

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari Dengan Menerapkan Model *Cooperative Learning* Di SMP Negeri 1 Padang Panjang.** **Oleh: Dian Trisna Mustika; 12418 – 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Padang Panjang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas atau “ *Classroom Action Research* “. Metode penelitiannya adalah kualitatif dan kuantitatif. Instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah tes untuk mengumpulkan data tentang kreativitas siswa, dan observasi untuk mengumpulkan data tentang aktifitas siswa melalui belajar *Cooperative Learning*. Permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Padang Panjang adalah kurangnya kreativitas siswa dalam belajar tari. Hal ini disebabkan metode yang digunakan guru dalam materi praktek kurang bervariasi. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.E SMP Negeri 1 Padang Panjang, dengan jumlah 35 orang yang terdiri dari 18 orang siswa laki – laki, dan 17 orang siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan dengan penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni tari. Terlihat dari tes kreativitas siswa siklus I dengan rata – rata nilai 51,5 dan pada siklus ke II meningkat menjadi 81,5. Jadi penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* ini dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri 1 Padang Panjang.