

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG KELAS XII
SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

SKRIPSI

*Skripsi ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :
MESSY YUSDITIA UTAMI
NIM. 18061017

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

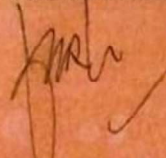
PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG KELAS XII
SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Nama : Messy Yusditia Utami
NIM : 18061017
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, April 2023

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing



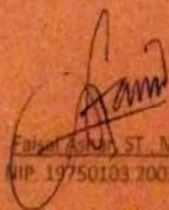
Dr. Azwar Inra, M.Pd.

NIP. 19520822 197602 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Fakultas Teknik UNP



Fauzi Achmad, ST., MT., Ph.D.

NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN
PERANCANGAN INTERIOR GEDUNG KELAS XII
SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

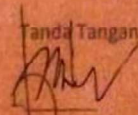
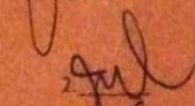
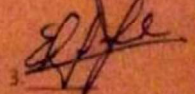
Nama : Messy Yusditia Utami
NIM : 18061017
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, April 2023

Tim Penguji

Nama
1. Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd.
2. Anggota : Dr. Jonni Mardizal, MM
3. Anggota : Dr. Eng. Eka Juliafed, S.T.,M.Eng

Tanda Tangan




HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT dengan kehendak dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga terselesaikan dengan baik. Dengan ini akan kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

Mamaku Tercinta:

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama (Yusmaini) yang selalu memberikan ku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan selalu menyisihkan finansial nya, sehingga aku bisa menyelesaikan studi ku dengan memperoleh hasil yang Sangat Memuaskan, Alhamdulillah. SEHAT SEHAT SELALU YA Ma, Tanpamu, aku tidak akan bisa bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih Ma.

Kakak dan Adikku:

Terimakasih Kakak (Oktadina Yolandari), dan adikku (Firzatullah Harya) yang selalu memberiku semangat hingga sampai pada tahap ini. Sehat-sehat selalu kakak dan harya. Sukses untuk kita semua.

Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsiku. Terima kasih banyak Bapak sudah membimbing, sudah diajari berbagai ilmu baru, dan mengarahkan sampai Messy menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sehat selalu Bapak, Jasamu Tak Akan Kulupakan.

Sahabat-sahabatku Tersayang

Untuk (Almh. Meri Kurnia Sari, Wiki Prananda, Annisa) Terimakasih selalu memberiku semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang setia dan menemani masa masa sulitku dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya. Untuk sahabatku meri semoga segala amal ibadahmu diterima oleh-Nya. Amin. Untuk wiki dan annisa Semoga kita sukses untuk kedepannya dan dimudahkan langkah kita untuk mendapatkan pekerjaan nantinya, Aamiin.

Rekan2 teknik sipil angkatan 18

Terimakasih untuk rekan2 teknik sipil 18. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian yang sering bertanya, Kapan Kompre ? Kapan wisuda? Alhamdulillah sudah terjawab semua, hehe. Semangat bagi rekan2 yang sedang menyusun skripsi, semoga Allah memudahkan proses kalian menuju wisuda, Aamiin,,,,,,,,,

**“Berusahalah tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi
berusahalah menjadi manusia yang berguna, jadilah
perubahan yang dapat menginspirasi orang lain”**

**“Allah tidak berjanji bahwa langit akan selalu biru,
tetapi Allah berjanji bersama kesulitan pasti ada
kemudahan”**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996 FT. (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644
E-mail : info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Messy Yucditia Utami
NIM/TM : 18061017/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (PTB)
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Perancangan Interior Gedung kelas XII SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST.,MT.,Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Messy Yucditia Utami

BIODATA

A. Data Diri

Nama Lengkap : Messy Yusditia Utami
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 27 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak Ke : 2
Jumlah Saudara : 3
Nama Ayah : Edi Puspito
Nama Ibu : Yusmaini
Alamat : Pakan Kamis, Nagari Koto Tengah, Kec. Tilatang
Kamang, Kab. Agam
Alamat Email : messyyusditiautami@gmail.com
Nomor Telepon : 088708194036



B. Data Pendidikan

a. SD/MI : SD Negeri 29 Gating Utara
b. SMP/MTs : SMP Negeri 1 Tanjung Raya
c. SMA/MA/SMK : SMK Negeri 1 Tilatang Kamang

C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XII SMK Negeri 1 Sumatera Barat
Tanggal Sidang : 06 Maret 2023

ABSTRAK

Messy Yusditia Utami : Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XII SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung kelas XII di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian korelasional dengan metode penelitian kuantitatif. Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode penyebaran angket. Sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dari semua populasi yaitu siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dan Bisnis Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan jumlah siswa 53.

Hasil penelitian yang dilakukan dari uji korelasi diketahui jika untuk kebiasaan (X) dan hasil belajar (Y) adalah sebesar $0,445 \geq 0,271$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara kebiasaan (X) dan hasil belajar (Y) dan kriteria kekuatan hubungannya sedang. Sedangkan dari hasil analisis uji t, diketahui jika $(3,549) \geq$ dari pada $(1,674)$ dengan taraf signifikan 0,05 maka dengan demikian H_0 ditolak. Kemudian dari pengujian koefisien determinasi dapat dilihat bahwa hasilnya adalah 0,445 atau sama dengan 19,8% yang ditunjukkan oleh *R square* (angka korelasi yang dikuadratkan), artinya bahwa pengaruh dari X (Kebiasaan Belajar) terhadap Y (Hasil Belajar) yaitu 19,8% sedangkan 80,2% dipengaruhi oleh faktor lain sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang lemah antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Messy Yusditia Utami : *The Effect of Study Habits on Student Learning Outcomes in the Subject of Software Applications and Interior Design of Class XII Buildings at SMK Negeri 1 West Sumatra*

This study aims to determine the effect of study habits on student learning outcomes in the subject of Software Applications and Building Interior Design class XII at SMK Negeri 1 West Sumatra. The research conducted is correlational research with quantitative research methods. Data collection techniques in this study used a questionnaire distribution method. While the samples in this study were taken from all populations, namely students of class XII Competency Design Modeling and Building Information and Construction and Property Business at SMK Negeri 1 West Sumatra with a total of 53 students.

The results of the research conducted from the correlation test show that for habits (X) and learning outcomes (Y) it is $0.445 \geq 0.271$, it can be concluded that there is a correlation between habits (X) and learning outcomes (Y) and the criteria for the strength of the relationship are moderate. Meanwhile, from the results of the t-test analysis, it is known if $(3.549) \geq$ than (1.674) with a significant level of 0.05 then H_0 is thus rejected. Then from testing the coefficient of determination it can be seen that the result is 0.445 or equal to 19.8% which is shown by R square (correlation number squared), meaning that the influence of X (Study Habits) on Y (Study Outcomes) is 19.8% while 80.2% is influenced by other factors so that it can be said that there is a weak influence between study habits on student learning outcomes.

Keywords: *Study Habits, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Kelas XII SMK Negeri 1 Sumatera Barat”**. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing dan memberikan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Jonni Mardizal, MM. dan Ibu Dr. Eng. Eka Juliafad, M.Eng sebagai Dosen Penguji I dan II yang bersedia memberi masukan dan saran.
3. Bapak Dr. Ari Syaiful Rahman Arifin, ST., MT. selaku dosen Pembimbing Akademik penulis.
4. Bapak Faisal Ashar, ST.,MT, Ph.D selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan teknisi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

7. Sahabat serta rekan-rekan Teknik Sipil 18 yang telah terlibat dalam membantu penyelesaian Skripsi ini.

Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini memberikan sumbangan pikiran dalam peningkatan kualitas pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua serta penulis khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SURAT KETERANGAN PLAGIAT	
BIODATA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Instrumen Penelitian dan Penyusunan Instrumen	29
F. Uji Coba Instrumen	30
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data	36
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Konseptual	26
Gambar 2. Output Reliabilitas dari SPSS	32
Gambar 3. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan Histogram	38
Gambar 4. Hasil Residu Standar Normalitas menggunakan P-Plot	38
Gambar 5. Pemberian arahan pengisian angket Uji Coba Penelitian di kelas XII DPIB ...	76
Gambar 6. Pengisian Angket Uji coba Penelitian di kelas XII DPIB	76
Gambar 7. Pemberian arahan pengisian angket Uji Coba Penelitian di kelas XII DPIB ...	81
Gambar 8. Pengisian Angket Uji coba Penelitian di kelas XII DPIB	81
Gambar 9. Pemberian arahan pengisian angket Uji Coba Penelitian di kelas XII BKP ...	81
Gambar 10. Pengisian Angket Uji coba Penelitian di kelas XII BKP	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester	2
Tabel 2. Populasi Penelitian	28
Tabel 3. Skor Pada Skala Likert	29
Tabel 4. Kisi - kisi instrumen Penelitian.....	30
Tabel 5. Hasil Uji Validitas	31
Tabel 6. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	34
Tabel 7. Analisis Deskripsi Statistik	36
Tabel 8. Hasil Uji <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	39
Tabel 9. Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 10. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	41
Tabel 11. Hasil Uji t	42
Tabel 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	52
Lampiran 2. Surat Undangan Seminar	53
Lampiran 3. Surat Tugas Validator Angket.....	54
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Fakultas	57
Lampiran 5. Surat Izin Uji Coba Penelitian dari Dinas Pendidikan	58
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	59
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	60
Lampiran 8. Penilaian Lembar Validasi Angket	61
Lampiran 9. Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian	67
Lampiran 10. Angket Uji Coba.....	68
Lampiran 11. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian.....	71
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Angket	72
Lampiran 13. Rekapitulasi Soal Angket Yang Digunakan	73
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	74
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Angket di SMK Negeri 5 Padang	76
Lampiran 16. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	77
Lampiran 17. Angket Penelitian	78
Lampiran 18. Pengisian Angket Penelitian oleh Siswa SMK Negeri 1 Sumbar	81
Lampiran 19. Tabulasi Data Angket Penelitian	82
Lampiran 20. Data Hasil Penelitian	84
Lampiran 21. Tabel Hasil Analisis Data Penelitian.....	86
Lampiran 22. Lembar Revisi Sidang Akhir.....	89
Lampiran 23. Silabus Mata Pelajaran APLPIG.....	91
Lampiran 24. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing.....	104
Lampiran 25. Nilai r_{tabel}	107
Lampiran 26. Nilai t_{tabel}	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya dalam interaksi dengan lingkungan. Seseorang dapat dikatakan belajar apabila sudah menunjukkan perubahan pada tingkah lakunya. Perubahan tingkah laku tersebut berupa kemampuan akademik, bertambahnya pengetahuan serta perubahan di bidang kemampuan maupun perubahan sikap di sekolah maupun dalam kegiatan sehari-hari. Perubahan itu sendiri terjadi secara bertahap sesuai dengan tujuan belajar yang dilakukan. Perubahan tingkah laku peserta didik secara fisik, intelegensi, keterampilan, sikap dan emosi menunjukkan adanya peningkatan potensi seseorang. Peningkatan potensi yang terjadi pada peserta didik menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar sebagai hasil dari proses belajar yang dilakukan (Slameto, 2013).

Hasil belajar merupakan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dimana selama kegiatan belajar berlangsung akan menghasilkan perubahan tingkah laku (Rifa'i dan Anni, 2011). Perubahan tingkah laku tersebut tergantung dari apa yang dipelajari oleh siswa. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa adalah kebiasaan belajar siswa.

Kebiasaan belajar diperlukan oleh setiap peserta didik dalam kegiatan belajar karena sangat berpengaruh terhadap pemahaman dan hasil belajar yang akan diraih. Kebiasaan belajar berkaitan erat dengan cara belajar yang dimiliki setiap peserta didik untuk memperoleh pengetahuan atau cara untuk menyelesaikan masalah. Dalam hal cara belajar peserta didik yang dimaksud yaitu bagaimana cara mengikuti pelajaran, cara belajar, cara menghafal serta mempratikkan dalam kehidupan sehari-hari. Cara yang dilakukan oleh setiap peserta didik saat belajar sangatlah bervariasi artinya cara belajar yang dilakukan peserta didik berbeda-beda. Peserta didik akan mengetahui bagaimana cara belajar yang lebih baik, sehingga peserta didik menjadi lebih

bertanggungjawab akan kegiatan belajarnya. Oleh karena itu, cara-cara yang dilakukan ketika mengikuti pelajaran sangat berpengaruh terhadap pembentukan kebiasaan belajar yang baik (Djaali, 2014).

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat pada tanggal 6 sampai 8 September 2022. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara kepada guru Mata pelajaran Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) yakni Bapak Ramadhani Rahmatullah, M. Pd. mengenai hasil belajar siswa dapat diketahui bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada Mata pelajaran APLPIG masih relatif rendah, masih banyak siswa yang belum mampu melewati batas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) sebesar 75 yang telah ditetapkan oleh sekolah. Berikut adalah data nilai persentase Ujian Tengah Semester siswa yang peneliti dapatkan pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) yang dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Data Hasil Ujian Tengah Semester siswa kelas XII pada Mata Pelajaran APLPIG SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Tahun	Kelas	Jumlah Siswa	Di atas KKM		Di bawah KKM	
			Jumlah	Persentase %	Jumlah	Persentase %
2021/2022	XII DPIB	29	11	37,93 %	18	62,07 %
2021/2022	XII BKP	24	9	37,5 %	15	62,5 %

Sumber : (Guru Mata Pelajaran APLPIG)

Berdasarkan hasil yang didapat pada tabel 1, bahwasanya persentase nilai keberhasilan dari hasil belajar siswa dibawah 50%. dapat diketahui bahwa masih ada siswa yang belum bisa mencapai ketuntasan dalam hasil belajarnya dan ada pula yang sudah berhasil mencapai ketuntasan belajar.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) dapat disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya (1) kurangnya ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak

mengumpulkan tugas. Hal ini mengakibatkan siswa tidak memahami materi yang diberikan dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas (2) kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran. Akibatnya persentase kehadiran siswa menjadi berkurang (3) kurangnya konsentrasi siswa selama proses pembelajaran serta rendahnya pemahaman konsep siswa.

Untuk mengungkap permasalahan secara mendalam, Penulis melakukan wawancara langsung dengan guru mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG). Dari hasil wawancara tersebut penulis memperoleh informasi bahwa Indikasi dari rendahnya hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) siswa di SMK Negeri 1 Sumatera Barat diantaranya yaitu sebelum siswa memulai proses pembelajaran, ada siswa yang harus diarahkan terlebih dahulu oleh guru untuk mengeluarkan buku pelajaran dan alat-alat yang akan digunakan untuk proses pembelajaran, ada juga siswa yang sudah terbentuk kebiasaannya sudah secara otomatis menyiapkan segala kebutuhan sebelum pembelajarannya dimulai.

Dari beberapa siswa ada juga yang tidak membawa buku pelajaran, ketika pembelajaran sedang berlangsung ada siswa yang bercerita di bangku dengan temannya ketika guru sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas. Ada juga beberapa siswa yang tidak membuat catatan ketika guru menjelaskan, mereka hanya mendengarkan saja. Ketika guru bertanya apa saja yang telah dijelaskan oleh guru, mereka hanya terdiam dan terkadang mengatakan lupa. Mereka juga terkadang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan alasan lupa dan tidak bisa mengerjakannya karena susah. Hal itu terjadi karena mereka tidak ingin bertanya kepada temannya yang sudah paham mengenai tugas yang diberikan. Selain itu ada siswa yang membuat gaduh selama kelas berlangsung sehingga siswa lain tidak dapat berkonsentrasi pada pembelajaran, hal tersebut tentu mengganggu siswa lainnya. Di samping itu, siswa juga tidak memanfaatkan buku pegangan

APLPIG yang disediakan oleh sekolah secara maksimal. Bahkan, guru harus meremidi sebagian besar siswa yang belum memenuhi KKM, meskipun hasil remidiasi tersebut juga banyak yang kurang memuaskan. Dari semua yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran APLPIG mengindikasikan bahwasanya kebiasaan belajar siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Sumatera Barat masih belum efektif yang menyebabkan belum optimalnya hasil belajar siswa.

Masalah rendahnya hasil belajar tidak hanya terjadi di SMK Negeri 1 Sumatera Barat tetapi juga terjadi di SMAS Taman siswa Teluk Betung. menurut Damsi (2018), dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAS Taman siswa Teluk Betung". Mengatakan kebiasaan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMAS Taman siswa Teluk Betung. Selain itu terdapat beberapa penelitian yang terkait dengan Kebiasaan belajar, seperti penelitian Nur Azmi (2019) dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Soppeng". Mengatakan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA Negeri 8 Soppeng. Mellisa (2020) dalam penelitiannya yang berjudul "Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 05 Air Santok Kota Pariaman". Mengatakan terdapat hubungan yang signifikan antara Kebiasaan dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 05 Air Santok Kota Pariaman. Anna Fatchiyatuz Zakiyah (2016) dalam penelitiannya yang berjudul "Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu". Mengatakan terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar, dan tergolong sedang. Mardiyatun Mugi Rahayu (2015). dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas" Mengatakan kebiasaan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika.

Berdasarkan beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya masih belum ada penelitian yang menyangkut siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar APLPIG dan seberapa besar pengaruh tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Rendahnya hasil belajar Siswa pada mata pelajaran APLPIG sehingga masih banyak siswa yang belum mampu melewati batas KKM.
2. Kurangnya ketertarikan siswa dalam belajar yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang tidak mengumpulkan tugas.
3. Kurangnya minat siswa dalam belajar dibuktikan dari banyaknya siswa yang tidak mengambil absen sesuai dengan jadwal pembelajaran.
4. Kurangnya konsentrasi siswa selama proses pembelajaran serta rendahnya pemahaman konsep siswa.
5. Belum optimalnya hasil belajar siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Sumatera Barat yang disebabkan oleh kebiasaan belajar siswa yang belum efektif.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan di atas, peneliti harus menentukan pembatasan masalah. Tujuan dari pembatasan masalah ini agar pembahasan tidak meluas. Permasalahan yang menjadi fokus peneliti yakni tentang kebiasaan belajar siswa yang menyebabkan hasil belajar Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) pada

siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat rendah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah serta masalah yang telah teridentifikasi, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG) pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan pokok penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dan Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP) di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk :

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat menerapkan kebiasaan belajar secara efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada Mata pelajaran Aplikasi Perangkat lunak dan Perancangan Interior Gedung (APLPIG).

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi kepada guru dalam mengembangkan upaya pembelajaran dan membentuk kebiasaan belajar yang baik, serta guru dapat mengembangkan upaya belajar dan pembentukan kebiasaan belajar yang efektif sehingga ketika siswa mampu belajar dengan baik akan memperoleh hasil yang maksimal