

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 58 PAYAKUMBUH KECAMATAN PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

RADHI MUDIARSYAH
NIM. 21086518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ Skripsi dengan judul ***“Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh”*** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing).
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 6 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Radhi Mudiarsyah
NIM. 2021/ 21086518

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh**

Nama : **Radhi Mudiarsyah**

NIM/BP : **21086518/2021**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Departemen : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Universitas : **Universitas Negeri Padang**

Padang, Januari 2023

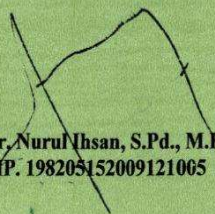
Disetujui oleh:

Mengetahui,
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si., M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Pembimbing



Dr. Nurul Hsan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205152009121065

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang**

Judul : **Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan
Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri
58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota
Payakumbuh**

Nama : **Radhi Mudiarsyah**

NIM/BP : **21086518/ 2021**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

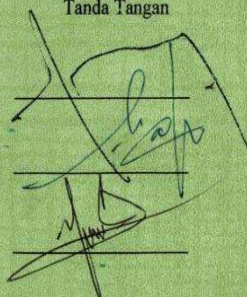
Departemen : **Pendidikan Olahraga**

Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Universitas : **Universitas Negeri Padang**

Padang, Februari 2023

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M. Pd	
2. Anggota	: Dr. Aldo Naza Putra, M. Pd	
3. Anggota	: Dr. Zulbahri, S.Pd., M. Pd	

ABSTRAK

Radhi Mudiarsyah (2023) : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang berkembangnya Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan sebagaimana adanya. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas I samapai Kelas VI SD Negeri Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh yang berjumlah 91 oarang. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling* yaitu kelas IV dan V yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan adalah Angket untuk mengukur Motivasi Siswa terhadap pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

Hasil Penelitian adalah; 1). Berdasarkan analisa data jawaban responden di Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD Negeri Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh berada dalam kategori baik dengan skor 79,8%.

Kata Kunci : Pembelajaran Pendidikan Jasmani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh**”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat keluarga dan teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penulisan.....	6
F. Manfaat Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan jasmani olahraga kesehatan	8
2. Motivasi	10
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENULISAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Jenis dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	29
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	33

DAFTAR TABEL

1. Pupulasi Penelitian	20
2. Sampel Penelitian	20
3. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi	25

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konseptual.....	18
2. Histogram Motivasi	27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi- kisi Penelitian	35
2. Angket Penelitian	36
3. Data Mentah Penelitian Motivasi	38
4. Surat Izin Penelitian dari FIK.....	40
5. Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	41
6. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	42
7. Dokumen Penelitian.....	43

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu strategi pembangunan pendidikan di Indonesia. Upaya tersebut memiliki peranan strategis dalam kerangka pembangunan bangsa Indonesia secara keseluruhan, karena menyangkut usaha penyiapan sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan dimasa yang akan datang. Hal ini Sejalan dengan UU No. 20 Tahun 2003 di atas, juga dalam Permen No.19 tahun 2005 dijelaskan bahwa: "Pengelolaan satuan pendidikan dasar menerapkan pola kurikulum tingkatsatuan pendidikan yang mengatur tentang kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus, kalender pendidikan/akademik, struktur organisasi, pembagian tugas diantara tenaga kependidikan, kode etik hubungan dan biaya operasional satuan pendidikan. (Permen No. 19, 2005;5)

Selanjutnya dalam Permen, No. 22 Tahun 2006 juga dijelaskan bahwa untuk membantu siswa memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta membangkitkan motivasinya dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar sebagai aktivitas jasmani, antara lain: (1) Terbentuknya sikap dan perilaku seperti: disiplin, kejujuran, kerja sama mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku; (2) Mempunyai

kemampuan untuk menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan, serta mempunyai kemampuan, penampilan, keterampilan gerak yang benar dan efisien; (3) Meningkatnya kebugaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit.

Berdasarkan kutipan di atas, maka untuk membentuk sikap, perilaku, disiplin, kejujuran, kerjasama dan meningkatkan kebugaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kebugaran, aktifitas dan kemampuan serta keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak.

Yang sangat berpengaruh dalam kebugaran Jasmani adalah menurut KIRAM (1995) adalah: “totalitas keberadaan keberadaan sistem Biologis – Psikologis – Sosial Kultural. Masalah yang sering terjadi pada saat sekarang ini adalah kepadatan kegiatan manusia sehingga tidak memperhatikan masalah – masalah totalitas diatas. Kebanyakan orang lebih mementingkan materi dan perobahan dari pada keseimbangan sistem totalitasnya.

Bertolak dari kedua kutipan di atas jelaslah bahwa program pendidikan jasmani menuntut lingkungan belajar khusus yang bercirikan banyak kondisi dan rangsangan yang dirancang secara khusus pula dengan

maksud untuk memberikan kesempatan terjadinya pengaruh yang baik terhadap jasmani, emosi, sosial dan intelek, sehingga dapat membawa perubahan pada diri siswa kearah yang diinginkan. Dengan demikian maka mata pelajaran Pendidikan Jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib diajarkan pada peserta didik di sekolah, terutama di Sekolah Dasar yang bertujuan membantu siswa untuk memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif, serta kemampuan gerak dasar berbagai aktivitas jasmani.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani tersebut di atas, guru merupakan unsur pelaksana teknis utama yang bertugas dan bertanggungjawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran di sekolah agar kegiatan pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya guru dituntut dan diharapkan untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan kemampuan serta motivasi dan disiplin sehingga produktivitas guru benar-benar sesuai dengan yang diharapkan oleh dunia pendidikan.

Dalam proses pembelajaran Penjas, guru harus dapat mengajarkan beberapa keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan / olahraga, internalisasi nilai – nilai (sportifitas, jujur, kerjasama dan lain – lain) dari pembiasaan hidup sehat. Pelaksanaan bukan melalui pengajaran konvensional dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosional, dan sosial. Aktifitas yang diberikan dalam pengajaran harus mendapatkan sentuhan dikdaktik – metodik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Melalui materi

pembelajaran jasmani siswa dapat memperoleh berbagai pengalaman untuk mengungkapkan kesan pribadi yang menyenangkan, kreatif, inovatif, trampil meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani serta pemahaman gerak terhadap manusia.

Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mengekspresikan kemampuan suatu tindakan dalam mencapai tujuan yang dikehendaknya. Dalam proses belajar mengajar motivasi siswa merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong aktivitas-aktivitas dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pengajaran, guna mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diinginkan. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik cenderung akan mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Begitu juga sebaliknya, siswa yang kurang memiliki motivasi belajar kurang baik maka cenderung malas dan mengikuti proses belajar dengan kurang baik sehingga hasil belajar yang didapatkan cenderung tidak baik pula. Hasim dan Asmawi (1991-1992: 11) menyatakan bahwa "Suatu proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila 75% dari siswa yang mengikuti pembelajaran mendapatkan nilai di atas cukup menurut ketentuan penilaian yang berlaku.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh ternyata pembelajaran penjasorkes belum berjalan dengan baik, hal ini terbukti pada saat mengikuti pembelajaran penjasorkes sebagian besar siswa kurang interaktif dan kurang semangat yang berakibat pada hasil belajar yang

diperoleh siswa kurang sesuai dengan apa yang diharapkan hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti : Kurangnya pengadaan buku pelajaran, Kurangnya sarana prasarana, Rendahnya kualitas guru penjaskes, Metoda belajar yang kurang variatif, Lingkungan dan situasi sekolah yang kurang mendukung, Masih rendahnya latar belakang pendidikan guru, Kurangnya pengalaman guru dalam mengajar, Kurangnya perencanaan pengajaran pendidikan jasmani, Kurangnya motivasi belajar.

Dari deskripsi singkat, latar belakang di atas, penulis ingin mengkaji lebih jauh tentang peranan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran penjaskes di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh, yang dituangkan dalam bentuk skripsi dengan judul: *"Motivasi siswa terhadap Pembelajaran Penjas di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh"*

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari uraian latar belakang masalah di atas, beberapa permasalahan yang teridentifikasi dan diduga dapat mempengaruhi pembelajaran penjas di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh, antara lain:

1. Pengadaan buku pelajaran
2. Sarana prasarana
3. Kualitas guru Penjas orkes
4. Minat belajar siswa
5. Metoda belajar variatif

6. Lingkungan dan situasi sekolah
7. Latar belakang pendidikan guru
8. Pengalaman guru dalam mengajar
9. Motivasi Siswa

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbelakangan waktu, kemampuan dan dana, maka variable yang akan diteliti dibatasi sebagai berikut: Motivasi Siswa terhadap pembelajaran Penjas orkes di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimanakah Motivasi Siswa terhadap pembelajaran Penjas orkes di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari perumusan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Motivasi Siswa terhadap pembelajaran penjas orkes di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Ilmu Keolahragaan.
2. Memberikan gambaran tentang motivasi belajar siswa dalam mengikuti

mata pelajaran penjas kes sehingga dapat diupayakan peningkatan prestasi belajar di SD Negeri 58 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

3. Dinas Pendidikan Jasmani dalam usaha mengatasi faktor yang dialaminya dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah.
4. Penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan Pelaksanaan Permen No. 22 Tahun 2006, membangkitkan motivasi dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar sebagai aktivitas.
5. Hasil penelitian ini juga bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi instansi terkait, begitu juga bagi para peneliti lainnya dalam pembahasan terhadap masalah yang sama dimasa yang akan datang.