

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Musik Di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok, Dengan Teknik Pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here*

Oleh: Eska Nanda Jasmien/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah penggunaan teknik pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam mata pelajaran Seni Budaya akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran seni budaya dalam lingkup materi seni musik di kelas X SMA Negeri 3 Kota Solok.”

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto (2007:207) bahwa penelitian dengan pendekatan eksperimen adalah untuk mengetahui ada tidaknya akibat “sesuatu” yang dikenakan pada subjek penelitian. Penelitian dilakukan dengan mengadakan manipulasi terhadap objek penelitian serta adanya kelas kontrol. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X1 sebagai kelas eksperimen dan X8 sebagai kelas kontrol.

Data diperoleh dari pengolahan rumus uji hipotesis (uji t), yang dilakukan secara manual dan diperkuat dengan SPSS 15. Pada hakikatnya hipotesis dapat diterima apabila t hitung $>$ t tabel, dalam penelitian ini didapati t hitung = 5,62 dan t tabel = 1,67. Maka dapat disimpulkan hipotesis diterima, yakni bahwa hasil belajar Seni Musik siswa yang menggunakan strategi belajar dengan teknik ETH lebih baik daripada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan strategi belajar ETH. Berdasarkan penelitian ini, diharapkan kepada guru agar dalam melaksanakan PBM Seni Musik menggunakan metode ETH seperti yang telah di deskripsikan dalam penelitian ini, sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.