

ABSTRAK

Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Teknik TPS Pada Siswa Kelas VIII 1 SMP N 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman.

Oleh: Deswiyanti, (P.Ing.PPs UNP-2012)

Kemampuan menulis Bahasa Inggris siswa kelas VIII 1 SMPN 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman sangat rendah sehingga mereka kesulitan dalam mengekspresikan perasaan, ide, dan pendapat. Untuk itu peneliti melakukan sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan teknik Think-Pair-Square (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana teknik TPS dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VIII 1 SMPN 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman dan faktor apa saja yang mempengaruhinya

Utuk melihat perkembangan keterampilan menulis siswa melalui teknik TPS, peneliti mengumpulkan data melalui lembar observasi, catatan lapangan, interview, hasil tugas, dan tes. Penelitian ini terdiri dari 8 kali pertemuan tatap muka, 3 kali test dalam 3 siklus.

Rata-rata nilai test siklus I adalah 58,87, siklus II 72,04, dan meningkat 80,56 pada siklus III. Tes dinilai berdasarkan indikator-indikator penilaian menulis seperti isi, kosa kata, organisasi, tata bahasa, ejaan, dan tanda baca.

Hasil penelitian ini terjadinya peningkatan nilai keterampilan menulis siswa dan peningkatan dalam kegiatan proses pembelajaran serta di ketahui 4 faktor yang mempengaruhi perubahan kemampuan menulis siswa melalui teknik TPS yaitu pengetahuan awal siswa, manajemen kelas, pendekatan diri, dan motivasi guru kepada siswa.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa teknik TPS bisa meningkatkan keterampilan menulis siswa. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi guru bahasa Inggris dalam pembelajaran menulis khususnya bagi siswa Sekolah Menengah Pertama.

ABSTRACT

Improving Students' Writing Skill through Think-Pair-Square (TPS) Technique At Grade VIII 1 of SMPN I V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman

Oleh: Deswiyanti, (P.Ing.PPs UNP-2012)

The students' writing skill at grade VIII 1 of SMPN 1 V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman was still low so that they get difficulties in expressing their ideas, feelings, and opinions in written form. To overcome this problem the researcher conducted a Classroom Action Research (CAR) through Think-Pair-Square (TPS) technique. The purposes of this research were to explain to what extent TPS technique improved the students' writing skill at grade VIII 1 of SMPN 1 V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman and to explain the factors influenced the changes of students' writing skill.

To know the development of students' writing skill, the researcher used the instruments to collect the data: observation sheet, field notes, interview, writing task and test. This research consisted 8 meetings, 3 tests in 3 cycles and applied plan, action, observation, and reflection in each meeting.

The result of the test in cycle I was 58,87, cycle II 72,04, and increased to 80,56 in cycle III. The test was conducted based on the indicators; content, vocabulary, organization, grammar, spelling, and punctuation. In this research, it could be seen the increasing of the students' marks and the four factors influenced the changes of students' writing skill; students' background knowledge, classroom management, teacher's personal approach, and teacher's motivation.

From the explanation above, it can be concluded that by implementation TPS technique, the students' writing skill improves. Hopefully, this research is significant input for English teachers in teaching writing, especially at Junior High School.