

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN KARA DAN NODE
PADA MAHASISWA SEMESTER V TAHUN MASUK 2020
PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNP**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RETNO PUTRI ISLAMI
18180071 / 2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

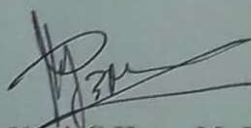
PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN PENGGUNAAN *KARA* DAN *NODE* PADA MAHASISWA
SEMESTER V TAHUN 2020 PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

Nama : Retno Putri Islami
NIM : 18180071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 11 November 2023

Disetujui oleh,
Pembimbing



Damai Yani, S.Hum, M. Hum.
NIP. 198411212015042002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris
FBS-UNP



Desvalini Anwar, S.S, M.Hum, Ph.D
NIP. 197105251998022002

PENGESAHAN

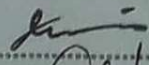
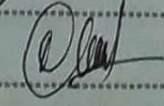
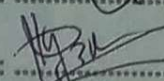
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Jurusan Bahasa dan Sastra
Inggris Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang
dengan Judul

KEMAMAPUAN PENGGUNAAN *KARA* DAN *NODE* PADA MAHASISWA SEMESTER V TAHUN MASUK 2020 PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

Nama : Retno Putri Islami
NIM : 18180071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, 26 Mei 2023

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Ketua : Meira Anggia Putri, S.S., M.Pd. | :  |
| 2. Sekretaris : Nova Yulia, S.Hum., M.Pd. | :  |
| 3. Anggota : Damai Yani, S.Hum, M.Hum. | :  |



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Putri Islami
Nim : 18180071
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Departemen : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Dengan ini menyatakan, bahwa tugas akhir saya dengan judul "Kemampuan Penggunaan *Kara* dan *Node* Pada Mahasiswa Semester V Tahun Masuk 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNP" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika dan penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi secara akademis maupun hukum dan ketentuan yang berlaku, baik diinstitusi Universitas Negeri Padang maupun masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Inggris


Desvalini Anwar, S.S, M.Hum, Ph.D
NIP. 197105251998022002

Saya yang menyatakan,



Retno Putri Islami
NIM. 18180069

**KEMAMPUAN PENGGUNAAN *KARA* DAN *NODE*
PADA MAHASISWA SEMESTER V TAHUN MASUK 2020
PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNP**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**RETNO PUTRI ISLAMI
18180071/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

ABSTRAK

Retno Putri Islami.2022. “Kemampuan Penggunaan *Kara* dan *Node* Pada Mahasiswa Semester V Tahun Masuk 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang”. *Skripsi*. Padang : Program Pendidikan Bahasa Jepang. Departemen Pendidikan dan Satra Inggris. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesulitan mahasiswa dalam memahami penggunaan *kara* dan *node* yang mempunyai arti yang sama namun konteksnya berbeda dalam kalimat bahasa Jepang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penggunaan *kara* dan *node* untuk menyatakan sebab akibat dalam suatu kalimat bahasa Jepang. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini mahasiswa semester V tahun masuk 2020 prodi Pendidikan bahasa Jepang UNP. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang mahasiswa yang ditentukan dengan menggunakan Teknik *random sampling*. Data dalam penelitian ini adalah hasil tes *kara* dan *node*. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemampuan penggunaan *kara* dan *node* untuk menyatakan sebab akibat dalam suatu kalimat bahasa Jepang secara umum diketahui memiliki kualifikasi ‘cukup’

dengan nilai rata-rata 56,6. Pada indikator mampu menentukan penggunaan *kara* dan *node* pada kalimat bahasa Jepang dengan benar. Dengan nilai tertinggi *kara* dan *node* dalam kalimat adalah 90, nilai terendah nya adalah 30.

Kata Kunci : *kemampuan, kara dan node.*

ABSTRAK

Retno Putri Islami,2022 : “Ability to Use Kara and Node Fifth Semester Student Entrance Year 2020 Japanese Language Education Study Program.” Thesis. Padang: Japanese Language Education Program. Department of Education and English Literature. Padang State University”

This research is motivated by the students' difficulties in understanding the use of kara and node which have the same meaning but have different konteks in Japanese sentences. The purpose of this study is to determine the ability to use kara and node to express cause and effect in a Japanese sentence. This type of research is quantitative research with descriptive methods. The population in this study was students in the fifth semester of the 2020 entry year Japanese Language Education Study Program, UNP. The sample in this study were 30 students who were determined using a random sampling technique. The data in this study are the results of kara and node tests. Based on the research results, it is known that the ability to use kara and nodes to express cause and effect in a Japanese sentence is generally known to have the qualification of 'sufficient' with an average score of 56.6. The indicators are able to determine the correct use of kara and nodes in Japanese sentences. With the highest value of kara and node in a sentence is 90, the lowest value is 30.

Keywords: ability, kara and node.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada kehadiran Allah SWT karena berkat dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Penggunaan *Kara* dan *Node* Pada Mahasiswa Semester V Tahun Masuk 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang”. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Departemen Pendidikan dan Satra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Terutama terimakasih kepada orang tua saya yang telah berjuang dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, fasilitas yang diberikan agar tetap selanjutkan studi dan tiada hentinya memberikan support serta semangat dan do'a.
2. Ibu Damai Yani S, Hum, M. Hum selaku pembimbing skripsi saya yang telah membimbing, memberikan nasehat, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan bantuan selama masa perkuliahan. Terimakasih sedalam-dalamnya kepada Damai sensei.
3. Ibu Meira Anggia Putri S.S., M.Pd. dan ibu Nova Yulia S. Hum, M. Pd Selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Meira Anggia Putri S.S., M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa Jepang serta ibu Desvalini Answar S.S.,M.Hum.,Ph.D. dan Bapak Dr. Mhd. Al.
5. Bapak Hafizh, S.S., M.A., selaku Kepala Departemen dan Sekretaris Departemen Bahasa dan Sastra Inggris.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh staf dan Karyawan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah membantu kelancaran administrasi berkenaan dengan skripsi ini.
8. Teman-teman Angkatan 2018 (Shiroikitsune) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.
9. Terimakasih kepada diri sendiri telah berjuang sejauh ini melalui proses skripsi yang naik turun dengan penuh kesabaran dan semangat dari orang-orang terdekat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, 12 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Masalah | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| G. Defenisi Operasional | 6 |
| BAB II..... | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Tango (kata)..... | 8 |
| 2. Kelas Kata dalam Bahasa Jepang | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Konseptual | 21 |
| BAB III | 22 |
| A. Jenis dan Metode Penelitian | 22 |
| B. Populasi dan Sampel | 23 |
| C. Variabel dan Data | 24 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 24 |
| E. Validitas Data | 27 |
| F. Reliabilitas | 28 |
| G. Prosedur Penelitian | 30 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| I. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV | 34 |
| HASIL PENELITIAN | 34 |
| A. Deskripsi Data | 34 |
| 1. Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 | |
| B. Analisis Data | 38 |

| | |
|---|----|
| 1. Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Pendidikan Bahasa Jepang UNP..... | 38 |
| 2. Kemampuan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNP..... | 42 |
| C. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V | 49 |
| PENUTUP | 49 |
| A. Kesimpulan..... | 49 |
| B. Saran | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 51 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|-----------|
| Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian | 20 |
|---|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kisi - Kisi Soal | 24 |
| Tabel 2.2 Penafsiran Angka Reliabilitas | 28 |
| Tabel 2.3 Sebaran Nilai Klasifikasi Berdasarkan Peraturan Akademik Tahun 2015 Universitas Negeri Padang | 32 |
| Tabel 4.1 Nilai Rata-rata, Nilai Tertinggi, Nilai Terendah, dan Sebutan Mutu Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNP | 34 |
| Tabel 4.2 Sebaran Data Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNP | 35 |
| Tabel 4.3 Klasifikasi Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNP Secara Keseluruhan Berdasarkan Aturan Akademik UNP | 36 |
| Tabel 4.4 Nilai Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar | 38 |
| Tabel 4.5 Sebaran Data Kemampuan <i>Kara</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan <i>Kara</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar | 39 |
| Tabel 4.6 Klasifikasi Kemampuan <i>Kara</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan <i>Kara</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar | 40 |
| Tabel 4.7 Nilai Kemampuan <i>Node</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang UNP | 42 |
| Tabel 4.8 Sebaran Data Kemampuan <i>Node</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar | 43 |
| Tabel 4.9 Klasifikasi Kemampuan <i>Node</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Histogram Sebaran Data Kemampuan Kara Node Mahasiswa Semester V Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNP | 36 |
| Gambar 2. Histogram Sebaran Data Kemampuan Kara Indikator Mahasiswa Mampu Menggunakan Kara pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar... .. | 39 |
| Gambar 3. Butir Soal Kemampuan Kara Indikator Mahasiswa Mampu Menggunakan Kara pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar yang Paling Banyak Dijawab Salah..... | 41 |
| Gambar 4. Butir Soal Kemampuan <i>Kara</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menggunakan Kara pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar yang paling Banyak Dijawab Benar | 41 |
| Gambar 5. Histogram Sebaran Data Kemampuan <i>Kara</i> dan <i>Node</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menggunakan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang dengan Benar..... | 45 |
| Gambar 6. Butir Soal Kemampuan <i>Node</i> Indikator Mahasiswa Mampu Menentukan Penggunaan <i>Node</i> pada Kalimat Bahasa Jepang Dengan Benar Yang Paling Banyak Dijawab Salah..... | 45 |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Konjungsi adalah kata yang berfungsi menghubungkan antar bagian kalimat (kata, frasa, klausa) serta menghubungkan paragraf dengan paragraf (Chaer, 2017:103). Sedangkan dalam bahasa Jepang konjungsi disebut *setsuzokujoshi*(接続助詞). Maknanya bisa dilihat dari masing-masing kanji pada kata tersebut, pertama adalah *setsu* yang berarti berhubungan, berdampingan atau berdekatan, kemudian *zoku* yang berarti berlanjut, melanjutkan atau bersambung, kemudian *jo* yang berarti menolong atau membantu dan terakhir *shi* yang berarti kata. Sehingga *setsuzokujoshi* yang dapat diartikan sebagai kata bantu penghubung.

Di dalam bahasa Indonesia *setsuzokujoshi kara* dan *node* digunakan untuk menyatakan alasan dan sebab yang dieskpresikan dengan kata penghubung *karena* (bisa dikembangkan menjadi oleh karena, oleh karena itu, dll). *Kara* dan *node* merupakan bentuk paling umum dalam bahasa Jepang yang digunakan untuk menyatakan alasan. Meskipun keduanya memiliki fungsi yang hampir sama, pada penggunaannya keduanya memiliki perbedaan baik secara makna maupun struktur. *Node* digunakan menyatakan waktu sekarang atau waktu lampau, sedangkan *kara* digunakan untuk menunjukkan alasan yang mengandung pemikiran penutur dan kemauan penutur (Haula,2021).

Perbedaan dari bentuk *kara* dan *node* tersebut, seringkali membingungkan pemelajar bahasa Jepang. Pemelajar bahasa Jepang terkadang tidak memahami

dengan baik perbedaan makna dan batasan penggunaan yang terkandung dalam masing-masing partikel penghubung yang memiliki beberapa bentuk dengan arti yang sama.

Di bawah ini adalah contoh penggunaan *kara* dan *node* sebagai berikut:

- 1) ここは寒いから、出かけたくないです
Koko wa samui kara, dekaketakunaidesu
Karena disini dingin, aku tidak mau keluar rumah.
- 2) 静かから、ここで住みたいです
Shizuka kara, kokode sumitaidesu
Karena tenang, aku mau tinggal disini.
- 3) 日本へ行きたいので、日本語を真面目に勉強しなさい
Nihon e ikitai node, nihongo o majimeni benkyoushinasai
Karena ingin pergi ke Jepang, belajarliah bahasa Jepang dengan serius.
- 4) 明日は忙しいので、来ません
Ashita wa ishogashii node, kimasen
Karena besok sibuk, aku tidak datang.

(Haula,2021)

Berdasarkan contoh kalimat di atas untuk kalimat (1) dan kalimat (2) dapat digunakan dalam bentuk *kara* karena menunjukkan kemauan yang kuat. Pada kalimat (3) bentuk *Node* menjelaskan alasan secara objektif, sopan dan lembut. Selanjutnya, kalimat (4) dapat dibenarkan karena alasan tersebut terbukti dan dapat diterima oleh penutur. Dua pola kalimat di atas adalah *kara* dan *node* yang artinya karena. Fungsinya untuk membuat atau menyatakan kalimat sebab akibat dalam bentuk yang lebih sopan bisa dipakai dalam bentuk *node* dan untuk kalimat perintah atau ajakan bisadigunakan bentuk *kara*.

Penggunaan *setsuzokujoshi kara* dan *node* ini diajarkan pada kurikulum Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang. Pada semester satu untuk

setsuzokujoshi (kara) dan pada semester empat untuk *setsuzokujoshi (node)*. Pada umumnya mahasiswa hanya mengetahui pengertian *kara* dan *node*. Kata hubung *node* digunakan untuk menyatakan alasan yang memiliki hubungan sebab akibat dan bersifat objektif. Sedangkan *kara* digunakan untuk menyatakan alasan secara subjektif.

Dalam penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Haula (2021) “*Analisis Kesalahan Penggunaan Kara dan Node pada siswa LGMC “Japanese Language Management Center”*” menyimpulkan bahwa pemahaman siswa *LGMC* mengenai penggunaan *setsuzokujoshi* yang menyatakan alasan hubungan dan sebab akibat yaitu *kara* dan *node* kurang baik, karena data yang didapat sebesar 59% sedangkan presentase kesalahan lebih kecil yaitu 41%. Namun berdasarkan Analisa perbutir soal dapat diketahui bahwa siswa lebih banyak melakukan kesalahan pada *kara* dibanding *node* dengan persentase kesalahan dalam bentuk *kara* adalah 62% dan bentuk *node* 21%.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa orang mahasiswa semester V tahun masuk 2020 prodi Pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang mengenai penggunaan partikel *kara* dan *node* menurut pemahaman mahasiswa kata hubung *node* digunakan untuk menyatakan alasan yang memiliki hubungan sebab akibat yang bersifat objektif. Sedangkan *kara* digunakan untuk menyatakan alasan secara subjektif. Tetapi ketika diberikan beberapa contoh yang berkaitan, mahasiswa masih ragu dengan penggunaan yang tepat pada *setsuzokujoshi kara* dan *node* dalam kalimat bahasa Jepang. Sehingga masih banyak mahasiswa yang merasa kesulitan dalam membedakan penggunaan partikel *kara* dan *node*.

Dapat disimpulkan adanya perbedaan makna dari partikel *kara* dan *node* pada mahasiswa semester V Pendidikan bahasa Jepang, karena tidak adanya tes khusus

Pada persamaan kedua partikel ini, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan penggunaan *kara* dan *node* pada mahasiswa semester V tahun 2020 Pendidikan Bahasa Jepang UNP.

Untuk itu peneliti fokus pada *kara* dan *node* dalam sebuah kalimat bahasa Jepang. Penulis melakukan observasi kepada mahasiswa tahun 2020 karena sudah mempelajari bahasa Jepang selama 2 tahun sehingga pengetahuan dan tingkat pemahaman dalam penggunaan partikel sudah cukup banyak dan dapat diukur.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka untuk melihat kemampuan penggunaan *kara* dan *node* secara lebih detail perlu dilakukan penelitian. Dalam hal ini peneliti mengangkat judul penelitian “**Kemampuan Penggunaan Kara dan Node pada Mahasiswa Semester V tahun 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang di atas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa masih kurang paham dalam membedakan *kara* dan *node*, sehingga sering tertukar dalam penggunaannya.
2. tidak ada nilai khusus tentang kemampuan *kara* dan *node* yang terdokumentasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, perlu batasan agar penelitian ini fokus dan terarah. Penelitian ini dibatasi pada kemampuan penggunaan *kara* dan *node* mahasiswa semester V tahun masuk 2020 prodi Pendidikan bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penggunaan *kara* dan *node* mahasiswa semester V tahun masuk 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui kemampuan penggunaan *kara* dan *node* mahasiswa semester V tahun masuk 2020 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini ada dua manfaat, yaitu mamfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya penelitian tentang penggunaan *kara* dan *node* terutama tentang kemampuan penggunaan *kara* dan *node*.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pengajar

Diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk mengetahui kemampuan terkait materi *kara* dan *node* pada mahasiswa sehingga bisa merencanakan rancangan pembelajaran yang lebih baik lagi dengan menentukan metode pengajaran tentang *kara* dan *node*.

b. Bagi Peneliti Lain.

Peneliti diharapkan dapat menambah informasi atas studi kasus sehingga dapat dijadikan sumber pengetahuan dan motivasi bagi peneliti

guna meningkatkan pengetahuan tentang penggunaan *kara* dan *node*.

c. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian dapat memberikan informasi mengenai penggunaan *kara* dan *node* dan sebagai bahan masukan bagi mahasiswa dalam mempelajari *kara* dan *node*.

G. Defenisi Operasional

1. Kemampuan

Kemampuan dalam penelitian ini adalah kemampuan dalam penggunaan *kara* dan *node*.

2. Joshi *Kara* dan *Node*

Partikel *kara* dan *node* dalam penelitian ini adalah partikel yang menunjukkan karena, oleh karena itu. Partikel dalam bahasa Jepang merupakan kata yang dapat menghubungkan sebuah kata yang lain dalam konteks tertentu termasuk *kara* dan *node*.