

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Drama dan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar

Oleh: Ernis Gustal/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar, dan (3) menganalisis hubungan antara kemampuan membaca pemahaman teks drama dan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar dengan sampel berjumlah 30 orang. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes menulis. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan membaca pemahaman teks drama sedangkan tes menulis digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan menulis naskah drama.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, kemampuan membaca pemahaman teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar berada pada kualifikasi *baik*. *Kedua*, kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar berada pada kualifikasi *baik*. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman teks drama dan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batusangkar. Ini berarti bahwa kemampuan siswa dalam memahami teks drama berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis naskah drama.