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Ekspanasi	82
Tabel 24	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Ekspanasisiswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto indikator Menentukan Struktur Teks Ekspanasi	83
Tabel 25	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ekspanasisiswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Ekspanasi	85
Tabel 26	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Ekspanasisiswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Ekspanasi	86
Tabel 27	Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Teks Ekspanasisiswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Ekspanasi.....	89
Tabel 28	Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Ekspanasisiswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Ekspanasi	90
Tabel 29	Simpulan Uji Normalitas Liliefors	93
Tabel 30	Interpretasi Nilai R	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Tulisan Teks Eksplanasi Salah Satu Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 4
Gambar 2	Kerangka Konseptual 30
Gambar 3	Diagram Batang Tingkat Penguasaan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 62
Gambar 4	Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Eksplanasi 67
Gambar 5	Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Eksplanasi 71
Gambar 6	Diagram Batang Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi 75
Gambar 7	Diagram Batang Tingkat Penguasaan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 X Koto 81
Gambar 8	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Struktur Teks Eksplanasi 84
Gambar 9	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto Indikator Menentukan Isi Teks Eksplanasi 88
Gambar 10	Diagram Batang Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto indikator Menentukan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi 91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Wawancara Dalam Rangka Pra-Penelitian Di SMA Negeri 1 X Koto..... 107
Lampiran 2	Kode Dan Identitas Sampel Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 111
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 112
Lampiran 4	Lembar Validitas Instrumen Tes Objektif Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 113
Lampiran 5	Instrumen Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 115
Lampiran 6	Soal Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 116
Lampiran 7	Lembar Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 129
Lampiran 8	Kunci Jawaban Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 130
Lampiran 9	Data Hasil Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto 131
Lampiran 10	Pemerolehan Skor Dan Nilai Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 133
Lampiran 11	Analisis Butir Soal Dan Validitas Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 134
Lampiran 12	Penentuan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 140
Lampiran 13	Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto..... 141
Lampiran 14	Tabel Harga Product Moment..... 143

Lampiran 15	Kode Dan Identitas Sampel Penelitian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	144
Lampiran 16	Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	145
Lampiran 17	Instrumen Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	146
Lampiran 18	Lembar Jawaban Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	158
Lampiran 19	Kunci Jawaban Tes Uji Sampel Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	159
Lampiran 20	Data Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	160
Lampiran 21	Pemerolehan Skor Dan Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	162
Lampiran 22	Instrumen Penelitian Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	166
Lampiran 23	Validasi Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Ekspansi.....	168
Lampiran 24	Data Tes Unjuk Kerja Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	170
Lampiran 25	Pemerolehan Skor Dan Nilai Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	172
Lampiran 26	Uji Normalitas Data Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	176
Lampiran 27	Uji Normalitas Data Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	177
Lampiran 28	Tabel Uji Normalitas.....	178
Lampiran 29	Tabel Kritis L Untuk Uji Normalitas (Uji Liliefors).....	179
Lampiran 30	Tabel Korelasi.....	180
Lampiran 31	Uji Hipotesis Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi Dan Keterampilan Menulis Teks Ekspansi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.....	182
Lampiran 32	Nilai Persentil Distribusi T Untuk Uji Hipotesis (Uji-T).....	183
Lampiran 33	Dokumentasi Penelitian Pengambilan Cabut Lot Untuk Menentukan Sampel Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Ekspansi.....	184
Lampiran 34	Surat Izin Penelitian.....	187

Lampiran 35 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	188
---	-----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu materi yang terdapat dalam kurikulum 2013 berbasis teks. Tarigan (2018: 2) menyatakan bahwa menulis teks eksplanasi tergolong materi yang serius dan cukup sulit dipahami oleh siswa karena disebabkan oleh beberapa hal berikut. *Pertama*, menulis belum menjadi kebiasaan siswa sehingga siswa kesulitan saat memulai menulis dan mengembangkan tulisan menjadi tulisan yang utuh. *Kedua*, materi menulis teks eksplanasi merupakan materi menulis nonfiksi yang sangat terikat pada aturan penulisan sehingga siswa harus berhati-hati dalam menulis. Hal ini sangat berbeda dengan menulis fiksi yang terkesan lebih longgar terhadap aturan penulisan. *Ketiga*, teks eksplanasi harus memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan. Faktor ketiga ini merupakan faktor yang paling utama karena struktur dan ciri kebahasaanlah yang membedakan antara teks eksplanasi dengan teks lain (Tarigan, 2018: 2).

Seperti tertera pada Kompetensi Dasar (KD) 3.4-4.3 mempelajari teks eksplanasi yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta memproduksi teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Dalam pembelajaran teks eksplanasi, guru berperan untuk memberikan materi sesuai KD yang telah tertera di silabus. Siswa diharapkan mampu menulis teks eksplanasi setelah diberikan materi untuk melatih kemampuannya dalam mengembangkan ide dan gagasan dari fenomena atau

objek masalah yang diangkat melalui sebuah tulisan. Namun, kenyataan di lapangan masih jauh dari harapan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Sapitri (2015) yang membuktikan bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang masih rendah. *Pertama*, siswa kesulitan dalam mengekspresikan idenya ke dalam bentuk tulisan. *Kedua*, siswa kurang mahir dalam memahami materi teks eksplanasi, seperti struktur teks, ciri kebahasaan, dan fungsi teks. *Ketiga*, siswa hanya mampu menuliskan ide pokok, tetapi tidak mampu mengembangkan ide dan gagasan menjadi teks yang utuh karena kurangnya pemahaman mereka terhadap fenomena atau peristiwa dalam menulis teks eksplanasi. *Keempat*, pemakaian diksi yang digunakan siswa masih belum tepat dikarenakan minimnya kosakata yang dimiliki siswa. *Kelima*, minat baca siswa yang sangat rendah. Hal ini ditunjukkan dengan siswa lebih suka bermain *handphone*, bermain ke taman, dan ke duduk-duduk di kantin daripada membaca buku di dalam kelas meskipun sudah disediakan pojok literasi.

Wasillah, dkk (2016) membuktikan keterampilan menulis tidak akan datang secara otomatis, melainkan melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur. Terampil dalam menulis dapat membuat seseorang mudah dalam mengungkapkan pikiran dan gagasannya untuk maksud dan tujuan tertentu. Gagasan itu bisa berupa fakta, pengalaman, pengamatan penelitian, pemikiran atau analisis suatu masalah.

Keterampilan menulis erat kaitannya dengan keterampilan membaca. Beberapa kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menulis teks eksplanasi juga

disebabkan oleh tingkat kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa yang masih rendah. Kemampuan membaca pemahaman adalah kegiatan membaca yang mana pembaca dituntut untuk menangkap isi dan menerangkan makna dari ide-ide yang terkandung dalam bacaan. Membaca pemahaman merupakan proses kompleks untuk mencari, menemukan, dan memperoleh informasi dari berbagai sumber dengan pemahaman masing-masing individu yang diperoleh.

Pada tahun 2006 Indonesia ikut berpartisipasi dalam kegiatan PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*) yang diikuti 45 negara. Berdasarkan hasil studi itu, menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa Indonesia berada pada urutan keempat dari bawah (Basuki, 2011: 3). Sejalan dengan itu, Putri, dkk (2019: 4) juga melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batusangkar berada pada kualifikasi baik. Hal ini didukung dengan adanya kesadaran dari siswa itu sendiri untuk meningkatkan kecakapan literasi dan budaya literasi. Salah satunya yaitu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman. Akan tetapi, kesadaran ini belum terlaksana sepenuhnya oleh siswa SMA Negeri 1 X Koto terutama siswa kelas XI.

Kenyataan di lapangan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis ke perpustakaan SMA Negeri 1 X Koto dan mewawancarai kepala perpustakaan yaitu Ibu Dra. Mariusniweti, M. Pd., beliau mengatakan bahwa siswa yang berkunjung ke perpustakaan setiap harinya lebih kurang 20 orang, yang terdiri dari siswa kelas X sekitar 10 orang, siswa kelas XI 5 orang, dan siswa kelas XII 5 orang. Penulis juga melakukan observasi dan wawancara dengan guru Bahasa

Indonesia kelas XI SMA Negeri 1 X Koto, yaitu Ibu Dra. Tarti pada tanggal 1 Agustus 2022. Beliau menjelaskan terdapat beberapa kelemahan siswa dalam membaca dan menulis teks eksplanasi. Kelemahan siswa dalam membaca pemahaman dan menulis teks eksplanasi berkaitan erat dengan kurangnya kegiatan membaca siswa, sehingga untuk menemukan kosakata yang akan dituangkan menjadi sebuah teks akan lebih sulit. Tidak hanya itu, motivasi dan dukungan dari guru yang kurang mengakibatkan siswa tidak terlatih dalam menulis sebuah teks.

Untuk lebih jelasnya masalah yang dihadapi siswa dalam menulis teks eksplanasi dapat dibuktikan dari salah satu hasil tulisan siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto di bawah ini.

<input type="checkbox"/>	Redika Saputri	3 Agustus 2022
<input type="checkbox"/>	XI IPS 2	
<input type="checkbox"/>	Latihan	
<input type="checkbox"/>		Lon ^g sor
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		Lon ^g sor merupakan bencana alam yang sering terjadi
<input type="checkbox"/>		di Indonesia. Peristiwa ini terjadi akibat pergerakan tanah
<input type="checkbox"/>		dari atas sehingga bisa menimpa atau menimbun apa
<input type="checkbox"/>		saja yang ada dibawahnya. Longsor terjadi karena curah
<input type="checkbox"/>		hujan tinggi dalam waktu relatif lama. Saat cuaca panas
<input type="checkbox"/>		tanah menjadi kering dan muncul retakan retakan di
<input type="checkbox"/>		tanah. Saat terjadi hujan kembali tanah tidak kuat
<input type="checkbox"/>		menahan resapan air sehingga jatuh ke bawah dan
<input type="checkbox"/>		terjadi longsor. Tanah longsor juga disebabkan (k ^{er})
<input type="checkbox"/>		penebaran kar (y ^g) dilakukan oleh manusia.
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		Ulasan ?
<input type="checkbox"/>		

Gambar 1
Tulisan Teks Eksplanasi Salah Satu Siswa Kelas XI
SMA Negeri X Koto

Berdasarkan contoh di atas, dapat dilihat bahwa keterampilan menulis teks eksplanasi belum dikategorikan baik. Penulis mengatakan hal tersebut karena dilihat dari indikator yang penulis tetapkan masih banyak kekurangan. *Pertama*, struktur teks eksplanasi siswa tersebut belum memenuhi syarat yaitu terdiri dari tiga paragraf yang menjelaskan pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. Di dalam teks tersebut hanya terdapat pernyataan umum dan deretan penjelas, sedangkan interpretasi tidak dipaparkan.

Kedua, teks eksplanasi tersebut belum memenuhi fungsi sebagai tulisan teks eksplanasi. Di dalam teks di atas, hanya menjelaskan kejadian secara umum. Sedangkan, dalam tulisan teks eksplanasi seharusnya menjelaskan kejadian secara jelas, runtun, dan spesifik. *Ketiga*, kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi siswa di atas juga masih belum sempurna.

Selanjutnya, siswa kelas XI sebagai subjek dalam penelitian ini adalah karena teks eksplanasi merupakan tuntutan kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa Indonesia semester ganjil. Seperti tertera pada silabus Kompetensi Dasar (KD) 4.4 Kemendikbud (dalam Tarigan, 2018: 2) yang menyatakan bahwa, “Siswa mampu memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan”. Oleh sebab itu, keterampilan menulis teks eksplanasi ini diteliti pada kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan di lapangan, yaitu korelasi keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi, dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks

eksplanasi siswa. Artinya, semakin baik keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa maka akan semakin baik pula keterampilan menulis teks eksplanasi. Sebaliknya, semakin rendah keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa maka semakin rendah pula keterampilannya dalam menulis teks eksplanasi. Untuk membuktikan apakah keterampilan membaca pemahaman berkaitan dengan keterampilan menulis teks eksplanasi maka penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi dengan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 X Koto”.

Alasan penulis melakukan penelitian ini yaitu sebagai berikut. *Pertama*, sekolah tersebut belum pernah dilakukan penelitian mengenai membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Kedua*, SMA Negeri 1 X Koto telah menggunakan kurikulum 2013 sejak 2017. *Ketiga*, peneliti melaksanakan program Asistensi Mengajar di SMA Negeri 1 X Koto. *Keempat*, siswa kelas XI dipilih sebagai subjek penelitian karena telah mempelajari teks eksplanasi sesuai dengan kurikulum 2013.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam pembelajaran membaca pemahaman teks eksplanasi dan menulis teks eksplanasi sebagai berikut. *Pertama*, siswa kurang tertarik dalam pembelajaran teks eksplanasi. *Kedua*, kurangnya motivasi dari guru untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa sehingga dalam menulis teks eksplanasi siswa mengalami kesulitan. *Ketiga*, dari segi isi,

siswa belum mampu menentukan isi teks eksplanasi yaitu menjelaskan suatu proses berupa rangkaian suatu fenomena atau kejadian, baik yang berkaitan dengan alam, sosial, maupun budaya. *Keempat*, siswa belum bisa menentukan struktur teks eksplanasi secara lengkap yaitu, identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan. *Kelima*, siswa belum mampu menggunakan kaidah kebahasaan teks eksplanasi dengan benar, yaitu kata istilah, konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, batasan masalah pada penelitian ini adalah korelasi keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah tingkat keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto? *Kedua*, bagaimanakah tingkat keterampilan membaca teks eksplanasi siswa SMA Negeri 1 X Koto? *Ketiga*, bagaimanakah hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan

menulis teks eksplanasi siswa SMA Negeri 1 X Koto. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto. *Ketiga*, menganalisis korelasi keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa SMA Negeri 1 X Koto.

F. Manfaat Penelitian

Merujuk pada penelitian di atas, manfaat penelitian ini dibagi dua yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi pembelajaran bahasa, khususnya pembelajaran keterampilan membaca dan pembelajaran keterampilan menulis. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan membaca dan pembelajaran keterampilan menulis.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak. *Pertama*, bagi guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 X Koto, sebagai informasi atau masukan untuk merancang pembelajaran membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Kedua*, bagi siswa SMA Negeri 1 X Koto, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai masukan dalam pengembangan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi dan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Ketiga*, bagi peneliti lain, diharapkan dapat menambah wawasan dan

ilmu bidang pelajaran bahasa Indonesia sehingga mendorong peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sama secara lebih mendalam serta bahan perbandingan jika melakukan penelitian yang berbeda.

G. Definisi Operasional

Peneliti merasa perlu memberikan definisi operasional untuk menghindari kesalahan penafsiran dalam penelitian. Definisi operasional penelitian ini ada tiga uraian sebagai berikut.

a. Korelasi

Korelasi merupakan hubungan atau ketertarikan dua hal dari variabel yang diteliti. dalam penelitian ini korelasi yang dimaksud adalah hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi dan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI Negeri 1 X Koto. Korelasi keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks eksplanasi tersebut dengan menggunakan rumus *product moment* angka kasar dan hasilnya berupa nilai r atau koefisien korelasi.

b. Keterampilan Membaca Pemahaman (X)

Membaca pemahaman merupakan kegiatan membaca yang menuntut pembaca untuk memahami bacaan yang dibacanya tanpa mengeluarkan suara. Keterampilan membaca pemahaman yang dimaksud disini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto. Indikator yang dijadikan alat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, memahami isi dalam teks eksplanasi berdasarkan unsur pembangun yang mencakup ide pokok pada teks eksplanasi. *Kedua*, memahami struktur yang

ada dalam teks eksplanasi. *Ketiga*, memahami ciri kebahasaan yang ada dalam teks eksplanasi.

c. Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi (Y)

Keterampilan menulis teks eksplanasi merupakan salah satu jenis teks yang di dalamnya berisi tentang urutan kejadian suatu peristiwa, baik peristiwa alam, non-alam maupun peristiwa sosial serta sebab dan akibat dari suatu peristiwa dijelaskan secara detail. Indikator yang dijadikan alat untuk mengukur keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 X Koto dalam penelitian ini adalah memberikan teks unjuk kerja dengan indikator sebagai berikut. *Pertama*, menulis isi teks eksplanasi. *Kedua*, menulis struktur teks eksplanasi. *Ketiga*, menulis ciri kebahasaan teks eksplanasi.