

**STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
TANJUANG BARU KABUPATEN TANAH DATAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**HANIFAH AZZAHRA
NIM 2019/19016092**

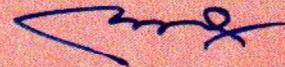
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

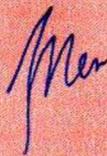
Judul : **Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar**
Nama : Hanifah Azzahra
NIM : 19016092
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Mei 2023
Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Amril Amir, M.Pd.
NIP 19620607 1987031 004

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 197401101999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Hanifah Azzahra

NIM : 19016092

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang
dengan judul

**Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar**

Padang, Mei 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Amril Amir, M.Pd.

2. Anggota : Dr. Abdurahman, M.Pd.

3. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.

TandaTangan

1. 

2. 

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya berjudul Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar adalah karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana di Universitas Negeri Padang maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma atau ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2023

Yang membuat Pernyataan,



Hanifah Azzahra
NIM 2019/19016092

ABSTRAK

Hanifah Azzahra, 2023 “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dua hal berikut, yaitu mendeskripsikan struktur yang terdapat pada teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru dan menjelaskan unsur kebahasaan pada teks eksplanasi karya siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru. Sumber data dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru berjumlah 20 teks. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, dilihat dari segi struktur teks eksplanasi, terdiri atas judul, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi. Dari 20 teks eksplanasi siswa yang dianalisis, secara umum masih kurang. Hal ini terbukti dengan terdapatnya 20 teks yang memiliki struktur judul, 19 teks yang memiliki struktur pernyataan umum, 20 teks yang memiliki struktur deretan penjelas dan 11 teks yang memiliki struktur interpretasi.

Kedua, dilihat dari segi unsur kebahasaan teks eksplanasi. Unsur kebahasaan teks eksplanasi terdiri dari konjungsi kausalitas, konjungsi kronologis dan EYD. Penggunaan konjungsi kausalitas siswa hanya 4 teks yang menggunakan konjungsi kausalitas. Penggunaan konjungsi kausalitas tersebut sudah tepat. Siswa yang menggunakan konjungsi kronologis pada teks eksplanasi yaitu sebanyak 9 teks eksplanasi. Selanjutnya, penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan, ditemukan 189 penggunaan huruf kapital yang tepat, 102 penggunaan huruf kapital yang tidak tepat. Penggunaan kata depan ditemukan 82 penggunaan kata depan yang tepat dan 26 penggunaan kata depan yang tidak tepat. Penggunaan tanda titik ditemukan 199 penggunaan tanda titik yang tepat dan 5 penggunaan tanda titik yang tidak tepat. Penggunaan tanda koma ditemukan 76 penggunaan tanda koma yang tepat dan 35 penggunaan tanda koma yang tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa struktur dan unsur kebahasaan dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru masih kurang. Dilihat dari unsur kebahasaan, penggunaan konjungsi kausalitas kurang, penggunaan konjungsi kronologis kurang, penggunaan huruf kapital kurang, penggunaan kata depan baik, penggunaan tanda titik sangat baik dan penggunaan tanda koma kurang.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Perjalanan panjang telah peneliti lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga peneliti berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada (1) Dr. Amril Amir, M.Pd. selaku dosen pembimbing dan Penasehat Akademik (PA), (2) Dr. Abdurahman, M.Pd. dan Yulianti Rasyid, M.Pd. selaku dosen penguji, (3) Staff pengajar Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, (4) Kepala dan staff pengajar SMPN 1 Tanjung Baru, (5) Siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru dan (6) Keluarga beserta teman-teman yang telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun, tidak tertutup kemungkinan dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sehingga usaha peneliti dan bantuan dari semua pihak diridhoi Allah SWT.

Padang, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Batasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Teks Eksplanasi	7
2. Struktur Teks Eksplanasi	11
3. Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	13
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	26
B. Data dan Sumber Data	26
C. Instrumen Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengabsahan Data	28
F. Teknik Penganalisisan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian	31
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru	31
2. Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru	33
B. Pembahasan	34
1. Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru	34
2. Unsur kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru	40

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Analisis Judul	32
Tabel 2 Analisis Pernyataan Umum	32
Tabel 3 Analisis Deret Penjelas.....	32
Tabel 4 Analisis Interpretasi.....	33
Tabel 5 Analisis Penggunaan Konjungsi dalam Teks Eksplanasi.....	33
Tabel 6 Analisis Penggunaan EYD dalam Teks Eksplanasi	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pemerolehan Data Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru 54
Lampiran 2	Investasisasi Data Umum Objek Penelitian 55
Lampiran 3	Analisis Struktur Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru 56
Lampiran 4	Analisis Konjungsi Kronologis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru 74
Lampiran 5	Analisis Konjungsi Kausalitas Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru 77
Lampiran 6	Analisis Penggunaan EYD dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru 82
Lampiran 7	Rangkuman Hasil Wawancara 144
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian dari Fakultas..... 145
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 1 Tanjung Baru 146
Lampiran 10	Hasil Siswa 147

BABI PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menulis merupakan kegiatan menuangkan pikiran, ide, dan perasaan kepada orang lain melalui bahasa tulis. Namun, dalam menulis siswa merasa kesulitan dalam menuangkan gagasan atau ide (Y. Sari et al., 2020). Di Indonesia, faktor khusus yang menyebabkan kesulitan dalam menulis adalah bahasa daerah (Nurjannah & Suhara, 2019). Hal ini mengakibatkan tulisan yang dihasilkan siswa cenderung membawa pengaruh bahasa daerah mereka. Bahkan dapat ditemui sebagian siswa kerap mengalami kebingungan dalam menerjemahkan bahasa daerahnya ke bahasa Indonesia (Ikhlasani, 2021). Hal tersebut terjadi karena faktor kosakata dan kesulitan memilih kosakata yang efektif. Hal ini sejalan dengan pendapat (Rani Putri et al., 2019) yaitu siswa dituntut untuk mempunyai pengetahuan yang luas, misalnya kaidah-kaidah dalam menulis, menguasai kosakata, dan sebagainya.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa dalam kurikulum 2013. Keterampilan tersebut dikembangkan melalui berbagai teks. Salah satu jenis teks dalam Kurikulum 2013 untuk mengembangkan keterampilan menulis siswa SMP/MTs adalah teks Eksplanasi. Dalam pembelajaran teks eksplanasi terdapat dua KD yaitu KD 3.9 dan 4.9. Adapun KD 3.9 yaitu mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis. Indikator pencapaian kompetensi 3.9

yaitu menjelaskan pengertian teks eksplanasi dan Mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi dan struktur teks eksplanasi.

Selanjutnya KD 4.9 yaitu meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca. Adapun indikator pencapaiannya yaitu menentukan ide pokok tiap paragraf dalam teks eksplanasi dan Meringkas isi teks ekplanasi.

Keterampilan menulis siswa masih terbilang rendah untuk saat ini, khususnya pada pembelajaran menulis teks eksplanasi. Hal ini dikarenakan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Rendahnya keterampilan menulis teks eksplanasi siswa diindikasikan oleh kurangnya kemampuan siswa dalam mengorganisasikan ide dengan baik, pengembangan kerangka karangan, dan penyusunan kalimat serta kosakata yang digunakan masih terbatas (Salfera, 2017)

Keterampilan menulis yang tidak diimbangi dengan praktik menjadi satu faktor kurang terampilnya siswa dalam menulis (Melati Sari et al., 2015). Keterampilan menulis teks eksplanasi sering kali dianggap sebagai keterampilan yang sulit untuk dipelajari. Hal tersebut dikarenakan dalam menulis teks eksplanasi seseorang membutuhkan konsentrasi penuh untuk mengungkapkan gagasannya. Kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menulis disebabkan siswa kesulitan dalam menuangkan ide, menyusun kalimat, dan paragraf dalam waktu yang bersamaan (Widiastuti, 2016)

Siswa mengalami kesulitan dalam hal memproduksi teks eksplanasi. Hal ini dikarenakan dalam menulis teks eksplanasi siswa bukan hanya diminta untuk

mengarang saja tetapi juga membuat teks berdasarkan fakta berupa fenomena atau peristiwa yang terjadi. Siswa dituntut untuk mempunyai pengetahuan yang lebih luas untuk memproduksi sebuah teks. Dari segi kebahasaan teks eksplanasi (Suprianto et al., 2019) menyatakan, bahwa aspek ciri kebahasaan merupakan aspek yang memperoleh nilai terendah dari aspek struktur dan aspek isi. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa belum memahami ciri kebahasaan yang terdapat pada teks eksplanasi. Rendahnya nilai pada aspek kebahasaan dikarenakan siswa malas membaca.

Dalam menulis teks eksplanasi, siswa harus mampu memahami isi, struktur, dan unsur kebahasaan teks eksplanasi (Fitri & zulfikarni, 2019). Isi teks eksplanasi berupa informasi yang disampaikan secara jelas kepada pembaca agar pembaca paham tentang proses dan sebab-akibat terjadinya suatu fenomena, baik fenomena sosial maupun fenomena alam. Struktur adalah unsur pembangun dalam sebuah teks. Unsur-unsur tersebut tersusun secara runtut, yang akhirnya membentuk sebuah teks yang utuh. Struktur teks eksplanasi ada empat, yaitu judul, pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi.

Ciri kebahasaan teks eksplanasi, yaitu menggunakan konjungsi kausalitas dan konjungsi kronologis. Konjungsi kausalitas merupakan hubungan sebab akibat sedangkan konjungsi kronologis adalah konjungsi yang digunakan untuk menghubungkan klausa dalam urutan beberapa kejadian atau peristiwa secara kronologis. Ciri kebahasaan lainnya yaitu penggunaan EYD. Penggunaan EYD tersebut yaitu penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca titik, penggunaan tanda baca koma, dan penggunaan kata depan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru, masih terdapat struktur dan ciri kebahasaan yang tidak tepat sehingga memotivasi peneliti untuk melakukan penelitian teks eksplanasi hasil karya siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru. Peneliti juga ingin mengetahui seberapa besar kemampuan siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru dalam menulis teks eksplanasi sesuai dengan struktur dan kebahasaan yang ada. Adapun judul penelitiannya yaitu "Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tanjung Baru Kabupaten Tanah Datar".

B. Fokus Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, penelitian ini difokuskan pada analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru. Setiap kajian teks selalu dikaitkan dengan penggunaan struktur dan kebahasaan. Struktur teks eksplanasi terdiri dari tiga bagian yaitu, pernyataan umum, deret penjelas, dan interpretasi. Kebahasaan teks yang harus diperhatikan adalah konjungsi kronologis, konjungsi kausalitas, dan EYD.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. " Bagaimanakah struktur dan kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru".

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan sebagai berikut. *Pertama*, bagaimanakah struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru. *Kedua*, bagaimanakah ciri kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan struktur teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru. *Kedua*, mendeskripsikan ciri kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 1 Tanjung Baru.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, dapat menambah wawasan tentang struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi. *Kedua*, bagi guru, khususnya guru bahasa Indonesia di SMPN 1 Tanjung Baru, yaitu sebagai bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar teks eksplanasi. *Ketiga*, dapat bermanfaat bagi siswa SMPN 1 Tanjung Baru, yaitu dapat meningkatkan struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi.

G. Batasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan penafsiran dalam penelitian, maka diberikan batasan istilah sebagai berikut.

1. Struktur Teks Eksplanasi

Dalam menulis teks eksplanasi harus sesuai dengan strukturnya. Struktur teks eksplanasi terbagi atas tiga bagian yaitu, pernyataan umum, deret penjelas, dan interpretasi. Dalam penelitian ini akan terlihat bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi berdasarkan strukturnya.

2. Ciri Kebahasaan Teks Eksplansi

Dalam penulisan teks eksplanasi, ciri kebahasaan merupakan hal yang harus diperhatikan. Ciri kebahasaan teks eksplanasi yaitu, konjungsi kronologis, konjungsi kausalitas, huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma dan kata depan.