

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA PADA MATERI SENAM IRAMA  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT BOLA DAN ALAT HOOP  
DI SDN 253/VI BANGKO PROVINSI JAMBI**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga sebagai  
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**REFI ALDINO  
NIM. 15086385**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OALHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGRI PADANG  
2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**SKRIPSI**

**Judul** : Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama  
Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di  
SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi

**Nama** : Refi Aldino  
**NIM / BP** : 15086385/ 2015  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Departemen** : Pendidikan Olahraga  
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

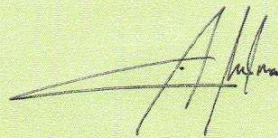
**Padang, September 2022**

**Disetujui Oleh**  
**Ketua Departemen**  
**Pendidikan olahraga**



**Sepriadi, S.Si, M.Pd**  
**NIP. 19890901 201404 1 002**

**Pembimbing**



**Dr. Sri Gusti Handayani, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19880616 201212 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama  
Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di SDN  
253/VI Bangko Provinsi Jambi

**Nama** : Refi Aldino

**Nim** : 15086385/2015

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

**Jurusan** : Pendidikan Olahraga


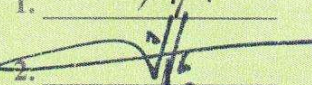
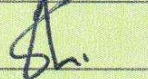
**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, September 2022

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Sri Gusti Handayani, M.Pd
2. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes
3. Anggota : Sepriadi, S.Si, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama dengan Menggunakan Alat Bola dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, September 2022  
Yang membuat pernyataan



Refi aldino  
nim. 15086385

## **ABSTRAK**

### **Refi Aldino. 2022. Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama dengan Menggunakan Alat Bola dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi**

Masalah dalam penelitian ini adalah diduga kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada materi senam irama di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam pembelajaran senam irama dengan menggunakan alat bola dan alat hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. penelitian ini dilaksanakan pada bulan agustus2 2022 di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi yang berjumlah 50 orang. teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket penelitian. teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran senam irama dengan menggunakan alat bola dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi memperoleh capaian responden sebesar 75,35%, berada pada kategori baik.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Senam Irama**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan Skripsi dengan judul **“Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi”**, dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Padang.

1. Kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda yang sangat kucintai yang banyak memberikan dukungan moril dan materil serta bimbingan dan doanya yang tulus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes selaku ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Sri Gusti Handayani S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan tanpa lelah dan penuh kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku tim penguji yang dapat memberi masukan dan kritikan, saran yang sangat bermanfaat untuk kelanjutan penelitian dan penyelesaian proposal ini.
5. Seluruh dosen serta karyawan/ti Jurusan Pendidikan olahraga yang telah memberikan ilmu dan penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi yang telah memberi izin dan membantu penulis mengumpulkan data di sekolah.

Kepada semua pihak di atas, peneliti do'akan kepada Allah SWT semoga mendapat balasan di sisi-Nya. Aamiin. Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Padang, Agustus 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. landasan teori .....	7
1. Motivasi .....	7
2. Senam .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	33
C. Pertanyaan Penelitian .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
D. Jenis dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	37



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	39
B. Hasil Penelitian .....	39
1. Motivasi intrinsik .....	39
2. Motivasi ekstrinsik .....	41
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian .....	42
D. Pembahasan .....	44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. kesimpulan .....	48
B. saran .....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	51
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Pengkategorian.....	38
2. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi pada Indikator Intrinsik.....	40
3. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi pada Indikator Ektrinsik.....	41
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama Dengan Menggunakan Alat Bola Dan Alat Hoop di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi.....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	34
2. Grafik Distribusi Frekuensi motivasi siswa dengan materi senam irama pada motivasi intrinsic .....	40
3. Grafik Distribusi Frekuensi motivasi siswa dengan materi senam irama pada motivasi ekstrinsik .....	42
4. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Siswa Dengan Materi Senam Irama .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Ksisi-kisi angket penelitian.....	51
2. Angket peneitian .....	52
3. Tabulasi data motivasi siswa.....	56
4. Tabulasi data motivasi intrinsic siswa.....	57
5. Tabulasi data motivasi ekstrinsik siswa .....	58
6. Dokumentasi Penelitian .....	59
7. Surat izin penelitian.....	
8. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan .....	
9. Surat balasan penelitian.....	

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pembelajaran adalah suatu usaha yang sengaja melibatkan dan menggunakan pengetahuan profesional yang dimiliki guru untuk mencapai tujuan kurikulum. Dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20, bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah suatu usaha untuk membuat peserta didik belajar atau suatu kegiatan untuk membelajarkan peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran merupakan upaya menciptakan kondisi agar terjadi suatu kegiatan belajar. Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa pembelajaran pada dasarnya tidak menitik beratkan pada “apa yang dipelajari”, melainkan pembelajaran itu berupaya untuk menciptakan bagaimana siswa mengalami proses belajar, yaitu cara yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang berkaitan dengan cara pengorganisasian materi, cara penyampaian pelajaran dan cara mengelola pembelajaran. Dampak dari tindakan pembelajaran adalah 1) siswa akan belajar sesuatu yang mereka tidak akan pelajari tanpa adanya tindakan pembelajar. 2) siswa akan mempelajari sesuatu dengan cara yang lebih efisien.

Dalam konteks pembelajaran, sama sekali tidak berarti memperbesar peranan siswa di satu pihak dan memperkecil peranan guru di pihak lain. Dalam istilah pembelajaran, guru tetap harus berperan secara optimal, demikian juga dengan siswa. Perbedaan dominasi dan aktivitasnya hanya pada perbedaan tugas-tugas atau perlakuan guru dan siswa terhadap materi dan proses pembelajaran.

Pembelajaran adalah suatu kegiatan yang kompleks. Pembelajaran pada hakikatnya tidak hanya sekedar menyampaikan pesan tetapi juga merupakan aktifitas profesional yang menuntut guru dapat menggunakan keterampilan dasar mengajar secara terpadu serta menciptakan situasi efisien (Mashudi, Toha dkk, 2007 : 3). Oleh karena itu dalam pembelajaran guru perlu menciptakan suasana yang kondusif dan strategi belajar yang menarik minat siswa. Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi kreativitas pengajar, pembelajaran yang memiliki motivasi tinggi motivasi tinggi ditunjang dengan mengajar yang mampu memfasilitasi tersebut akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar. Target belajar dapat diukur melalui perubahan sikap dan kemampuan siswa melalui proses belajar. Desain pembelajaran yang baik, ditunjang fasilitas yang memadai, ditambah dengan kreatifitas guru akan membuat peserta didik lebih mudah mencapai target belajar. Hardini dan Puspitasari (2012:10). “Pembelajaran adalah suatu aktivitas yang dengan sengaja untuk memodifikasi berbagai kondisi yang diarahkan untuk tercapainya suatu tujuan, yaitu tercapainya tujuan kurikulum”.

Trianto (2010:17) mengatakan “Pembelajaran merupakan aspek kegiatan manusia yang kompleks, yang tidak sepenuhnya dapat dijelaskan”. Pembelajaran secara simple dapat diartikan sebagai produk interaksi berkelanjutan antara pengembangan dan pengalaman hidup. Pembelajaran dalam makna kompleks adalah usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan siswanya (mengarahkan interaksi siswa dengan sumber belajar lainnya) dalam rangka mencapai tujuan yang diharapkan”.

Dari pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu kegiatan yang kompleks atau sebagai interaksi antara siswa dengan sumber belajar lainnya yang diarahkan untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Di dalam dunia pendidikan khususnya untuk sekolah dasar ada materi PJOK (Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan) yang salah satu pelajarannya mengenai senam. Pembelajaran senam irama merupakan salah satu pelajaran olahraga yang terdapat pada sekolah dasar. Pembelajaran senam irama merupakan model pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan perkembangan gerak sesuai dengan tingkatan tahapan perkembangan siswa. Senam dapat diartikan sebagai latihan jasmani yang diciptakan dengan sengaja, disusun secara sistematis dan dilakukan secara sadar dengan tujuan membentuk dan mengembangkan pribadi secara harmonis.

Berdasarkan observasi penulis di sekolah SDN 253/VI, penulis melihat bahwa pada pembelajaran senam irama para siswa terlihat tidak semangat, padahal pembelajaran senam merupakan pembelajaran yang sangat gembira dan menyenangkan. Hal ini di karenakan para siswa tidak mendapat motivasi dari guru dan terkendala pada sarana prasarananya. Penulis juga melihat ada beberapa faktor yang mengakibatkan para siswa menjadi tidak semangat dalam mengikuti pembelajaran senam irama yaitu : dugaan sementara guru tidak memberikan motivasi terhadap siswa sehingga siswa tidak simpati pada materi pembelajaran dan juga guru yang tidak memiliki ide-ide atau kreatifitas yang bisa membuat semangat baru kepada para siswa, perlengkapan alat yang terbatas saat proses pembelajaran dan suasana yang membosankan untuk para siswa belajar. Lemahnya motivasi untuk belajar dalam diri siswa itu sendiri merupakan faktor utama yang dialami oleh kebanyakan siswa, sehingga hal ini menyebabkan siswa kurang berminat untuk belajar.

Proses pembelajaran akan berhasil manakala siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa. karena dengan guru kreatif menjadikan siswa tergugah dalam pembelajaran yang akan dialami siswa atau siswa yang sedang mengikuti proses pembelajaran. Jika hal ini dapat berubah maka siswa akan bersemangat dan bisa membangkitkan motivasi baru saat pembelajaran. Melihat kenyataan diatas, pada kesempatan ini peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul ” Tinjauan Motivasi Siswa Pada Materi Senam Irama Dengan Menggunakan Alat Bola dan Alat Hoop Di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah yang dialami oleh siswa SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi. Diantaranya :

1. Kurangnya guru memberikan motivasi terhadap siswa.
2. Kurangnya kreatifitas guru saat memberi pembelajaran senam irama dengan menggunakan alat bola dan alat hoop.
3. Tidak menciptakan suasana baru.
4. Pembelajaran yang tidak menarik.
5. Metode yang digunakan guru.
6. Dan sarana dan prasarana yang kurang memadai.



### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar lebih fokusnya penelitian ini maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun masalah yang akan diteliti yaitu :  
Motivasi murid pada pembelajaran senam irama

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, dapat dirumuskan sebagai berikut :  
Bagaimana tingkat motivasi siswa SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi terhadap materi senam irama dengan menggunakan alat bola dan alat hoop ?

### **E. Tujuan Masalah**

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah : Untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran senam irama di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi.

### **F. Manfaat**

Penelitian ini nantinya diharapkan bermanfaat bagi :

1. Diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang motivasi dalam proses pembelajaran di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi.
2. Dapat digunakan sebagai masukan bagi calon guru dan guru Penjasorkes untuk mengoptimalkan motivasi dalam proses pembelajaran di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi
3. Memberi referensi bagi peneliti maupun penelitian selanjutnya tentang sumber yang dapat digunakan dalam motivasi serta sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran di SDN 253/VI Bangko Provinsi Jambi

4. Sebagai bahan bacaan mahasiswa pada perpustakaan Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas ilmu keolahragaan maupun Perpustakaan Pusat Universitas Negeri Padang.