

## **ABSTRACT**

**Darwan Situmorang, 2012. "Improving Writing Short Story Skill through Modelling Technique Te at X-1 Students Grade of SMA Negeri 1 Angkola Barat" Thesis. Padang: Postgraduate State University of Padang.**

Writing short story skill is one of skill which mastered by students in Indonesia language learning. But in fact, it shows that students' skill in writing short story is in low category, that is the test result of writing short story skill X-1 students grade of SMA Negeri 1 Angkola Barat were still under minimal score achievement (KKM). This research has purpose to know the process apply of Modelling Technique in writing short story.

The subject of this research were X-1 students grade of SMA Negeri 1 Angkola Barat. They were 42 students. The kind of the research was classroom action research. This research had been done two cycles were started on 25 June until 13 July 2012. The techniques of analysis data were qualitative and quantitative. The qualitative data was gotten from questionnaire obsevation, interview, and observation sheet. The quantitave data was gotten from test which tested to the students.

The result of the research showed there was improvement of students writing short story skill on cycle I and cycle II. The improvement can be seen from improvement of stundets who get complete score. The students who got complete score in precycle was 16 students. After got the action in cycle I, the students who got complete score was 33 students. Then, the action which applied in cycle II gave a result that there were 37 students got complete score in it. From the result of the research, it can be conclude that Modelling Technique can improve skill in writing short story of X-1 students grade of SMA Negeri 1 Angkola Barat.

## **ABSTRAK**

**Darwan Situmorang, 2012. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Teknik Tiru Model Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Angkola Barat” Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Keterampilan menulis cerpen merupakan salah satu keterampilan yang seharusnya dikuasai siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Akan tetapi, kenyataan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam keterampilan menulis cerpen masih tergolong rendah atau kurang memuaskan, yaitu hasil tes unjuk kerja keterampilan menulis cerpen siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Angkola Barat berada di bawah nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan Teknik Tiru Model dalam meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Angkola Barat.

Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Angkola Barat yang berjumlah 42 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang berlangsung dari tanggal 25 Juni sampai 13 Juli 2012. Teknik analisis data yang dipergunakan berdasarkan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui angket, observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja yang diberikan kepada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan nilai keterampilan menulis cerpen pada siklus I dan siklus II. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang mencapai nilai tuntas. Siswa yang tuntas pada tahap prasiklus berjumlah 16 orang. Setelah mendapat perlakuan pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas pada siklus I menjadi 33 orang. Selanjutnya, tindakan yang diberikan kepada siswa pada siklus II memberikan hasil siswa yang tuntas pada siklus II menjadi 37 orang. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Teknik Tiru Model dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Angkola Barat.