

**TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Departemen Teknik Sipil Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**M. TEUKU RAFKI
18061019/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

**TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Departemen Teknik Sipil Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**M. TEUKU RAFKI
18061019/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : M. TEUKU RAFKI
NIM : 18061019
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 10 Mei 2023

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing



Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199008142019032015

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, ST.,MT., Ph.D
NIP. 195912041985031004

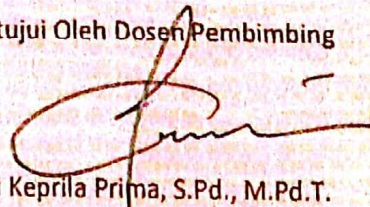
PERSETUJUAN SKRIPSI

**TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : M. TEUKU RAFKI
NIM : 18061019
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

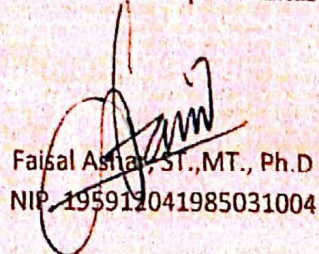
Padang, 10 Mei 2023

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing



Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199008142019032015

Mengetahui
Ketua Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP



Faisal Asfah, ST., MT., Ph.D
NIP. 195912041985031004

PENGESAHAN SKRIPSI




TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : M. TEUKU RAFKI
NIM : 18061019
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 10 Mei 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T.	1. 
2. Anggota : Faisal Ashar, ST.,MT., P.hD	2. 
3. Anggota : Fajri Yusmar, ST.,MT	3. 

PENGESAHAN SKRIPSI

TRACER STUDY DATA ALUMNI PADA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : M. TEUKU RAFKI
NIM : 18061019
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

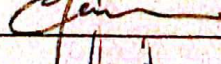
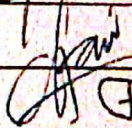

Padang, 10 Mei 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T.
2. Anggota : Faisal Ashar, ST.,MT., P.hD
3. Anggota : Fajri Yusmar, ST.,MT

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

“Jangan membandingkan dirimu pada orang lain, jangan lihat teman, kerabat bahkan anak tetangga. Yakinlah bahwa sesungguhnya tiap individu memiliki cerita khas mereka masing-masing, mulai dari jodoh, takdir, maut bahkan kesuksesan mereka yang membuat kehidupan lebih berwarna. Jadi fokuslah pada dirimu karena semuanya itu berawal dari tangan mu, langkah kakimu, usaha mu, keringat mu dan hasil jerih payah mu semuanya akan terbayarkan pada masa depan mu yang cemerlang”

*✦ **Peniliti** ✦*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk:

- ⊖ Oma saya tercinta, Oma Zulfikar Farida Fared serta kedua orang tua saya Mama Nola Imelda dan Papa Dasrelli terkasih
- ⊖ Keluarga yang disayangi
- ⊖ Dosen Pembimbing Ibu Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T. yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta semangat tanpa hentinya
- ⊖ Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Angkatan 2018

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Teuku Rafki
NIM : 18061019
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi saya dengan Judul "*Tracer Study* Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 10 Mei 2023

Yang menyatakan,

(materai 10.000,-)

M. Teuku Rafki
NIM. 18061019



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Teuku Rafki
NIM/TM : 18061019 / 2010
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul "Tracer Study Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT-UNP"

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



M. Teuku Rafki
NIM. 18061019

BIODATA

A. Data diri

Nama : M. Teuku Rafki
Tempat/tanggal lahir : Padang/16 Desember 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Golongan darah : O
Anak ke : 2
Jumlah saudara : 3 bersaudara
Nama ayah : Dasrelli
Nama ibu : Nola Imelda
Alamat : Tabing, Linggarjati Jl. Prof. Hamka No. 20
Email : rafkiganteng66@gmail.com



B. Riwayat pendidikan

SD : SD Negeri 17 Bungo Pasang
SMP : SMP Negeri 16 Padang
SMA/SMK sederajat : SMA Pertiwi 1 Padang
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

C. Skripsi

Judul : *Tracer Study* Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
Tanggal Sidang : Jumat, 09 Juni 2023

ABSTRAK

M. TEUKU RAFKI, 2023: *Tracer Study* Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil data alumni pada lulusan PTB (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, khususnya mengetahui berapa persentase jenis pekerjaan alumni pada lulusan Prodi PTB (S1) tahun 2019 – 2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Sampel dalam penelitian ini adalah lulusan Prodi PTB (S1) tahun 2019 – 2022. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berisikan berupa pertanyaan atau pernyataan terstruktur yang terdiri dari empat indikator yaitu: (1) Masa Tunggu dalam Pekerjaan, (2) Jenis Pekerjaan Lulusan, (3) Jumlah Gaji Pertama dan (4) Kesesuaian Pekerjaan dengan Latar Belakang Pendidikan. Prosedur pada penelitian ini diawali dengan: (1) Mengumpulkan data alumni yang telah wisuda pada tahun 2019 – 2022 yang telah didapatkan melalui Administrasi Departemen Teknik Sipil FT UNP, (2) Membuat instrumen dalam bentuk pembuatan kuesioner yang disusun beberapa pertanyaan atau pernyataan secara sistematis dengan jawaban *multiple choice* dan angket ini dalam bentuk angket tertutup, (3) Memvalidasi instrumen kepada tiga orang dosen ahli, (4) Menyebarkan instrumen melalui aplikasi *WhatsApp* dalam bentuk *Google Form* dengan alamat *link* yang dapat diakses oleh responden, (5) Mengolah data menggunakan program aplikasi statistik *Microsoft Excel*, (6) Setelah data diolah, maka sudah dapat hasil data informasi *tracer study* alumni Prodi PTB (S1). Cara pengolahan data pada penelitian ini menggunakan program aplikasi statistik *Microsoft Excel*.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data awal diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada alumni. Data sekunder adalah data yang sudah ada yaitu data jumlah alumni PTB (S1) lulus tahun 2019 - 2022. Teknik analisis data yang digunakan adalah mencari persentase dari setiap *item* pertanyaan atau pernyataan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa yang bekerja di bidang pendidikan 23%, yang tidak memiliki pekerjaan 19,7%, yang bekerja di perusahaan swasta 11,5%, bekerja sebagai kontraktor dan yang melakukan wirausaha 9,8%, yang bekerja di BUMN 6,6%, yang bekerja sebagai konsultan dan bekerja di Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) 4,9%, yang bekerja sebagai PNS dan bekerja di Lembaga Keuangan 3,3% serta yang bekerja sebagai pegawai dan Lembaga/Perusahaan Multinasional 1,6%.

Kata kunci: *Tracer Study*, Alumni, Lulusan PTB

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul *Tracer Study* Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Terknik Universitas Negeri Padang ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, serta sahabatnya yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumil akhir.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan kasih dan sayang serta petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Kedua orang tua saya Dasrelli dan Nola Imelda serta khususnya kepada oma saya Zulfikar Farida Fared yang telah memberikan semangat dan bimbingannya, kakak dan adik saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik materiil maupun non materiil.
3. Ibu Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T. selaku Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

5. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT., Ph.D selaku Kepala Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
6. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dan senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Padang, 10 Mei 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	v
BIODATA	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. <i>Tracer Study</i>	9
a. Definisi <i>Tracer Study</i>	9
b. Tujuan Penerapan <i>Tracer Study</i>	12

c. Manfaat <i>Tracer Study</i>	14
d. Indikator <i>Tracer Study</i>	15
2. Alumni	15
3. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan	16
4. Pekerjaan.....	33
5. Tenaga Kerja.....	33
6. Masa Tunggu Kerja.....	35
7. Kompetensi Alumni	35
8. Jenis Pekerjaan Alumni	37
9. Profesi Guru.....	40
10. Wirausaha	41
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Konsep Penelitian	44
D. Pertanyaan Penelitian.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Analisis Data.....	49
1. Uji Coba Validasi Instrumen	49
2. Analisis Validasi Instrumen.....	49
3. Teknik Analisis Data.....	50
F. Prosedur Penelitian.....	51
1. Tahap Pengumpulan Data Alumni	52
2. Membuat Instrumen	52
3. Validasi Instrumen.....	52
4. Penyebaran Instrumen/Penelitian	53
5. Pengolahan Data	53

6. Informasi <i>Tracer Study</i> PTB Tahun Lulusan PTB Periode 2019 – 2022.....	53
--	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	54
1. Deskripsi Obyek Penelitian.....	54
2. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan.....	90
1. Masa Tunggu dalam Pekerjaan	90
2. Jenis Pekerjaan Lulusan.....	91
3. Jumlah Gaji Pertama	92
4. Kesesuaian Pekerjaan dengan Latar Belakang Pendidikan	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA.....	96
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Konseptual Penelitian.....	44
Gambar 2. Bagan Prosedur Penelitian	51
Gambar 3. Diagram Tahun Lulus	54
Gambar 4. Diagram Hasil Pertanyaan No. 1 (Indikator I).....	55
Gambar 5. Diagram Hasil Pertanyaan No. 2 (Indikator I).....	56
Gambar 6. Diagram Hasil Pertanyaan No. 3 (Indikator I).....	57
Gambar 7. Diagram Hasil Pertanyaan No. 4 (Indikator I).....	59
Gambar 8. Diagram Hasil Pertanyaan No. 5 (Indikator I).....	61
Gambar 9. Diagram Hasil Pertanyaan No. 6 (Indikator I).....	62
Gambar 10. Diagram Hasil Pertanyaan No. 7 (Indikator I)	63
Gambar 11. Diagram Hasil Pertanyaan No. 1 (Indikator II).....	65
Gambar 12. Diagram Hasil Pertanyaan No. 2 (Indikator II).....	66
Gambar 13. Diagram Hasil Pertanyaan No. 3 (Indikator II).....	67
Gambar 14. Diagram Hasil Pertanyaan No. 4 (Indikator II).....	68
Gambar 15. Diagram Hasil Pertanyaan No. 5 (Indikator II).....	69
Gambar 16. Diagram Hasil Pertanyaan No. 6 (Indikator II).....	70
Gambar 17. Diagram Hasil Pertanyaan No. 7 (Indikator II).....	71
Gambar 18. Diagram Hasil Pertanyaan No. 8 (Indikator II).....	72
Gambar 19. Diagram Hasil Pertanyaan No. 9 (Indikator II).....	73
Gambar 20. Diagram Hasil Pertanyaan No. 10 (Indikator II).....	74
Gambar 21. Diagram Hasil Pertanyaan No. 11 (Indikator II).....	75
Gambar 22. Diagram Hasil Pertanyaan No. 12 (Indikator II).....	76
Gambar 23. Diagram Hasil Pertanyaan No. 13 (Indikator II).....	77
Gambar 24. Diagram Hasil Pertanyaan No. 14 (Indikator II).....	78
Gambar 25. Diagram Hasil Pertanyaan No. 15 (Indikator II).....	79

Gambar 26. Diagram Hasil Pertanyaan No. 16 (Indikator II)	80
Gambar 27. Diagram Hasil Pertanyaan No. 17 (Indikator II)	81
Gambar 28. Diagram Hasil Pertanyaan No. 18 (Indikator II)	82
Gambar 29. Diagram Hasil Pertanyaan No. 19 (Indikator II)	83
Gambar 30. Diagram Hasil Pertanyaan No. 20 (Indikator II)	84
Gambar 31. Diagram Hasil Pertanyaan No. 1 (Indikator III)	85
Gambar 32. Diagram Hasil Pertanyaan No. 2 (Indikator III)	86
Gambar 33. Diagram Hasil Pertanyaan No. 1 (Indikator IV)	87
Gambar 34. Diagram Hasil Pertanyaan No. 2 (Indikator IV)	88
Gambar 35. Diagram Hasil Pertanyaan No. 3 (Indikator IV)	89
Gambar 36. Peralatan di <i>Workshop</i> Kayu	119
Gambar 37. Peralatan di <i>Workshop</i> Batu dan Beton	119
Gambar 38. Peralatan di <i>Workshop Plumbing</i> dan Sanitasi	120
Gambar 39. Peralatan di Laboratorium Bahan	120
Gambar 40. Peralatan di Lab. Mekanika Tanah	121

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pilihan Karir Mahasiswa Angkatan 2014 Tahun Lulus 2018 – 2020 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	3
Tabel 2. Pilihan Karir Mahasiswa Lulusan Tahun 2012 – 2015 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	3
Tabel 4. Peralatan yang tersedia di <i>Workshop</i> Kayu	24
Tabel 5. Peralatan pada <i>Workshop</i> Batu dan Beton	25
Tabel 6. Peralatan pada <i>Workshop</i> Plumbing dan Sanitasi	26
Tabel 7. Peralatan pada Lab. Bahan	27
Tabel 8. Peralatan pada Lab. Mekanika Tanah	28
Tabel 9. Peralatan pada Lab. Survey dan Pemetaan	29
Tabel 10. Peralatan pada Lab. Komputer	30
Tabel 11. Peralatan pada Lab. Studio Gambar	30
Tabel 12. Kondisi Prasarana pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan	31
Tabel 13. Ketersediaan ruangan bagi dosen dan kebutuhan lainnya pada Prodi PTB.....	32
Tabel 15. Jumlah Alumni PTB (S1) Tahun Lulusan 2019 – 2022 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang	47
Tabel 16. Kisi-kisi Instrumen	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rekapitulasi Alumni PTB (S1) Tahun Lulusan 2019 – 2022	103
Lampiran 2. Struktur Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan	107
Lampiran 3. Lembar Daftar Hasil Rekapitulasi Penelitian	111
Lampiran 4. Sarana dan Prasarana Progam Studi Pendidikan Teknik Bangunan	119
Lampiran 5. Lembar Validasi Penelitian	122
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian	125
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	207
Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi	228
Lampiran 9. Undangan Seminar Proposal.....	235
Lampiran 10. Surat Tugas Penguji Skripsi	236
Lampiran 11. Kartu Koreksi Skripsi	237

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk membentuk manusia seutuhnya karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan pertumbuhan dan kelangsungan hidup seseorang, negara dan bangsa serta kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Menyadari begitu pentingnya arti pendidikan, akan mendorong seseorang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Keinginan tersebut mungkin disebabkan oleh beberapa alasan misalnya keinginan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan, keinginan untuk mendapatkan gelar tertentu, melihat kebutuhan dunia kerja dan juga untuk menjadi profesional di suatu bidang karir. Sehingga mereka berharap akan mendapatkan pekerjaan yang layak dikemudian hari.

Salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kerja (LPTK) di Sumatera Barat yang membuka jalur Program Studi Kependidikan yaitu Universitas Negeri Padang. Undang-Undang Dasar 1945 serta garis-garis besar haluan negara dan Pancasila salah satu dasar program pendidikan yang dipegang oleh Universitas Negeri Padang. Dengan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang merupakan salah satu misi dari UNP.

Fakultas Teknik (FT) merupakan salah satu dari delapan fakultas yang ada di UNP yang salah satu departemennya ialah Teknik Sipil. Departemen Teknik Sipil FT UNP terdiri dari tiga program studi yaitu Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Program Studi Teknik Sipil Bangunan Gedung (D3) dan Program Studi Teknik Sipil (S1). Visi dari program studi ini adalah sebagai penghasil calon didik yang profesional dan unggul dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Sedangkan misi dari Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yaitu: (1) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan, (2) Menghasilkan calon pendidikan profesional kualifikasi 6 standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dalam bidang teknik bangunan dan (3) Mengembangkan strategi/pendekatan pembelajaran bidang Pendidikan Teknik Bangunan untuk diterapkan pada lembaga pendidikan serta pusat pendidikan dan pelatihan, hal inilah yang telah dijelaskan dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, dalam menerapkan sebagai penghasil calon tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas yang sesuai pada bidang keahliannya yaitu Pendidikan Teknik Bangunan.

Merujuk dari uraian di atas visi dan misi, tujuan serta profil lulusan yang telah dijelaskan, bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang diharapkan untuk menjadi tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional di bidang teknik, khususnya sipil baik itu di lingkungan formal seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau di lingkungan non-formal seperti jasa konstruksi. Berdasarkan visi dan misi tersebut, maka lulusan yang diharapkan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) bisa menjadi tenaga pengajar yang profesional dalam Pendidikan Teknik Bangunan. Namun informasi yang terlacak oleh peneliti bahwa banyak mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) yang bekerja di lapangan atau di bidang jasa konstruksi. Berikut informasi karir mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) yang terlacak dengan perbandingan dua penelitian sebelumnya, dapat dilihat pada Tabel 1 dan 2 di bawah ini:

**Tabel 1. Pilihan Karir Mahasiswa Angkatan 2014 Tahun Lulus 2018 – 2020
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

No	Bidang Pekerjaan	Jumlah (Orang)	Persentase
1	Bekerja di bidang pendidikan	7	15,5%
2	Bekerja di bidang jasa konstruksi	16	35,5%
3	Bekerja di luar bidang pendidikan dan bidang jasa konstruksi	15	33,5%
4	Tidak bekerja sama sekali	7	15,5%
Total		45	100%

Sumber: Jurnal Artikel Ilmiah “Faktor Penyebab Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” Volume 2 Nomor 1, 1 Maret 2021.

Tabel 2. Pilihan Karir Mahasiswa lulusan tahun 2012 – 2015 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

No.	Bidang Pekerjaan	Jumlah (Orang)	Persentase (%)
1	Bekerja di bidang pendidikan	27	30,68%
2	Bekerja di bidang jasa konstruksi	46	52,27%
3	Bekerja di luar bidang pendidikan dan bidang jasa konstruksi	12	13,64%
4	Tidak bekerja sama sekali	3	3,14%
Total		88	100%

Sumber: Fitri Ramadhanti (2016: Hlm. 132).

Berdasarkan informasi yang sudah terpampang pada Tabel 1 di atas, dapat dilihat bahwa pekerjaan yang paling banyak digeluti oleh mahasiswa lulusan PTB (S1) adalah yang bekerja di bidang jasa konstruksi dengan jumlah 16 orang, dengan persentase sebesar 35,5%. Sedangkan yang bekerja sesuai dengan

keahliannya atau dengan latar belakang pendidikannya hanya 7 orang dengan persentase sekitar 15,5%. Sisanya yang bekerja di luar kedua bidang tersebut hanya 15 orang, dengan memiliki persentase 33,5% dan yang sama sekali tidak bekerja memiliki perolehan angka yang sama dengan yang bekerja sesuai pada bidang keahliannya. Hal ini sebagaimana yang telah dijelaskan dalam penelitian “Faktor Penyebab Pilihan Karir Lulusan Program Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” yang telah disusun oleh Yolga Silvia Johan pada penelitiannya tahun 2021.

Sedangkan penelitian yang telah dilakukan oleh Fitri Ramadhanti (2016) tentang Pilihan Karir Alumni S1 PTB pada periode tahun kelulusan 2012 – 2015 menunjukkan bahwa 96,59% lulusan sudah bekerja. Rinciannya 30,68% bekerja di sektor pendidikan, 52,68% bekerja di sektor jasa konstruksi dan 13,64% di bidang lainnya. Informasi tersebut menunjukkan bahwa lulusan PTB (S1) lebih dominan bekerja di luar bidang pendidikan. Hal ini pastinya tidak sesuai seperti yang dijelaskan dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Departemen Teknik Sipil FT-UNP. Mengacu pada permasalahan di atas, peran departemen sangat dibutuhkan dalam memberikan kemampuan mahasiswa selama perkuliahan. Departemen harus mengevaluasi kurikulum, apakah sudah mengikuti apa yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain itu, pemberian minat berwirausaha harus lebih intensif dilakukan untuk lapangan kerja yang lebih luas.

Berhubung pada saat ini, Indonesia sedang gencarnya membangun infrastruktur. Oleh sebab itu, yang menjadi salah satu faktor penyebab lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) banyak memilih pekerjaan di luar bidang pendidikan adalah peluang kerja di jasa konstruksi tersebut lebih banyak atau terbuka dan penghasilan yang menjanjikan. Selain itu, kurangnya pembukaan formasi guru dan tidak dikeluarkan lagi Akta IV juga ikut serta menjadi penyebab indikasi menurunnya lulusan untuk bekerja sebagai profesi seorang guru dan meningkatkan ketertarikan lulusan untuk bekerja di bidang non-pendidikan. Sehingga terjadi perpindahan orientasi antara visi dan misi

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan fakta profesi lulusan yang ada di lapangan.

Pada tahun 2020 – 2024 akan ditargetkan mahasiswa mampu bersaing dan berwirausaha. Artinya, selain bekerja sesuai dengan bidang keahliannya lulusan juga diharapkan dapat berwirausaha atau membuka lapangan pekerjaan secara mandiri. Usaha yang dilakukan oleh UNP beberapa diantaranya yaitu: (1) Mendorong mahasiswa untuk terlibat dalam Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), (2) Melakukan pembinaan kepada mahasiswa dalam pembuatan proposal kegiatan kewirausahaan serta (3) Pelatihan-pelatihan kewirausahaan. Hal ini sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Rencana Strategis Universitas Negeri Padang pada tahun 2020 – 2024 (Renstra UNP, 2020: Hlm 8 & Hlm 88). Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa jenjang karir PTB (S1) sebagai tenaga pendidik dan jasa konstruksi, lulusan diharapkan untuk melakukan berwirausaha agar dapat membuka lapangan pekerjaan lebih banyak.

Selain bekerja sesuai dengan bidang keahlian dan terjun ke dunia konstruksi serta melakukan berwirausaha, sebagian besar alumni ada yang ingin melanjutkan studi pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Melanjutkan studi merupakan suatu hal yang baik, dimana pendidikan masih dipercaya untuk bisa meningkatkan taraf kehidupan dikemudian hari. Sehingga Sarjana S1 sebagian alumni belum merasakan cukup untuk bersaing di dalam dunia kerja. Tidak hanya itu, beberapa alumni ada yang menganggur atau masih mencari pekerjaan. Sebagian kecil tersebut bisa jadi perlu peningkatan *hard skill*, *soft skill*, *interpersonal skill* dan *intrapersonal skill*. Juga perlu diberikan bekal-bekal agar lebih siap ketika terjun ke dunia kerja, dengan memperhatikan hal-hal sederhana yang dituntut perusahaan atau instansi yang dilamar, memperbaiki kualitas *Curriculum Vitae* (CV), membangun *networking* lebih luas, serta memanfaatkan media sosial dan *platform* pencari lowongan kerja secara optimal.

Sejauh mana lulusan perguruan tinggi dapat mengambil bagian dalam pembangunan mengikuti bidang pendidikan, bisa dilakukan dengan penelusuran terhadap lulusannya. *Tracer study* adalah studi penelusuran alumni untuk mengetahui kegiatan alumni setelah mereka lulus dari perguruan tinggi, transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja, lingkungan kerja, perolehan kompetensi, dalam pekerjaan serta jenjang karir (Kemendikbud:2012).

Tracer study adalah salah satu cara universitas menangkap data seperti lamanya waktu lulusan menunggu untuk mendapatkan pekerjaan, penempatan (seperti jabatan atau pekerjaan) dan pekerjaan serta status. Menurut Schomburg (2003) "Studi Pelacakan atau *Tracer study* adalah studi terhadap lulusan perguruan tinggi yang memberikan informasi yang dibutuhkan untuk menilai hasil pendidikan, yang kemudian digunakan untuk meningkatkan kualitas institusi yang bersangkutan". *Tracer study* juga memberikan informasi tentang hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja, menilai relevansi pendidikan, menginformasikan pemangku kepentingan dan merupakan persyaratan lengkap untuk akreditasi pendidikan tinggi.

Kegiatan *tracer study* dilakukan untuk mengetahui kinerja lulusan di bidang pendidikan dan wirausaha serta industri. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menggali informasi sebanyak mungkin tentang serapan alumni di dunia kerja, tergantung pada kompetensi yang dibutuhkan dan investasi dalam program penelitian, untuk meningkatkan program kerja yang diharapkan dapat meningkatkan daya saing di masa depan lulusan.

Terlihat dari Tabel 1 dan 2 di atas, bidang pekerjaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) pada profesi guru masih sangat rendah. Lulusan jauh lebih tertarik untuk bekerja pada bidang jasa konstruksi atau pekerjaan non-pendidikan daripada profesi seorang guru dan sebenarnya lulusan siap menjadi pendidik profesional. Hal ini tentunya tidak sesuai dengan harapan dalam visi dan misi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam pendidikan dan berorientasi pada pendidik profesional.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan *tracer study* data alumni pada lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun lulus 2019 – 2022, alasan dimasukkannya *tracer study* data alumni adalah untuk mengetahui *tracer study* data pada bidang pekerjaan alumni yaitu berapa persentase yang bekerja di bidang pendidikan, yang bekerja di bidang jasa konstruksi, yang melakukan berwirausaha, melanjutkan studi dan yang tidak bekerja. Selain sebagai pendidik profesional, PTB (S1) juga dapat bekerja di jasa konstruksi atau non-pendidikan dan kewirausahaan, karena PTB (S1) memiliki dua jenjang karir yaitu bisa menjadi seorang guru dan dosen dan juga tidak menutup kemungkinan bisa bekerja sebagai kontraktor, pengawas, konsultan dan lain-lain. Oleh karena itu, perlu dilakukan ***Tracer Study Data Alumni Pada Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.***

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dipaparkan, maka terdapat masalah utama dalam penelitian ini yaitu banyaknya lulusan PTB yang bekerja di bidang non-pendidikan. Sumbernya berdasarkan dari penelitian sebelumnya yakni Yolga Silvia Johan pada tahun 2021 dan Fitri Ramadhanti pada tahun 2016. Berdasarkan penelitian tersebut memiliki perbandingan yang sangat jauh secara signifikan antara bidang pendidikan dengan bidang jasa konstruksi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti memberikan batasan masalah pada penelitian yang akan dilakukan. Peneliti hanya membatasi *tracer study* alumni khususnya Program Studi PTB (S1) tahun lulusan 2019 – 2022. Dalam penelitian ini difokuskan untuk lulusan Program Studi PTB (S1) yang sudah menamatkan pendidikannya dalam empat tahun terakhir, serta mengetahui daya serap para alumni dalam dunia kerja.