

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA VIDEO DI KELAS VII
MTsN 1 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mempeoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (SI)*



Oleh :

Sufni Sufriah

NIM. 18329218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

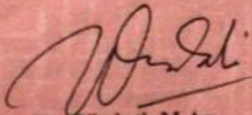
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA VIDEO DI KELAS VII MTSN 1
KOTA PADANG**


Nama : Sufni Sufriah
NIM/TM : 18329218/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 9 Februari 2023

Diketahui,
Ketua Departemen IAI,


Dr. Wirdati, M.Ag
NIP. 197502042008012006

Disetujui,
Pembimbing,


Al Ikhlas, Lc., MA
NIP. 198506222019031007


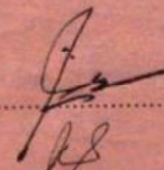
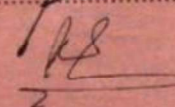
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Ilmu Agama Islam
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 9 Februari 2023
Dengan Judul.

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA VIDEO DI KELAS VII MTSN 1 KOTA
PADANG**

Nama : Sufni Sufriah
NIM/ TM : 18329218/2018
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Al Ikhlas, Lc, M.A	1. 
2. Anggota	: Dr. Al Furqan, S.Ag, M.Ag	2. 
3. Anggota	: Dra. Murniyetty, M.Ag	3. 

Mengetahui,

Dekan FIS UNP


Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19640218 19840 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sufni Sufriah
NIM/TM : 2018/18329218
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Saya yang berjudul **“PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN MEDIA VIDEO DI KELAS VII MTSN 1 KOTA PADANG”** adalah benar hasil karya sendiri. Bukan hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila suatu saat Saya terbukti melakukan plagiat, maka Saya siap diproses dan menerima sanksi akademi ataupun sanksi yang sesuai dengan ketentuan berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang, masyarakat, maupun negara.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 9 Februari 2023

Saya yang Menyatakan,



Sufni Sufriah

NIM. 18329218

ABSTRAK

Sufni Sufriah 18329218/2018, *Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Permasalahan penelitian ini dilatar belakangi dengan berbedanya pemahaman antara teori dan praktek dilapangan dalam pembelajaran Fikih di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang. Hal ini terjadi karena penggunaan metode ceramah yang mana lebih memfokuskan kepada teori yang monoton sehingga kebanyakan siswa menjadi mengantuk, bosan, dan tidak tertarik dalam memperhatikan pembelajaran. Oleh karena itu dibutuhkan inovasi dalam belajar salah satunya penggunaan media video dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Deskriptif dan metode yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif. Hasil Penelitian yaitu tentang Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang yang berjalan baik, pembelajaran Fikih dengan media video ini sangat tepat dilakukan karena memicu antusias dan semangat siswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang mengajarkan tentang variasi dalam belajar serta pembelajaran yang menyenangkan. Terakhir pembelajaran Fikih dengan media video ini identik dengan pembelajaran praktek atau amalan yang dilakukan dalam kehidupan sehari hari sehingga memudahkan siswa untuk memahami semua materi fikih.

Keyword : Pembelajaran, Fikih, dan Media Video

ABSTRACT

Sufni Sufriah 18329218/2018, *Learning Jurisprudence with Video Media in class VII MTsN 1 Padang City*. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Padang State University.

The background to this research problem is the different understanding between theory and practice in the field of Jurisprudence learning in Class VII MTsN 1 Padang City. This happens because of the use of the lecture method which focuses more on monotonous theory so that most students become sleepy, bored, and not interested in paying attention to learning. Therefore innovation is needed in learning, one of which is the use of video media in the learning process so that learning is more varied and enjoyable. This study aims to determine Jurisprudence Learning with Video Media in Class VII MTsN 1 Padang City. This type of research is descriptive research and the method used is qualitative research methods. The results of the research are about Jurisprudence Learning with Video Media in Class VII MTsN 1 Padang City which is going well, Jurisprudence learning with video media is very appropriate because it triggers students' enthusiasm and enthusiasm in the learning process. Learning that teaches about variations in learning and fun learning. Finally learning Fiqh with video media is synonymous with practical learning or practice that is carried out in everyday life so that it makes it easier for students to understand all fiqh material.

Keyword : Learning, Jurisprudence, and Video Media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya untuk Allah SWT, penulis mengucapkan syukur yang tidak bisa diungkapkan atas rahmat dan berkat yang telah penulis terima selama ini. Terutama pada saat penyelesaian skripsi ini yang berjudul "Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang". Sholawat dan doa juga penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia ke jalan yang lebih baik dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama orang tua penulis, Ibunda Idrawati dan Ayahanda Helmis yang selalu ada untuk penulis serta tak henti-hentinya berusaha dan berdoa demi selesainya studi ini.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada bapak pembimbing penulis, atas jasanya yang takkan terbalas selama proses penyelesaian skripsi ini. Pertama kepada bapak Al Ikhlas, Lc, MA sebagai pembimbing penulis sekaligus pembimbing akademik (PA). Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Ganefri, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dr. Wirdati, M. Ag selaku Ketua Departemen dan Bapak Rengga Satria MA. Pd selaku Sekretaris Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Al Furqan, S.Ag, M. Ag dan Ibu Dra. Murniyetti, M.Ag sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Staf Pengajaran Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Staf Administrasi Departemen Ilmu Agama Islam yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dan pengurusan skripsi ini.
6. Bapak Isrizal selaku Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta Bapak M. Haris Anshary, Lc. Selaku guru Fikih MTsN 1 Kota Padang.

7. Keluarga penulis, kedua orang tua Ayahanda Helmis dan Ibunda Idrawati, Adik Kayla Najwa, Malik Ardhan Najwan, Maulidi Ahmad, serta saudara penulis yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang, dan perhatian serta do'a yang teriring setiap saat untuk peneliti dalam setiap hal.
8. Diri saya sendiri, yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terimakasih telah bertahan sampai pada titik ini. Terimakasih karena selalu berfikiran positif ketika keadaan sempat tidak berpihak dan selalu mempercayai diri sendiri.
9. Teman-teman seperjuangan terutama Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 dan 2019 yang selama ini membantu. Khususnya, Agung, Azri, Dani, Dion, Ira, Nando, Petir, Uti dan tak lupa untuk sahabat penulis Ayu, Ara, Amychan, Dia, Dian, Figa, Fika, Fitri, Ike, Indah, Intan, Khaira, Linda, Melda, Muik, Mutia, Rini, Titin, dan Vici yang selalu memberikan semangat dan supportnya kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk data penelitian skripsi ini terutama informan penulis. Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya bagi penulis

Padang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Fikih.....	10
2. Media Video.....	34
3. Tahapan Pembelajaran Fikih dengan Media Video.....	43
B. Profil Sekolah.....	46
C. Penelitian Relevan.....	53
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	56
B. Jenis Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Teknik Keabsahan Data	61
H. Langkah-langkah Menjalankan Penelitian.....	63

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	64
B. Pembahasan.....	84

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Ruangan MTsN 1 Kota Padang.....	48
Tabel 2.2. Daftar Nama Guru di MTsN 1 Kota Padang.....	49
Tabel 2.3 Jumlah Siswa MTs Negeri 1 Kota Padang.....	52
Tabel 4.1 Wawancara Perencanaan.....	70
Tabel 4.2 Wawancara Pelaksanaan 1.....	78
Tabel 4.3 Wawancara Pelaksanaan 2.....	78
Tabel 4.4 Wawancara Evaluasi.....	81
Tabel 4.5 Daftar Nilai Kuis 1.....	82
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kuis 2.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Wawancara Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4. Surat Penelitian dari FIS untuk MTsN

Lampiran 5. Surat Penelitian dari FIS untuk Kanwil Kemenag Sumbar

Lampiran 6. Surat Penelitian Balasan dari Kanwil Kemenag Sumbar

Lampiran 7. Surat Penelitian Balasan dari MTsN 1 Kota Padang

Lampiran 8. Surat Tugas Pembimbing

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan berperan sebagai jembatan yang akan menghubungkan individu dengan lingkungan di tengah-tengah era globalisasi yang semakin berkembang, sehingga individu mampu berperan sebagai Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas nantinya mampu mengendalikan, menguasai dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan pendidikan dalam proses pembelajaran memiliki peranan penting karena harus dikuasai oleh setiap pendidik untuk memperoleh hasil pembelajaran yang memuaskan (Dwi Yunita & Astuti Wijayanti, 2017).

Dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 “ Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia,serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara”.

Berdasarkan Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1, salah satu sistem pendidikan ialah mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya. Dari sistem tersebut pelaksanaan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan mutu sumber daya manusia agar peradaban bangsa semakin

maju dan berkembang. Adanya proses pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan ilmu pengetahuan (Yudi & Licia Sin Vuspa, 2017).

Untuk mewujudkan hal tersebut dibutuhkan suatu inovasi dan kreativitas dalam setiap kegiatan pembelajaran. Baik dalam teknologi, strategi mengajar, dan media pembelajaran. Sehingga siswa tidak bosan, menjadi tertarik, dan dapat memahami pembelajaran dengan lebih mudah.

Dalam pembelajaran materi Fikih adalah salah satu pendidikan agama yang sangat mendasar. Fikih membahas persoalan norma dan hukum yang mengatur kehidupan manusia secara pribadi, masyarakat, dan dengan sang pencipta. Pembelajarann Fikih adalah pembelajaran yang mengembangkan dan memahami hukum Islam dengan landasan pokok pengembangan praktek ibadah secara benar (Ali Antoni Sidik, 2020).

Pembelajaran Fikih kelas VII masih dominan menggunakan metode ceramah yang mana lebih memfokuskan kepada teori yang monoton sehingga kebanyakan siswa menjadi mengantuk, bosan, dan tidak tertarik dalam memperhatikan pembelajaran. Selain itu, kurangnya praktek dalam pembelajaran Fikih tersebut menjadi pemicu perbedaan teori dan yang terjadi di lapangan. Untuk Memudahkan proses pembelajaran salah satunya dengan penggunaan media video pembelajaran, media tersebut digunakan untuk memberikan kemudahan peserta didik memahami materi yang disampaikan. Selain itu, membantu proses belajar-mengajar sehingga pesan yang

disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan/pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien (Tenni Nurrita, 2018).

Dari penjelasan diatas dibutuhkan inovasi dalam mengajar dengan menggunakan salah satu media pembelajaran yaitu media vidio pembelajaran. Dengan itu para guru dituntut untuk menguasai teknologi yang menunjang proses keterampilan pembelajaran yang digunakan baik dalam pembelajaran. Penguasaan teknologi oleh guru berguna untuk semua pembelajaran baik Fikih atau pembelajaran lainnya.

Media Video adalah suatu proses penyampaian materi dengan menggunakan sarana alternatif berbasis teknologi menggunakan Lcd proyektor sehingga menarik minat belajar peserta didik. Seorang ahli menyatakan bahwa, “ Media video adalah segala sesuatu yang memungkinkan sinyal audio dapat dikombinasikan dengan gambar bergerak secara sekuensial. Selain itu, program video dapat dikombinasikan dengan animasi dan pengaturan kecepatan untuk mendemonstrasikan perubahan dari waktu kewaktu ”(Daryanto, 2012).

Penggunaan Video dalam pembelajaran merupakan suatu medium yang sangat efektif untuk membantuk proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran masal, individual, maupun berkelompok. Video pembelajaran juga merupakan bahan ajar noncetak yang kaya informasi dan tuntas karena dapat sampai ke hadapan siswa secara langsung. video akan menjadikan penyajian bahan ajaran kepada siswa semakin lengkap dan optimal. Sebab

penyajian materi bisa diganti oleh media, dan guru bisa beralih menjadi fasilitator belajar, yaitu memberikan kemudahan bagi para siswa untuk belajar (Daryanto, 2013).

Penggunaan video dalam pembelajaran Fikih dapat membantu peserta didik memahami dan mengamalkan teori atau konsep-konsep Fikih. Pada umumnya video pembelajaran ini digunakan sebagai alat bantu dalam proses penyampaian pembelajaran misalnya ketika dalam pelajaran Fikih ada materi yang diharuskan untuk praktek, seperti tata cara sholat, haji, puasa dan lainnya (Ali Antoni Sidik, 2020).

Penggunaan video dalam mengajar sudah ada di MTsN 1 Kota Padang. Terjadinya proses belajar menggunakan media video biasanya agar peserta didik lebih paham dan mengerti akan suatu yang dijelaskan secara teori oleh guru yang bersangkutan. Biasanya guru menggunakan media video ketika memberikan penjelasan materi dalam bentuk praktek. Namun, pembelajaran menggunakan media ini sering kali dilupakan oleh guru dan hanya memakai teori saja dalam penyampaian materi. Oleh karena itu, tidak seimbangya pemahaman yang diterima peserta didik yang mengakibatkan rasa bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran. Padahal menggunakan media Video dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik apalagi bila diiringi animasi yang mendukung.

Sebagai guru Fikih, menurut Agus, H. (2021) Saat melakukan kewajibannya di madrasah pada kegiatan belajar mengajar guru Fikih tidak

hanya mentransferan teori semata kepada siswa, namun guru Fikih juga berperan aktif dalam melakukan bimbingan tentang tatacara pelaksanaan ibadah, salah satunya dengan memberikan proses pembelajaran yang mudah dimengerti oleh peserta didik.

Maka dari Penjelasan diatas dapat diketahui bahwa dibutuhkannya inovasi kegiatan mengajar oleh guru Fikih agar proses pembelajaran tersampaikan secara baik yang mana mudah dipahami oleh peserta didik agar pembelajaran yang diberikan tidak hanya berupa teori tapi juga sampai kepada prakteknya yang mana diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil obeservasi yang dilanjutkan dengan wawancara dengan salah satu guru Fikih di MTsN 1 Kota Padang peneliti menemukan adanya ketidaksuaian antara teori dan keadaan di lapangan, karena kurangnya penyampaian materi oleh guru terhadap siswanya. Di sini peneliti menemukan pembelajaran Fikih yang hanya menggunakan banyak teori, contohnya dalam materi thaharah, salat, dll. Kurangnya edukasi praktek, alat proyektor dalam penyampaian materi juga sedikit sehingga pembelajaran tidak berjalan lancar. Disini peneliti membahas dan tertarik dalam pembelajaran Fikih materi thaharah kelas VII di MTsN tersebut karena ini merupakan tahap awal dari proses pembelajaran fikih sehingga peserta didik akan dimudahkan untuk kedepannya.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka peneliti tertarik mengambil penelitian yang berjudul “Pembelajaran Fikih dengan Media

Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang”. Penambahan media vidio dalam pembelajaran sebagai ilustrasi yang memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran agar seimbang antara teori dengan praktek di lapangan.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka penelitian ini difokuskan pada “ **Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang** ”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan yang akan diteliti ialah :

1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Fikih dengan Media Video pada Kelas VII MTsN 1 Kota Padang ?
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Media Video pada Kelas VII MTsN 1 Kota Padang ?
3. Bagaimana Hasil / Evaluasi Pembelajaran Fikih dengan Media Video pada Kelas VII MTsN 1 Kota Padang ?

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini ialah :

1. Untuk mengetahui Perencanaan Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang.
2. Untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang.
3. Untuk mengetahui Hasil / Evaluasi Pembelajaran Fikih dengan Media Video di Kelas VII MTsN 1 Kota Padang.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yang bisa diambil sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti, sebagai pedoman bagi peneliti dalam menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman untuk kedepannya menjadi calon pendidik dan pengajar di masa depan.
2. Bagi Guru, sebagai pengetahuan dan bahan evaluasi mengajar agar lebih bervariasi dan mudah dipahami menggunakan berbagai media pembelajaran.
3. Bagi Siswa/i, menjadikan materi yang diterangkan menggunakan media video pembelajaran menjadi menarik, mudah dipahami, tidak membosankan, dan mudah dimengerti siswa/i.

F. Defenisi operasional

1. Pembelajaran

Pembelajaran adalah usaha yang terencana dalam memanipulasi sumber-sumber belajar agar terjadi proses belajar dalam diri peserta didik. Dalam kegiatan pembelajaran terdapat aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar peserta didik, inilah yang sering disebut interaksi pembelajaran. Adapun pengertian pembelajaran itu sendiri adalah kombinasi yang tersusun dari prosedur tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran (Silvia Ningsih, 2020).

2. Fikih

Dalam pembelajaran PAI materi Fikih adalah salah satu pendidikan agama yang sangat mendasar. Fikih membahas persoalan norma dan hukum yang mengatur kehidupan manusia secara pribadi, masyarakat, dan dengan sang pencipta. Pembelajaran Fikih adalah pembelajaran yang mengembangkan dan memahami hukum Islam dengan landasan pokok pengembangan praktik ibadah secara benar (Ali Antoni Sidik, 2020). Dalam hal ini peneliti memfokuskan pembelajaran fikih dengan materi thaharah.

3. Media Video

Media Video adalah suatu proses penyampaian materi dengan menggunakan sarana alternatif berbasis teknologi menggunakan Lcd proyektor sehingga menarik minat belajar peserta didik. Seorang ahli

menyatakan bahwa, “media video adalah segala sesuatu yang memungkinkan sinyal audio dapat dikombinasikan dengan gambar bergerak secara sekuensial. Selain itu, program video dapat dikombinasikan dengan animasi dan pengaturan kecepatan untuk mendemonstrasikan perubahan dari waktu ke waktu”(Daryanto, 2012).