

**MOTIVASI SISWA DALAM PELAKSANAAN MODIFIKASI  
OLAHRAGA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI  
SD NEGERI 26 PAYAKUMBUH BARAT  
KOTA PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH**

**LISA APRIL ZULIATI  
NIM. 21086516**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

**Nama** : Lisa April Zuliati

**RP/NIM** : 21086516

**Departemen** : Pendidikan Olahraga

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

**Padang, Februari 2023**

**Disetujui oleh:**

Mengetahui,  
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si., M.Pd  
NIP. 198909012014041002

Pembimbing



Sepriadi, S.Si., M.Pd  
NIP. 198909012014041002

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul** : Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

**Nama** : **Lisa April Zuliati**

**BP/NIM** : 21086516


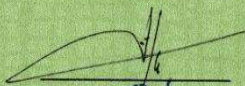
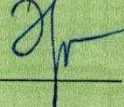
**Departemen** : Pendidikan Olahraga

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2023

**Tim Penguji**

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Sepriadi, S.Si., M.Pd	
2. Anggota	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	
3. Anggota	: Dr. Hendri Neldi, M.Kes., AIFO	

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/ Skripsi dengan judul "*Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh*" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing).
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 6 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



*Lisa April Zuliati*  
**Lisa April Zuliati**  
NIM. 2021/ 21086516

## ABSTRAK

**Lisa April Zuliati (2023)** “Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.”

SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh adalah salah satu sekolah yang melaksanakan Modifikasi Siswa dalam pembelajaran Penjasorkes, namun pelaksanaan pembelajaran tersebut belum terlaksana dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang gambaran Motivasi Siswa dalam pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada pembelajaran Penjasorkes.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November- Desember 2022. Tempat penelitian adalah SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh Populasi penelitian adalah 538 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*, didapat sampel berjumlah 56 orang. Instrumen yang dipakai untuk mengumpulkan data adalah Angket atau kuesioner dengan menggunakan skala Guttman. Data dianalisis dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi dalam bentuk persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1).Tingkat capaian Manfaat Modifikasi olahraga dalam meningkatkan motivasi dan kesenangan siswa berada pada klasifikasi baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 76,1 %, 2). Tingkat capaian Manfaat Modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa berada pada klasifikasi baik, dengan hasil penelitian adalah sebesar 66 %, 3). Tingkat capaian Manfaat Modifikasi olahraga dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes pada di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh, adalah sebesar 76 %, itu artinya bahwa tingkat capaian Manfaat Modifikasi olahraga dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Penjasorkes, berada pada klasifikasi sangat baik.

***Kata kunci: Motivasi, Modifikasi Pembelajaran***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Motivasi Siswa dalam Pelaksanaan Modifikasi Olahraga pada Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh**”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga

penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dosen Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat keluarga dan teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat PJOK di SD .....	7
2. Modifikasi Olahraga .....	12
3. Bentuk-Bentuk Media Modifikasi.....	17
4. Peranan Modifikasi .....	19
B. Kerangka Konseptual .....	20
C. Pertanyaan Penelitian .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	25



<b>BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Verifikasi Data .....	26
B. Deskripsi Data .....	26
C. Pembahasan.....	34
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20
2. Histogram Kesenangan Siswa .....	29
3. Histogram Aktivitas Belajar Siswa .....	31
4. Histogram Hasil Belajar Siswa .....	33

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Populasi Penelitian .....	23
2. Sampel Penelitian .....	24
3. Hasil Penelitian Manfaat Modifikasi terhadap Kesenangan Siswa .....	27
4. Deskripsi Modifikasi terhadap Kesenangan Siswa.....	28
5. Hasil Penelitian Manfaat Modifikasi terhadap Aktivitas Belajar Siswa...	29
6. Deskripsi Manfaat Modifikasi terhadap Aktivitas Belajar Siswa.....	31
7. Hasil Penelitian Manfaat Modifikasi terhadap Hasil Belajar .....	31
8. Deskripsi Manfaat Modifikasi terhadap Hasil Belajar.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi- Kisi .....	41
2. Angket .....	42
3. Data Penelitian Kesenangan Siswa .....	45
4. Data Penelitian Aktivitas Belajar Siswa.....	47
5. Data Penelitian Hasil Belajar Siswa .....	49
6. Surat Izin Dari Dekan FIK UNP .....	51
7. Surat Keterangan Dari Dinas .....	52
8. Surat Keterangan Dari Sekolah .....	53
9. Dokumentasi .....	54

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa PJOK merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

PJOK merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani.

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022

Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi merupakan salah satu bidang yang menjadi muatan dalam kurikulum sekolah dasar, hal ini sesuai dengan PP No.19/2005 tentang standar nasional pendidikan menjelaskan:

“Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek Kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikiran kritis, keterampilan sosial, penalaran dan stabilitas emosional”.

Kurikulum PJOK yang disajikan disekolah dasar sesuai dengan tujuan kurikulum (mulyasa, 2006:1) yaitu:

“(1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas dan olahraga yang terpilih : (2) Meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan spikis yang lebih baik (3) Meningkatkan kemampuan gerak dasar: (4) Menetapkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar: (5) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui intelegensi nilai-nilai yang terkandung dikalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : (6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan : dan (7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai

informasi untuk mencapai kehidupan fisik yang sempurna pola hidup sehat dan kebugaran, keterampilan serta memiliki sikap yang positif.

Bidang studi PJOK memuat dua materi, yaitu materi pokok dan materi pilihan. Materi pokok adalah materi yang disajikan pada setiap semester dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan materi pilihan adalah materi yang dipilih guru PJOK untuk disajikan, pemilihan materi didasarkan pada berbagai pertimbangan, diantaranya adalah berkaitan dengan situasi dan kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah, kesiapan guru dalam mengajar, dan jumlah jam disediakan untuk setiap semester, dengan demikian tidak semua materi pilihan yang terdapat di dalam kurikulum disajikan di sekolah.

Untuk mencapai tujuan kurikulum diatas, materi pokok dalam pembelajaran PJOK sesuai dengan kurikulum SD meliputi : atletik, senam, permainan dan pendidikan kesehatan sedangkan, materi pilihan yang disediakan meliputi: renang, pencak silat, tennis meja, tennis dan sepak takraw. Dengan sarana dan prasarana yang kurang memadai, guru PJOK diharuskan kreatif untuk bisa memodifikasi sarana prasarana yang diperlukan. Seperti, lapangan, net, gawang, ring, bola, raket dan lain sebagainya.

Kemampuan yang dimiliki guru untuk memodifikasi suatu pembelajaran dapat berjalan sebagaimana mestinya. Dengan adanya modifikasi sarana dan prasarana maka pembelajaran agar terlaksana dengan baik. Adanya modifikasi sarana dan prasarana ditentukan dari kreatifitas masing-masing guru.

Penyajian materi PJOK sesuai dengan kurikulum, sering kali sulit dilaksanakan, dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana. Terkadang ada

guru yang kurang kreatif dan kurang memberikan inovasi baru untuk memodifikasi sarana prasarana guna media pembelajaran. Kurangnya peran guru merupakan salah satu factor kurangnya pembelajaran pada materi pilihan.

Sesuai dengan tujuan kurikulum diatas diharapkan pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Minimnya sarana dan prasarana PJOK SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh menuntut guru PJOK lebih kreatif untuk menciptakan suatu yang baru atau memodifikasi sesuatu yang sudah ada, untuk disajikan dengan cara yang lebih menarik. Guru PJOK dapat merekayasa dan memanfaatkan kondisi lingkungan yang dimiliki sekolah sebagai sarana media atau alat bantu untuk menunjang pembelajaran PJOK.

Atas realita yang terjadi dilapangan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Tinjauan Manfaat Modifikasi Olahraga Dalam Pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh ”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut.

1. Kurangnya kreatifitas guru SD Negeri 26 Payakumbuh dalam memodifikasi sarana prasarana pembelajaran



2. Kurangnya sarana prasarana pembelajaran yang tersedia di sekolah
3. Masih adanya mata pelajaran pilihan yang tidak dilaksanakan

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingatnya banyaknya faktor yang berpengaruh pada masalah penelitian ini sebagaimana diidentifikasi diatas, maka perlu dilakukan pembatasannya penelitian, penelitian ini dibatasi yaitu untuk meninjau manfaat motivasi siswa pada modifikasi olahraga dalam pembelajaran PJOK.

### **D. Perumusan Masalah**

Perumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana manfaat motivasi siswa pada modifikasi olahraga dalam pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat manfaat motivasi siswa pada modifikasi Olahraga dalam pembelajaran PJOK di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.

### **F. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Untuk kepala sekolah supaya lebih memperhatikan lagi fasilitas-fasilitas dalam pembelajaran PJOK.
2. Untuk guru PJOK, dalam usaha meningkatkan proses belajar mengajar di SD Negeri 26 Payakumbuh Kecamatan Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh .

3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti lain.
4. Penulis, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP.