

**PEMANFAATAN APLIKASI *DISCORD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
ALTERNATIF DARING DI MASA PANDEMI DI PRODI PTB**

**FT UNP**

**SKRIPSI**

*Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**MUHAMMAD ADI SUCIPTO**

**NIM. 16061097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

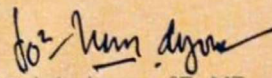
PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMANFAATAN APLIKASI *DISCORD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
ALTERNATIF DARING DI MASA PANDEMI DI PRODI PTB  
FT UNP

Nama : Muhammad Adi Sucipto  
NIM : 16061097  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 07 Februari 2023

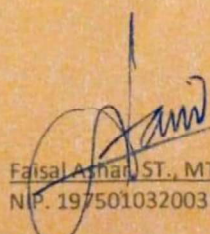
Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing



Totoh Andayono, ST., MT  
NIP. 197307272005011003

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Faisal Aman, ST., MT., Ph.D  
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

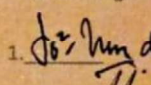
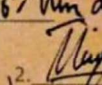

PEMANFAATAN APLIKASI *DISCORD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
ALTERNATIF DARING DI MASA PANDEMI DI PRODI PTB  
FT UNP

Nama : Muhammad Adi Sucipto  
NIM : 16061097  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 07 Februari 2023

Tim Penguji

Nama	TandaTangan
1. Ketua : Totoh Andayono, ST., MT	1. 
2. Anggota : Dr. Eng. Nevy Sandra, ST., M.Eng	2. 
3. Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T	3. 

*“Skripsi ini saya persembahkan kepada orangtua dan orang tercinta”*

*Take the risk or lose the chance*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL  
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996. FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644  
E-mail: info@ft.unp.ac.id

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ADI SUCIPTO  
NIM/TM : 16061097 / 2016  
Program Studi : PTB  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP


Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pemanfaatan aplikasi discord sebagai media pembelajaran alternatif di masa pandemi di Prodi PTB FT UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D)  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,

  
MUHAMMAD ADI SUCIPTO

## BIODATA

### A. Data diri

Nama : Muhammad Adi Sucipto

Tempat/tanggal lahir : Padang / 07 Maret 1998

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Golongan darah : AB

Anak ke : 1

Jumlah saudara : 3

Nama ayah : Chaerudin, ST (Alm)

Nama ibu : Suryani

Alamat : Jl. Banio No. 11 Kel. Lolong Belanti, Kec. Padang Utara,  
Kota Padang, Sumatera Barat

Email : muhammadadi491@gmail.com



### B. Riwayat pendidikan

SD : SD Negeri 10 Mandau

SMP : SMP Negeri 4 Mandau

SMA/SMK sederajat : SMK Negeri 1 Mandau

Universitas : Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul : Pemanfaatan Aplikasi *Discord* Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Daring Di Masa Pandemi Di Prodi PTB FT UNP

Tanggal Sidang : 07 Februari 2023

## ABSTRAK

### **Muhammad Adi Sucipto, 2023 : Pemanfaatan Aplikasi *Discord* Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Daring Di Masa Pandemi Di Prodi PTB FT UNP**

Ditengah kondisi pandemi wabah *Covid-19* yang masih terjadi di Indonesia, membuat Pemerintah Republik Indonesia membuat beberapa kebijakan dan aturan yang bertujuan memutuskan mata rantai wabah *Covid-19*. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 ini mengatur tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid-19*. Proses belajar dan mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka baik di sekolah maupun di Perguruan Tinggi, kini dialihkan ke sistem online atau daring. Namun seiring berkembangnya zaman dan teknologi terdapat beberapa aplikasi yang menyediakan jasa *video conference*, diantaranya *Skype*, *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *Discord*, *Face Time*, dan lain sebagainya yang dapat dimanfaatkan sebuah instansi pendidikan sebagai media pembelajaran. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di masa pandemi adalah *Discord*. Meski begitu aplikasi *discord* mungkin cukup asing untuk digunakan. Dengan adanya penelitian ini bertujuan mengetahui pemanfaatan aplikasi *discord* yang digunakan dalam proses pembelajaran daring. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online.

Penelitian dilakukan pada mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan angkatan 2019. Sampel penelitian diambil sebanyak 59 orang. Hasil penelitian menjelaskan bahwa aplikasi *discord* cukup dikenal dikalangan mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNP. Aplikasi *discord* merupakan aplikasi media daring yang lebih sering digunakan oleh gamers, namun aplikasi *discord* ini cukup mampu menjadi salah satu media pembelajaran daring alternatif dari sekian banyaknya pilihan media pembelajaran daring yang lebih umum digunakan. Penilaian ini dapat dilihat dari hasil derajat pencapaian dengan skor 69,25% yang termasuk dalam kategori sedang. Aplikasi *discord* dapat dikatakan bermanfaat jika digunakan dengan menyesuaikan pembelajaran yang diinginkan dan hasil pencapaian yang diinginkan dalam proses pembelajaran tersebut. Harus disesuaikan dengan fitur yang terdapat didalamnya sehingga dapat dipergunakan dengan sesuai kebutuhan kita.

**Kata Kunci :** Pemanfaatan, Media pembelajaran, Pembelajaran Daring, Aplikasi Discord



## ABSTRACT

### **Muhammad Adi Sucipto, 2023 : Utilization of the Discord Application as an Alternative Online Learning Media During the Pandemic in the PTB FT UNP Study Program**

*In the midst of the Covid-19 outbreak pandemic that is still occurring in Indonesia, the Government of the Republic of Indonesia has made several policies and regulations aimed at breaking the chain of the Covid-19 outbreak. This Circular of the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020 regulates the Implementation of Education Policy in the Emergency Period of the Spread of Covid-19. The learning and teaching process which is usually carried out face-to-face both in schools and in tertiary institutions, is now being transferred to an online or online system. However, with the development of the times and technology, there are several applications that provide video conferencing services, including Skype, Zoom Meeting, Google Meet, Discord, Face Time, and so on that can be utilized by an educational institution as a learning medium. One application that can be used as a learning medium during a pandemic is Discord. Even so, the Discord application may be quite unfamiliar to use. With this research, it aims to find out the utilization of the Discord application used in the online learning process. This research was conducted by distributing questionnaires online.*

*The research was conducted on students of the 2019 building engineering education study program. 59 research samples were taken. The results of the study explain that the Discord application is quite well known among students of the Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, UNP. The discord application is an online media application that is more often used by gamers, but this discord application is quite capable of being an alternative online learning media from the many choices of online learning media that are more commonly used. This assessment can be seen from the results of the degree of achievement with a score of 69.25% which is included in the medium category. The Discord application can be said to be useful if it is used by adjusting the desired learning and the desired achievement results in the learning process. It must be adjusted to the features contained in it so that it can be used according to our needs.*

**Keywords:** Utilization, Learning Media, Online Learning, Discord Application

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pemanfaatan Aplikasi *Discord* Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Daring di masa Pandemi di Prodi PTB FT UNP". Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Totoh Andayono, ST., MT. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Eng. Nevy Sandra, S.T., M.Eng selaku Dosen Penguji.
3. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T selaku Dosen Penguji.
4. Ibu Laras Oktavia Andreas, S.Pd., M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
6. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
8. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
9. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi.

10. Seseorang yang spesial, sahabat , adik-adik, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik danmendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, 07 Februari 2023



MUHAMMAD ADI SUCIPTO

NIM : 16061097

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Pembelajaran Daring.....	6
B. Media Pembelajaran.....	11
C. Aplikasi Discord.....	19
D. Penelitian Yang Relevan.....	24

E. Kerangka Konseptual .....	25
F. Pertanyaan Penelitian .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Jenis dan Sumber data .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian dan Penyusunan Instrumen .....	30
H. Uji Coba Instrumen .....	30
I. Analisis Uji Coba Instrumen .....	33
J. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP .....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Skor Skala Likert.....	30
2. Kisi-kisi Instrumen Angket .....	31
3. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas .....	32
4. Butiran Pernyataan Angket .....	34
5. Kategori Derajat Pencapaian .....	36
6. Statistik Indikator 1.....	38
7. Statistik Indikator 2.....	39
8. Statistik Indikator 3.....	41
9. Statistik Indikator 4.....	42
10. Statistik Indikator 5 .....	44
11. Statistik Indikator 6 .....	46
12. Statistik Indikator 7 .....	48
13. Rekapitulasi Hasil Derajat Pencapaian Indikator .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Logo <i>Discord</i> .....	20
2. Halaman Kelas <i>Discord</i> .....	21
3. Halaman Kelas Panggilan Suara .....	22
4. Kerangka Konseptual.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing.....	58
2. Surat Tugas Penguji Skripsi.....	59
3. Surat Tugas Validator 1 .....	60
4. Surat Tugas Validator 2 .....	61
5. Surat Tugas Validator 3 .....	62
6. Lembar Validasi Instrumen 1.....	63
7. Lembar Validasi Instrumen 2.....	65
8. Lembar Validasi Instrumen 3.....	67
9. Angket Uji Coba Instrumen .....	69
10. Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Coba .....	74
11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	75
12. Validasi Putaran-1 .....	76
13. Reliabilitas Putaran-1 .....	77
14. Validitas Putaran-2 .....	79
15. Reliabilitas Putaran-2 .....	80
16. r Tabel.....	81
17. Angket Penelitian Mahasiswa .....	82
18. Dokumentasi Penyebaran Angket Penelitian.....	86
19. Rekapitulasi Hasil Jawaban Penelitian .....	87
20. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing .....	89



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada saat sekarang ini, pendidikan memegang peran yang penting untuk menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa dan negara, dengan melakukan pengembangan kualitas sumber daya manusia. Di dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, yaitu tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik supaya menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, kreatif, berilmu, cakap, mandiri, dan bisa menjadi warga negara yang demokratis juga bertanggung jawab. Untuk itu pada zaman sekarang, semua orang berkesempatan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Salah satu wadah pendidikan perguruan tinggi yang mendukung yaitu Universitas Negeri Padang.

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia yang terletak di Sumatera Barat. Sesuai dengan misi UNP poin pertama yaitu, “menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas”. UNP memiliki 11 fakultas, salah satunya adalah Fakultas Teknik (FT). Fakultas teknik merupakan fakultas yang mempunyai tujuan menghasilkan temuan penelitian berupa konsep pengembangan dalam bidang Pendidikan Teknik Kejuruan (PTK), Vokasional dan keteknikan melalui tahap pengkajian keilmuan dan penelitian. Fakultas Teknik memiliki 6 jurusan salah satunya yaitu Departemen Teknik Sipil. Departemen Teknik Sipil juga memiliki 3 program studi (prodi) antara lain Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) S1, Teknik Sipil dan Bangunan Gedung D3, dan Teknik Sipil S1. (Teknik Sipil UNP 2021)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan adalah salah satu dari tiga prodi yang ada di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT-UNP). Program studi ini menyelenggarakan Pendidikan Teknik

Bangunan dengan tujuan menghasilkan Sarjana Pendidikan dalam bidang Teknik Sipil untuk Calon Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan dan instruktur pada Balai Latihan Kerja di dunia industri/usaha yang unggul, profesional, terampil, dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK, konservasi lingkungan dan sosial-budaya. Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan juga dibekali keterampilan *Kewirausahaan* sebagai bekal untuk mengelola bidang kependidikan. Pembelajaran yang mahasiswa PTB bisa dapatkan yaitu berupa dua skema pembelajaran. Ada pembelajaran teori yang biasanya digunakan pada mata kuliah yang menjelaskan rumus dan perhitungan, dan ada juga mata kuliah praktek yang selalu melakukan sebuah kegiatan secara langsung dan menggunakan media dalam proses pengerjaannya. Secara keseluruhan pembelajaran terdiri dari beberapa komponen yang nantinya akan berinteraksi dan bertukar informasi dalam sebuah kelas. Komponen tersebut meliputi mahasiswa, dosen, bahan ajar, media pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Salah satu bagian terpenting dalam proses kegiatan belajar- mengajar adalah media pembelajaran.

Menurut H. Malik (dalam Sumiharsono, 2017: 10) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran, dan perasaan pembelajaran dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Media pembelajaran bertugas sebagai media yang menjadi jembatan antara materi ajar yang disampaikan oleh pendidik terhadap peserta didik. Dengan tugas sebagai jembatan antara materi ajar yang disampaikan pendidik kepada peserta didik menunjukkan bahwa tugas media pembelajaran sangatlah penting dalam berlangsungnya kegiatan belajar dan mengajar di dalam kelas.

Selama ini perkuliahan tidak mengalami kendala karena dilakukan secara tatap muka dengan pembelajaran yang terstruktur. Dalam beberapa

semester terakhir pembelajaran terkendala dengan adanya pandemi *Covid-19*, sehingga pembelajaran tatap muka ditiadakan.

Ditengah kondisi pandemi wabah *Covid-19* yang masih terjadi di Indonesia, membuat Pemerintah Republik Indonesia membuat beberapa kebijakan dan aturan yang bertujuan memutuskan mata rantai wabah *Covid-19*. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 ini mengatur tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid-19*. Proses belajar dan mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka baik di sekolah maupun di Perguruan Tinggi, kini dialihkan ke sistem online atau daring. Tidak bisa dipungkiri bahwa dikondisi pandemi ini banyak ragam alternatif penawaran aplikasi pembelajaran online, semakin diminati dikalangan kaum intelektual yang diharuskan mampu menguasai teknologi secara seimbang. (Mustofa, Chodzirin, dan Sayekti, 2019). Tidak hanya mahasiswa, tapi juga dosen harus lebih mahir dalam penguasaan teknologi secara maksimal dengan menggunakan metode pembaharuan yang layak. Pembelajaran berbasis online mempunyai beberapa kelemahan diantaranya ketergantungan menggunakan jaringan internet, khususnya jika menggunakan *handphone* sebagai alat operasionalnya yang terkadang sambungan internet tidak stabil dan tentunya membutuhkan kuota yang lebih (Haryanto, 2018).

Namun seiring berkembangnya zaman dan teknologi terdapat beberapa aplikasi yang menyediakan jasa *video conference*, diantaranya *Skype*, *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *Discord*, *Face Time*, dan lain sebagainya yang dapat dimanfaatkan sebuah instansi pendidikan sebagai media pembelajaran. UNP memiliki beberapa media pembelajaran daring seperti media *E-Learning* dan ada banyak media lainnya yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran daring. Kuliah daring adalah sistem perkuliahan yang memanfaatkan akses internet sebagai media perkuliahan

yang dirancang dan ditampilkan dalam bentuk modul kuliah, rekaman video, atau informasi oleh pihak akademi/universitas.

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran di masa pandemi adalah *Discord*. Meski begitu aplikasi *discord* mungkin cukup asing bagi sebagian orang, karena biasanya aplikasi *video-conference* yang digunakan adalah *google meet* atau *zoom meeting*. Oleh karena itu berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengetahui mengapa di Jurusan Teknik Sipil khususnya *Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan* belum memanfaatkan aplikasi *discord* sebagai media pembelajaran di masa pandemi *Covid-19*. Hal yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana pemanfaatan aplikasi *Discord* sebagai alternatif media pembelajaran daring di era pandemi covid-19?”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Terganggunya proses belajar mengajar karena pandemi *covid-19*.
2. Banyaknya aplikasi yang dapat menjadi media alternatif pembelajaran daring tidak digunakan karena ketidakpahaman pemakaian dan kurang dikenal secara umum.
3. Pemanfaatan aplikasi *discord* sebagai media alternatif pembelajaran daring yang masih asing digunakan dalam dunia pendidikan.

## **C. Batasan Masalah**

Mengacu pada identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas dan luasnya permasalahan yang akan diteliti perlu kiranya dilakukan batasan masalah. Masalah penelitian ini dibatasi pada bagaimana

pemanfaatan aplikasi *discord* sebagai media alternatif dalam pembelajaran daring di era pandemi *covid-19*.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemanfaatan aplikasi *discord* sebagai media alternatif dalam pembelajaran daring di era pandemi *covid-19*?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pemanfaatan aplikasi *discord* sebagai media alternatif dalam pembelajaran daring di era pandemi *covid-19*, khususnya di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan informasi untuk ilmu pengetahuan dan pendidikan serta penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

##### **2. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan untuk dapat memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi terutama aplikasi Discord dalam proses kuliah daring yang menjadi solusi alternatif disaat keadaan pandemi *Covid-19* saat ini.