

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAMANYA MASA STUDI  
MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan  
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



**Oleh:**

**ARIF RAHMAD KURNIAWAN  
15061054 / 2015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**



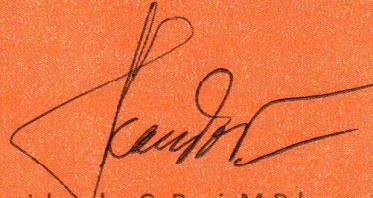
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAMANYA MASA STUDI MAHASISWA S1  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Arif Rahmat Kurniawan  
NIM : 15061054  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 31 Agustus 2022

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

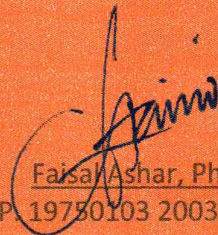


Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd  
NIP. 19590705 198602 1002

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, Ph. D  
NIP. 19750103 200312 1001



## PENGESAHAN SKRIPSI

### FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAMANYA MASA STUDI MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Nama : Arif Rahmat Kurniawan  
NIM : 15061054  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 31 Agustus 2022

#### Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

1. ....

2. Anggota 1 : Totoh Andayono, ST, MT

2. ....

3. Anggota 2 : Drs. Revian Body, M. Sa

3. ....





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**JURUSAN TEKNIK SIPIL**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751), 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax : 7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id

---

---

**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIF RAHMAT KURNIAWAN  
NIM/TM : 1506105A / 2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Lamanya Masa studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang.

.....  
Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D )  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



ARIF RAHMAT KURNIAWAN

## BIODATA



### A. Data Diri

Nama Lengkap : Arif Rahmat Kurniawan  
Tempat / Tanggal Lahir : Padang, 19 September 1997  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Anak Ke : 2 ( Dua )  
Jumlah Saudara : 6 ( Enam )  
Alamat Tetap : Jl. M. Yunus No. 6 Kampung Kalawi, Lubuk  
Lintah, Kuranji

### B. Data Pendidikan

SD : SD N 33 TAN MALAKA  
SLTP : SMP N 5 PADANG  
SLTA : SMA ADABIAH 2 PADANG  
Perguruan Tinggi : S1 Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas  
Tenik Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul Skripsi : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lamanya  
Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan  
Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang

Padang, April 2023

**Arif Rahmat Kurniawan**  
15061054/2015

## ABSTRAK

**Arif Rahmad Kurniawan, 2021: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lamanya Masa Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang**

Mahasiswa PTB UNP yang lulus tepat waktu (4 tahun) dari angkatan 2014-2016 tidak ada yang mencapai 50% per angkatan. Hal ini menjadi masalah bagi pihak kampus terutama masalah akreditasi jurusan nantinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dilihat faktor internal lebih berpengaruh dari pada aktor eksternal meskipun perbedaan pengaruh kedua faktor ini memiliki selisih yang kecil. Pada faktor internal yang berpengaruh besar terhadap mahasiswa PTB-UNP dalam menyelesaikan masa studi adalah bakat dan kecerdasan dan kemudian diikuti oleh motivasi dan minat. Sedangkan faktor eksternal yang sangat berpengaruh terhadap masa studi mahasiswa PTB-UNP adalah kondisi lingkungan dan diikuti oleh pengelolaan waktu dan penggunaan waktu. Apabila ditinjau dari setiap subindikator maka yang sangat berpengaruh dalam masa studi mahasiswa PTB-UNP adalah faktor lingkungan yaitu sebesar 85.9%.

**Kata kunci:** faktor internal, faktor eksternal, masa studi.

## ABSTRACT

Arif Rahmad Kurniawan, 2021: *Factors Affecting the Length of Study Period for Undergraduate Students in the Building Engineering Education Study Program, Padang State University*

UNP PTB students who graduated on time (4 years) from the 2014-2016 batch did not reach 50% per batch. This is a problem for the campus, especially the issue of departmental accreditation later. The purpose of this study was to determine the factors that influence the study period. The method used in this research is descriptive quantitative. The results of the research that have been carried out can be seen that internal factors are more influential than external actors although the difference in the influence of these two factors has a small difference. The internal factors that have a major influence on PTB-UNP students in completing the study period are talent and intelligence, followed by motivation and interest. Meanwhile, the external factors that greatly influence the study period of PTB-UNP students are environmental conditions followed by time management and use of time. When viewed from each sub-indicator, the most influential in the study period of PTB-UNP students is the environmental factor, which is 85.9%.

*Keywords: internal factors, external factors, study period.*

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur diucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam penulis hadiahkan pada pucuk pimpinan umat islam sedunia yakni-Nya, Nabi besar kita Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “***Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lamanya Masa Studi Mahasiswa S1 Progam Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang***”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis melewati beberapa tahapan yang melibatkan beberapa pihak sebagai pemberi motivasi dalam menyelesaikannya. Serta penuh rasa kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang tidak pernah lelah dan bosan memberi support dan motivasi.

Padang kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd. Selaku Pembimbing skripsi yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Revian Body, MSA. Selaku dosen penguji.
3. Bapak Totoh Andayono, ST.,MT. Selaku dosen penguji.
4. Bapak Faisal Ashar, Ph.D. Selaku ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
5. Bapak / Ibu dosen serta staff Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2015 serta senior dan junior yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk dapat menyelesaikan ini.



Hanya do'a yang dapat diucapkan pada Allah SWT, semoga segala bantuan yang diberikan mendapat balasan yang sesuai dari-Nya. Sebagai manusia yang tidak luput dari kekhilafan dan kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat berguna sebagai referensi bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Padang, Desember 2023

Arif Rahmat Kurniawan

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A.Landasan Teori.....	6
a.Konsep Studi/ Belajar .....	6
b.Faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa .....	7
B.Penelitian Relevan .....	16
C. Kerangka Teoritis .....	17
D.Pertanyaan Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A.Jenis Penelitian .....	19
B.Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
C. Definisi Operasional Variabel .....	20
D.Populasi dan Sampel .....	20
E.Jenis Data dan Sumber data .....	23
F.Pengembangan Variabel. ....	23
G.Teknik Pengumpulan Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A.Deskripsi Data.....	27
B.Hasil Penelitian.....	31
C. Pembahasan.....	33
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	36



## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.Data persentase kelulusan Mahasiswa PTB UNP.....	3
2.Populasi Mahasiswa PTB UNP 2014-2016.....	21
3.Rincian Sampel Penelitian .....	22
4.Penskoran Model Skala Likert .....	24
5.Item Instrumental Sebelum Penelitian.....	24
6.Hasil Uji Validitas Putaran Pertama.....	26
7.Item Instrumental Sebelum Penelitian.....	26
8.Kategori Pengelompokan Data.....	28
9.Kondisi Fisik dan Mental.....	29
10.Motivasi.....	30
11.Minat.....	31
12.Bakat dan Kecerdasan.....	31
13.Metode dan Kebiasaan Belajar.....	32
14.Fasilitas Studi.....	33
15.Proses Belajar Mengajar.....	33
16.Mengelolah dan Menggunakan Waktu.....	34
17.Kondisi Lingkungan.....	34
18.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Masa Studi.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

### Halaman

1. Hasil analisis data uji instrumental
2. Hasil analisis penelitian
3. Kartu Konsultasi
4. Surat Penelitian



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Dalam beberapa tahun terakhir, sektor pendidikan berkembang pesat. Kita telah melihat bahwa beberapa perubahan besar telah terjadi di sekitar kita, termasuk dari pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi yang menyentuh dunia pendidikan kita. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menetapkan bahwa standar kemampuan lulusan pendidikan tinggi dirancang untuk melatih peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, berwawasan luas, memiliki keterampilan, kemandirian dan ketegasan, serta sikap yang cakap.

Untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi di seluruh Indonesia, pemerintah mewajibkan perguruan tinggi untuk mengakreditasikan seluruh program studinya mulai tahun 2012. Akreditasi perguruan tinggi merupakan proses penilaian dan evaluasi yang komprehensif atas komitmen perguruan tinggi terhadap kualitas dan komitmen. Kemampuan Tridarma untuk melaksanakan program pendidikan tinggi, program pendidikan dan kualifikasi satuan. Komitmen tersebut telah diterjemahkan ke dalam berbagai standar akreditasi yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Salah satu kriteria evaluasi adalah mahasiswa dan lulusan yang memuat unsur-unsur penilaian angka efisiensi pendidikan yang ideal.

Sepanjang kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi, mahasiswa harus mengikuti proses pembelajaran dengan maksimal, supaya dapat menjadi unsur pendidikan yang diselenggarakan perguruan tinggi tersebut ideal. Strategi yang dipilih mahasiswa akan mempengaruhi hasil studi dan lama masa Pendidikan.

Dalam mewujudkan tujuan Pendidikan tersebut maka Universitas Negeri Padang menyelenggarakan pelaksanaan Pendidikan tinggi dengan standar yang telah ditetapkan salah satunya pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan.

Keadaan lingkungan belajar, cara belajar, lingkungan kampus, sarana dan prasarana pendidikan, dan karakteristik mahasiswa. Baik secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi keberhasilan penyelenggaraan

Pendidikan tersebut. Kendala seperti ini jika menimpa mahasiswa yang kurang motivasi belajar dapat menghambat waktu penyelesaian masa studi, karena belajar di perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk secara cermat mempelajari potensi ilmunya dengan strategi yang tepat.

Berikut data tingkat kelulusan mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang tahun 2014-2016:

**Tabel 1: Data Persentase Kelulusan Mahasiswa PTB UNP**

<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah Mahasiswa</b>	<b>Lulus Tepat Waktu (4 Tahun)</b>	<b>Persentase Mahasiswa Yang Lulus Tepat Waktu</b>
2014	70 Orang	16 Orang	22,86%
2015	60 Orang	21 Orang	35,00%
2016	80 Orang	8 Orang	10,00%

*Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil FT-UNP 2021*

Dapat dilihat pada tabel 1 di atas, mahasiswa PTB UNP yang lulus tepat waktu (4 tahun) dari angkatan 2014-2016 tidak ada yang mencapai 50% per angkatan. Hal ini menjadi masalah bagi pihak kampus terutama masalah akreditasi jurusan nantinya. Salah satu penilaian untuk meningkatkan akreditasi adalah mahasiswa yang lulus tepat waktu. Mahasiswa angkatan 2014 yang lulus tepat waktu berjumlah 16 orang dengan persentase 22,86%. Untuk mahasiswa angkatan 2015 yang lulus tepat waktu berjumlah 21 orang dengan persentase 35,00% dan mahasiswa angkatan 2016 yang lulus tepat waktu berjumlah 8 orang dengan persentase 10,00%. Dilihat dari data, terdapat peningkatan mahasiswa yang lulus tepat waktu per angkatannya. Banyak faktor yang membuat mahasiswa tidak bisa lulus tepat waktu.

Diperlukan investigasi yang lebih mendalam terhadap fenomena ini untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi lamanya mahasiswa menyelesaikan masa studi di pendidikan teknik bangunan. Sehingga dapat ditemukan solusi untuk menyelesaikan masalah ini.

Dari uraian latar belakang penelitian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi lamanya masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang.



## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Masih banyaknya mahasiswa program studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang yang menyelesaikan studi lebih dari 8 semester.
2. Sebagian besar mahasiswa tidak memiliki strategi perencanaan perkuliahan, sehingga mereka tidak dapat menyelesaikan studinya tepat waktu.

## **C. Batasan Masalah**

Sehubungan dengan luasnya permasalahan diatas maka penelitian ini dibatasi hanya kepada:

1. Faktor internal dan eksternal
2. Menganalisis faktor-faktor studi terhadap waktu studi mahasiswa
3. Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2014 sampai dengan 2016.

## **D. Rumusan Masalah**

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Faktor internal apa yang paling mempengaruhi lamanya masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang?
2. Faktor eksternal apa yang paling mempengaruhi lamanya masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang?
3. Faktor apa yang sangat mempengaruhi lamanya masa studi dari faktor internal dan eksternal pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang?

## **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian yang ingin ditunjukkan peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui faktor internal yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang.
2. Untuk mengetahui faktor eksternal yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang.
3. Untuk mengetahui faktor yang paling mempengaruhi lamanya masa studi dari faktor internal dan eksternal pada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) Universitas Negeri Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa PTB  
Dapat menimbulkan motivasi dan meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam mencapai sukses di perguruan tinggi dengan harapan dapat mempercepat studinya.
2. Bagi Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang  
Menambah referensi penelitian dalam rangka menanggulangi hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studinya.
3. Bagi Universitas Negeri Padang  
Dapat meningkatkan dan menyempurnakan penyelesaian studi mahasiswa dan membantu mengatasi hambatan-hambatan dalam perkuliahan sehingga terpenuhi kualitas lulusan yang bermutu.