

**PENGUNAAN KALIMAT DALAM TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 19 PADANG**

SKRIPSI



**Rizki Fitriani
NIM 19016046/2019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

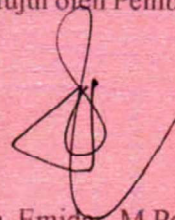
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang
Nama : Rizki Fitriani
NIM : 19016046
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Februari 2023

Disetujui oleh Pembimbing,



Dra. Emidar, M.Pd.

NIP 196202181986092001

Kepala Departemen



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.

NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Rizki Fitriani
19016046

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang



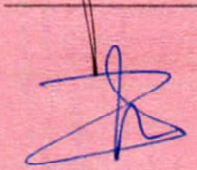
Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Emidar, M.Pd.
2. Anggota : Dra. Ermawati Arief, M.Pd.
3. Anggota : Zulfikarni, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan hal-hal berikut

1. Skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan pada kepustakaan.
4. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Rizki Fitriani
NIM 19016046

ABSTRAK

Rizki Fitriani, 2023. “Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada empat, yaitu (1) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kejelasan struktur, (2) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kelogisan makna, (3) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang yang ditinjau dari kehematan kata, (4) mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kebakuan kata. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kejelasan struktur? (2) bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kelogisan makna? (3) bagaimana penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kehematan kata? (4) bagaimana penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kebakuan kata?

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah penggunaan kalimat dalam teks deskripsi. Sumber data tersebut berupa penggunaan kalimat dalam teks deskripsi yang diperoleh dari sumber penelitian. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Teknik penganalisisan data dalam penelitian ini ada tujuh, yaitu, (1) mengidentifikasi gambaran umum dari data yang dianalisis, (2) inventarisasi data berdasarkan tujuan pengumpulan melalui analisis karangan berdasarkan sampel yang diteliti, (3) membuat inventaris data berdasarkan bentuk-bentuk penggunaan kalimat berdasarkan kriteria, yaitu kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, dan kalimat yang memiliki kebakuan kata, (4) penggunaan kalimat yang tidak tepat dihitung dari frekuensi kalimat dengan rumus presentasi normal, (5) hasil analisis data yang diperoleh dapat disampaikan dan dikategorikan ke dalam empat kelompok, (7) menyimpulkan hasil deskripsi data dengan menulis laporan.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap teks deskripsi karya siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dapat disimpulkan bahwa. *Pertama*, siswa sudah mulai memahami penggunaan kalimat dalam penulisan teks deskripsi dari segi kejelasan struktur yang tergolong tinggi. *Kedua*, siswa masih kurang memahami penggunaan kalimat dalam teks deskripsi dari segi kelogisan makna, kehematan kata, dan kebakuan kata yang tergolong rendah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S1) di Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) kedua orang tua, (2) Dra. Emidar, M.Pd, selaku dosen pembimbing, (3) Dra. Ermawati Arief, M.Pd., selaku dosen penguji I, (4) Zulfikarni, M.Pd., selaku dosen penguji II, (5) Dr. Yenni Hayati, M.Hum., selaku Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, dan (6) siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang tahun angkatan 2022/2023 yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, serta keluarga, teman-teman, dan seluruh pihak yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan di dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Februari 2023

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR FORMAT.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Hakikat Teks Deskripsi.....	12
2. Kalimat.....	14
a. Hakikat Kalimat.....	14
b. Struktur Kalimat.....	15
1. Subjek (S).....	16
2. Predikat (P).....	16
3. Objek (O).....	17
4. Pelengkap (Pel).....	17
5. Keterangan (Ket).....	18
c. Pola Kalimat Dasar.....	19
1. Subjek (S) dan Predikat (P).....	19
2. Subjek (S), Predikat (P), dan Objek (O).....	20
3. Subjek (S), Predikat (P), Pelengkap (Pel).....	20
4. Subjek (S), Predikat (P), Keterangan (K).....	20
5. Subjek (S), Predikat (P), Objek (O), dan Pelengkap (Pel)....	20
6. Subjek (S), Predikat (P), Objek (O), Keterangan (Ket).....	20

d. Jenis Kalimat	21
1. Berdasarkan jumlah klausanya.	21
2. Berdasarkan fungsinya.	24
3. Berdasarkan lengkap atau tidaknya unsur penyusunnya.....	26
e. Penyusunan Kalimat Baku.....	27
1. Hakikat Kalimat Baku.	27
2. Ciri-ciri Kalimat Baku.	27
3. Variasi Kalimat Baku.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Konseptual.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	37
A. Jenis dan Metode Penelitian	37
B. Data dan Sumber Data.	38
C. Instrumen Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengesahan Data	39
F. Teknik Penganalisisan Data.	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.	43
A. Hasil Penelitian.	43
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi Kejelasan Struktur Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	44
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi kelogisan Makna Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	53
3. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi Kehematan Kata Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	57
4. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi Kebakuan Kata Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	63
B. Pembahasan.....	64
1. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi Kejelasan Struktur Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	64
2. Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi ditinjau dari Segi Kelogisan Makna Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	70
3. Penggunaan Kalimat Tidak Baku dalam Teks Deskripsi dari Segi Kehematan Kata Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	72
4. Penggunaan Kalimat Tidak Baku dalam Teks Deskripsi dari Segi Kebakuan Kata Siswa Kelas VII SMP N 19 Padang.	75
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.	76
B. Saran.	77
KEPUSTAKAAN.....	79

DAFTAR FORMAT

	Halaman
Format 1.....	40
Format 2.....	40
Format 3.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	21
Tabel 2	42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.	6
Gambar 2.	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Identitas Siswa.....	81
Lampiran 2 Data Umum Objek Penelitian.....	82
Lampiran 3 Inventaris Data Identifikasi Bentuk-bentuk Penggunaan Kalimat dalam Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang.....	83
Lampiran 4 Indikator Kalimat Baku.....	95
Lampiran 5 Indikator Kalimat Tidak Baku.....	96
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	101
Lampiran 8 Teks Deskripsi.....	102

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah adalah untuk melatih siswa agar terampil dalam enam keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, membaca, memirsa, berbicara, mempresentasikan, dan menulis. Enam keterampilan ini memiliki hubungan dekat karena keenam keterampilan ini merupakan satu kesatuan. Oleh karena itu, keenam keterampilan ini harus dikuasai karena bahasa adalah sarana berkomunikasi, berbagi pengalaman, dan untuk meningkatkan kemampuan intelektual.

Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks mulai diperkenalkan pada kurikulum 2013. Pada kurikulum 2013, siswa diarahkan untuk memahami dan memproduksi teks yang dipelajarinya sesuai dengan tujuan dan bahasan teks tersebut. Salah satu teks yang dipelajari dalam pembelajaran kurikulum 2013 adalah teks deskripsi. Teks deskripsi merupakan salah satu teks yang dipelajari di kelas VII SMP.

Mempelajari bahasa berarti mempelajari tentang linguistik. Bloomfield (1933:3) menyatakan bahwa linguistik adalah ilmu tentang bahasa. Selanjutnya, Gleason (1961:2) menyatakan bahwa linguistik adalah ilmu pengetahuan yang berusaha untuk memahami bahasa dari sudut pandang struktur internalnya seperti fonetik, morfologi, sintaksis, dan semantik. Dalam tingkatan sintaksis, struktur kalimat menjadi poin utama dalam sebuah analisis. Berikut ini definisi sintaksis yang dirumuskan oleh beberapa ahli. Yule (2000:3) menyatakan bahwa sintaksis

adalah ilmu tentang bagaimana kalimat-kalimat digabungkan. Kridalaksana (1999: 182) berpendapat bahwa kalimat adalah satuan gagasan yang relatif berdiri sendiri, mempunyai ciri utama berupa intonasi final, dan secara aktual maupun potensial terdiri dari klausa. Keraf (1991: 156) memberi definisi kalimat sebagai satu bagian ujaran yang didahului dan diikuti oleh kesenyapan, sedangkan intonasinya menunjukkan bahwa bagian ujaran itu sudah lengkap. Alwi, dkk. (2000: 31) menyebutkan bahwa kalimat adalah satuan bahasa terkecil, dalam wujud lisan atau tulisan yang mengungkapkan pikiran yang utuh.

Dari pengertian-pengertian kalimat di atas, kalimat dapat disimpulkan sebagai satuan bahasa yang mempunyai kesatuan pikiran, mempunyai intonasi, apabila diucapkan akan didahului dan diikuti kesenyapan, dan terdiri dari klausa. Dalam ragam tulis, kalimat umumnya diawali dengan huruf kapital dan diakhiri dengan tanda-tanda akhir yang menunjukkan intonasi, yaitu tanda titik (.), tanda seru (!) dan tanda tanya (?), atau tidak ditandai apa-apa (misalnya dalam kalimat tidak lengkap).

Menulis merupakan kegiatan yang aktif dan produktif serta memerlukan cara berpikir yang teratur yang diungkapkan dalam bahasa tulis. Dalam menulis teks deskripsi, ada banyak hal yang harus diperhatikan. Salah satu hal yang harus diperhatikan adalah penggunaan kalimat. Jika terdapat kesalahan dalam pemilihan kata, maka akan mengakibatkan kalimat tidak baku. Keterampilan menulis teks deskripsi memiliki banyak masalah. Hal ini dibuktikan dengan beberapa penelitian yang telah dilakukan. *Pertama*, Syfa Nuraini Latifah (2017) dalam penelitiannya yang berjudul “Analisis Tingkat Kebakuan Bahasa Indonesia pada

Artikel *Galamedia Ditinjau dari Aspek Kalimat Efektif Serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII*” berdasarkan jawaban siswa pada lembar kerja siswa, penulis simpulkan bahwa dengan bahan ajar berbentuk modul yang penulis berikan, siswa sudah mampu membedakan kalimat yang sudah efektif dan belum efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari ketepatan sepuluh orang siswa yang mampu menentukan kalimat yang sudah memenuhi syarat kesepadanan struktur, keparalelan, kevariasian, penekanan dan ketegasan makna. Begitu juga dengan kalimat yang belum efektif, mereka sudah mampu menentukannya berlandaskan teori mengenai faktor penyebab ketidakefektifan kalimat.

Kedua, Dina Mudisthira dan Syarip Hidayat, dkk (2019) dalam penelitiannya yang berjudul “Kebakuan Kata dalam Menulis Undangan Teks Undangan Resmi” ketidakbakuan kata yang terdapat pada teks undangan siswa kelas V SD Negeri Mugasari ini secara umum disebabkan oleh empat faktor, meliputi pengaruh bahasa daerah khususnya bahasa Sunda, ragam bahasa percakapan ditandai dengan penulisan kata sesuai dengan kata yang biasa diucapkan, tidak sesuai dengan EBI ditandai dengan penulisan kata terdapat ketidaksesuaian dengan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI), dan imbuhan secara eksplisit. Dari empat faktor penyebab ketidakbakuan kata, terjadi pendominasian penyebab ketidakbakuan kata yang disebabkan oleh faktor tidak sesuai dengan Ejaan Bahasa Indonesia dengan jumlah 43 kata.

Ketiga, menurut Olin Nita dalam penelitiannya yang berjudul “Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi”

Hasil analisis data menunjukkan bahwa koefisien korelasi penggunaan kalimat efektif dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh memiliki thitung 0,836. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan kalimat efektif dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kec. Payakumbuh. Adapun pada uji hipotesis, thitung lebih besar dari tabel, yaitu $4.02 > 2.805$, artinya kalimat efektif mempunyai hubungan yang erat dengan keterampilan menulis teks deskrip

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh ketiga peneliti tersebut penulis berpendapat bahwa dalam teks deskripsi yang ditulis siswa masih memiliki masalah dalam penggunaan kalimat, sehingga penulis memfokuskan penelitian pada penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang.

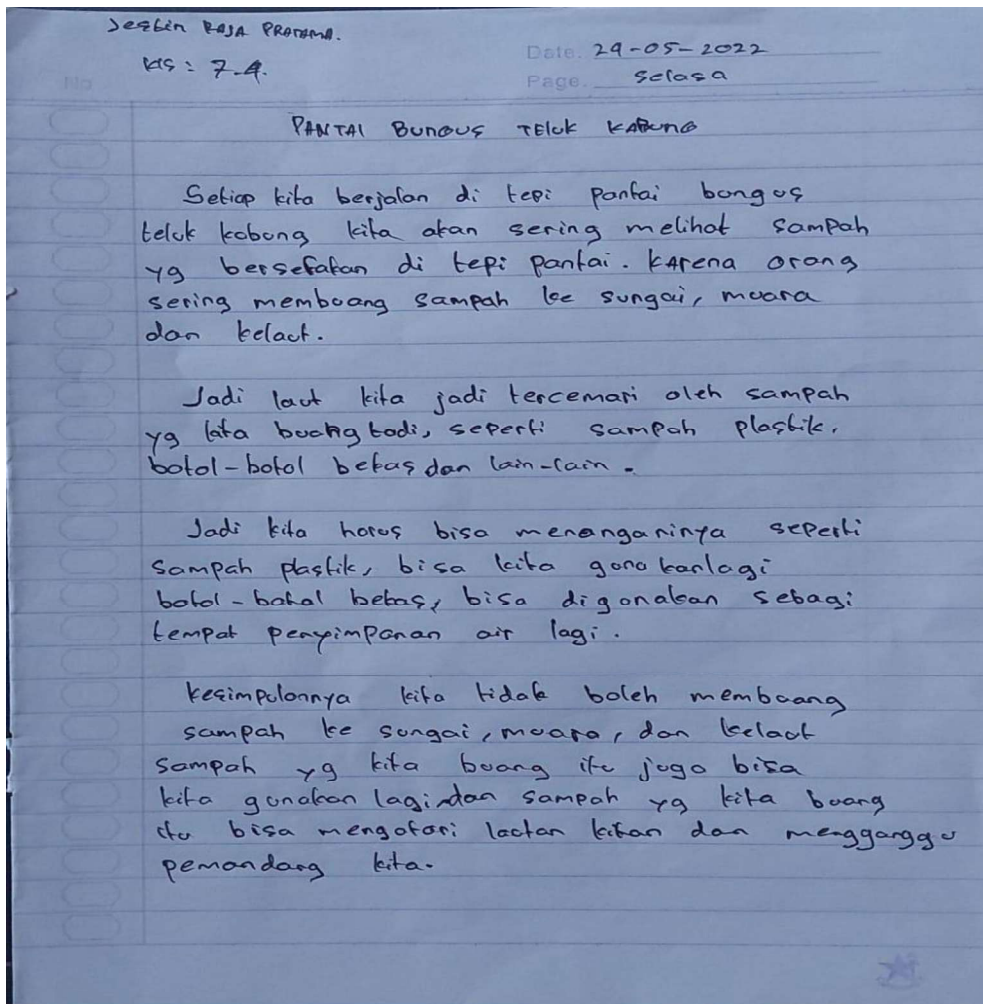
Keterampilan menulis teks deskripsi merupakan salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Keterampilan ini diajarkan kepada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). Hal ini tertuang dalam Kompetensi Inti (KI) 4.2.2 Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat atau tanda baca, dan ejaan. Selanjutnya dijelaskan dalam Kompetensi Dasar (KD) 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

Kebakuan kalimat yang dibahas dalam teks deskripsi dalam penelitian ini meliputi kalimat yang memiliki (1) kejelasan struktur, (2) kelogisan makna, (3) kehematan kata, dan (4) kebakuan kata. Struktur kalimat dibentuk oleh lima unsur fungsi sintaksis (S, P, O, Pel, dan Ket). Kemudian unsur-unsur fungsi sintaksis tersebut menjadi enam pola kalimat dasar yang dikelompokkan berdasarkan fungsi dan peran gramatikalnya. Keenam pola tersebut adalah, (1) S-P, (2) S-P-O, (3) S-P,-Pel, (4) S-P-Ket, (5) S-P-O-Pel, dan (6) S-P-O-Ket.

Berdasarkan observasi yang dilakukan penulis di SMP Negeri 19 Padang dapat disimpulkan bahwa gambaran umum kemampuan siswa dalam menulis kalimat dalam teks deskripsi masih bermasalah. Hal ini dikarenakan ketika belajar Bahasa Indonesia, siswa masih malas dalam menulis sehinggalah kurang terlatih dalam mengembangkan ide gagasan untuk dikembangkan menjadi suatu kalimat yang benar dan pembelajaran masih berlangsung secara daring.

Selain itu, ditemukan masalah berikut. Ada tiga masalah yang muncul dalam menulis teks deskripsi untuk siswa di SMP Negeri 19 Padang. *Pertama*, siswa masih kurang mengerti dalam penggunaan tanda baca. *Kedua*, siswa masih kurang mampu dalam menggunakan majas untuk mendeskripsikan teks deskripsi. *Ketiga*, dalam menulis teks deskripsi siswa masih menggunakan kalimat yang tidak efektif. (wawancara dengan Ibu Novia, S.Pd., guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 19 Padang, 1 Juli 2022).

Berikut ini adalah teks deskripsi untuk siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang Tahun Pelajaran 2021/2022. Tulisan tersebut didapat dari tugas siswa yang disimpan oleh guru Bahasa Indonesia.



Gambar 1
Tulisan Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Padang

Dalam teks tersebut, masih terdapat kesalahan, yaitu: (1) kata *yang* disingkat menjadi *yg*, (2) kesalahan dalam struktur teks deskripsi, hal ini terlihat pada paragraf dua dan tiga yang sudah memaparkan kesimpulan, sedangkan paragraf tersebut berupa deskripsi bagian dan (3) siswa masih kurang mampu memilih kata untuk mendeskripsikan teksnya, hal itu terlihat dalam beberapa kata yang terus berulang.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merasa perlu untuk meneliti penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang. Hal ini dikarenakan masih banyak terdapat kesalahan dalam penggunaan kalimat dalam teks deskripsi. Alasan peneliti memilih SMP Negeri 19 Padang sebagai latar penelitian sebagai berikut. *Pertama*, SMP Negeri 19 Padang mempelajari teks deskripsi. *Kedua*, penelitian mengenai penggunaan kalimat dalam teks deskripsi belum pernah dilakukan di SMP Negeri 19 Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi empat permasalahan yang dialami siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dalam menulis teks deskripsi. *Pertama*, siswa masih kurang mampu dalam penggunaan tanda baca. Tanda baca adalah suatu simbol yang berperan untuk menunjukkan struktur dalam tulisan sebagai intonasi serta jeda bagi pembaca. *Kedua*, siswa masih kurang mampu menggunakan majas untuk mendeskripsikan teks deskripsi. Teks deskripsi biasanya berisi kalimat yang mendeskripsikan suatu objek (benda atau makhluk hidup) agar pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, dan merasakan objek tersebut. *Ketiga*, siswa masih kesulitan dalam menuliskan teks

deskripsi sesuai dengan struktur kalimat. Struktur kalimat Bahasa Indonesia memiliki enam pola kalimat dasar, yakni (1) S-P, (2) S-P-O, (3) S-P-Pel, (4) S-P-Ket, (5) S-P-O-Pel, (6) S-P-O-Ket. *Keempat*, siswa masih kurang mampu dalam menuliskan kalimat. Hal ini terlihat pada kata *yang* yang masih disingkat menjadi *yg*, logis hubungan makna rincian paralel kata *setiap* yang seharusnya ditulis *saat*.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, yaitu (1) siswa masih kurang mampu dalam penggunaan tanda baca; (2) siswa masih kurang mampu menggunakan majas untuk mendeskripsikan teks deskripsi; (3) siswa masih kesulitan dalam menuliskan teks deskripsi sesuai dengan struktur (4) siswa masih kurang mampu dalam menuliskan kalimat baku.

D. Rumusan Masalah

Penelitian tentang penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang difokuskan pada penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang sebagai fokus penelitian. Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang. Dilihat dari kejelasan struktur, kelogisan makna, kehematan kata, dan kebakuan kata dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang perlu diadakan.

Pertama, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kejelasan struktur ?

Kedua, bagaimanakah penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kelogisan makna ?

Ketiga, bagaimana penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang kehematan kata ?

Keempat, bagaimana penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang dari kebakuan kata ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kejelasan struktur. *Kedua*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kelogisan makna. *Ketiga*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang yang ditinjau dari kehematan kata. *Keempat*, mendeskripsikan penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang ditinjau dari kebakuan kata.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan menambah pengetahuan pada aspek keterampilan menulis teks deskripsi, serta memberikan informasi tentang penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa.

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak berikut. *Pertama*, bagi guru bidang studi Bahasa Indonesia, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan sebagai informasi tentang penggunaan kalimat dalam teks deskripsi siswa. *Kedua*, bagi siswa kelas VII SMP Negeri 19 Padang, sebagai bahan masukan dan umpan balik yang bermanfaat untuk memotivasi diri dan selalu meningkatkan kemampuannya dalam bidang pembelajaran Bahasa Indonesia. *Ketiga*, bagi peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pembanding dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah ini.

G. Defenisi Operasional / Batasan Istilah

Untuk menghindari salah tafsir dalam memahami dan mengamati penelitian ini, peneliti perlu menjelaskan definisi operasional/batasan masalah yang terdapat dalam judul penelitian. Ada dua definisi/masalah operasional dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Teks Deskripsi

Teks deskripsi adalah tulisan yang bertujuan untuk memberikan rincian tentang suatu objek sehingga dapat mempengaruhi kepekaan dan imajinasi pembaca atau pendengarnya, seolah-olah juga melihat, mendengar, merasakan dan mengalami objek tersebut secara langsung.

2. Kalimat Baku

Menurut penulis kalimat baku adalah kalimat yang baik dan lazim digunakan dalam ranah ragam formal. Kalimat baku merupakan kalimat yang tepat mengungkapkan maksud penulis kepada pembaca. Kalimat baku tersebut harus menyampaikan pokok persoalan secara langsung.

Berkaitan dengan itu Razaq (dalam Ermanto dan Emidar,2016:125) mengatakan bahwa kalimat yang baik adalah kalimat yang mampu mewujudkan proses penyampaian dan penerimaan secara sempurna. Gagasan yang dikemukakan dalam kalimat itu dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca seperti yang dituliskan oleh penulis. Artinya, kalimat yang baik adalah kalimat yang mudah dipahami pembaca dan tidak membuat makna ganda.

Kalimat baku haruslah berwawasan keilmuwan yang memiliki empat ciri, yaitu *pertama*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kejelasan struktur, *kedua*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kelogisan makna, *ketiga*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kehematan kata, dan *keempat*, kalimat baku adalah kalimat yang memiliki kebakuan kata sesuai dengan KBBI.