

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
ALQURAN DI SDN 153028 PADANG MASIANG 1
BARUS KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Strata Satu (S1)**



Oleh:
MHD. RICKY FADIL SIHOMBING
NIM. 17329077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

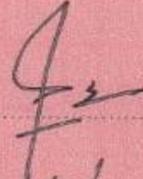
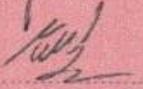
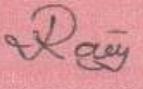
Dinyatakan Lulus Pada Ujian Skripsi
Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, 04 November 2021

Dengan Judul:
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
DI SDN 153028 PADANG MASIANG 1 BARUS
KABUPATEN TAPANULI TENGAH

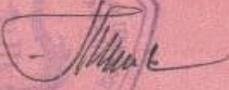
Nama : MHD. RICKY FADIL SIHOMBING
NIM/TM : 17329077/ 2017
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam
Jurusan : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 10 November 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Alfurqan, M.Ag	1. 
2. Anggota : Dr. Indah Muliati, M.Ag	2. 
3. Anggota : Rahmi Wiza, S.Pd.I., M.A	3. 

Mengesahkan
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 19840 2 001

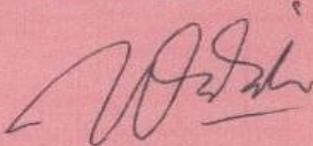
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
DI SDN 153028 PADANG MASIANG 1 BARUS
KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

Nama : MHD. RICKY FADIL SIHOMBING
NIM/TM : 17329077/2017
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam
Jurusan : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

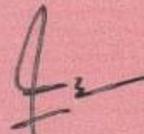
Padang, 10 November 2021

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. Wirdati, M.Ag
NIP. 19750204 200801 2006

Disetujui Oleh
Pembimbing



Dr. Alfurqan, M.Ag
NIP. 19731015 200812 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mhd. Ricky Fadil Sihombing

NIM : 17329077

Departemen : Ilmu Agama Islam

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupten Tapanuli Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang 10 November 2021

Peneliti,



Mhd. Ricky Fadil Sihombing

NIM. 17329077

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus. Kemampuan membaca Alquran siswa kelas IV, V dan VI belum mencapai KKM dilihat nilai ulangan siswa yang lulus 7 siswa dan yang tidak lulus 15 siswa. Penggunaan media audio visual sebagai alat pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Sampel penelitian berjumlah 22 siswa kelas IV, V dan VI serta menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Metode penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah berjalan dengan baik dan mengalami perubahan yang signifikan terhadap siswa yang telah mampu membaca Alquran dengan baik dilihat dari kategori tajwid, huruf dan fasoha, siswa sudah mampu membaca Alquran dan lulus KKM berjumlah 16 siswa dan yang tidak lulus 6 siswa. Penulis menyimpulkan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan yang signifikan.

**Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Audio Visual,
Peningkatan Kemampuan, Membaca Alquran**

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta karunia-Nya kepada kita semua terkhususnya kepada penulis, sehingga dengan nikmat kesehatan dan kesempatan yang Allah berikan penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah”. Shalawat dan salam penulis kirimkan untuk Nabi Muhammad SAW., yang telah berjuang membawa umat-Nya dari alam kegelapan sampai kepada alam yang berilmu pengetahuan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Selama pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yang Mulia kedua Orang tuaku tercinta, Umak dan Alm.Appak serta keluarga yang selalu mengirimkan Do'a, memberikan semangat serta dukungan disetiap langkah penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Pd., M. Hum., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Wirdati, M. Ag., Ketua Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Rengga Satria, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Dr. Indah Muliati, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Bapak Dr. Alfurqan, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Agama Islam yang telah mengajarkan serta mentransfer ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
8. Bapak Basrul Harjah Sihotang, A.Ma.Pd., selaku Kepala Sekolah, Ibu Badria Marpaung, S.Pd., selaku Guru Pendidikan Agama Islam SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data-data yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Jurusan Ilmu Agama Islam.
10. Seluruh pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Padang, 21 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Defenisi Operasional/Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Membaca Alquran	9
1. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran	9
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran	10
B. Media Audio Visual	12
1. Pengertian Media Audio Visual	12
2. Jenis Media Audio Visual	13
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual.....	14
4. Tujuan Dan Manfaat Media Audio Visual.....	15
C. Penelitian Relevan.....	17
D. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Informan Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian.....	24

E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Penganalisisan Data.....	27
G. Teknik Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus	
Kabupaten Tapanuli Tengah	30
1. Sejarah Sekolah	30
2. Profil Sekolah.....	31
3. Keadaan Sekolah	32
4. Observasi Konsiasi Fasilitas Sekolah.....	34
5. Observasi Interaksi Seluruh Warga Sekolah.....	34
B. Hasil Penelitian.....	35
1. Wawancara Penelitian.....	35
2. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran.....	44
3. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Alquran.....	45
4. Hasil Dari Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Alquran.....	46
C. Pembahasan.....	50
1. Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran.....	50
2. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dari Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Alquran.....	55
3. Hasil Dari Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Alquran.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

1. Tabel Keadaan Sekolah	32
2. Tabel Jumlah Guru	33
3. Tabel Jumlah Siswa.....	33
4. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas III	46
5. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas IV	47
6. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas VI	47
7. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas IV	48
8. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas V	49
9. Tabel Hasil Ulangan Siswa Kelas VI	49
10. Tabel Jadwal Belajar Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Visi Misi	31
2. Gambar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	35
3. Gambar Pedoman Wawancara Guru	37
4. Gambar Pedoman Wawancara Siswa.....	41
5. Gambar Dokumentasi Penelitian	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Alquran menurut bahasa adalah bacaan atau sesuatu yang harus di baca dan dipelajari. Menurut istilah para ulama berbeda pendapat dalam memberikan definisi terhadap Alquran, diantaranya adalah kalam Allah yang bersifat mu'jizat diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW., melalui perantara malaikat Jibril dengan lafal dan maknanya dari Allah SWT, yang dinukilkan secara mutawatir; membacanya merupakan ibadah; dimulai dari surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surah An-Nas (Shihab 2008).

Selanjutnya Abdul Majid Khon mengungkapkan bahwa Alquran merupakan risalah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang ditulis dalam mushaf, yang disampaikan secara mutawatir (berangsur-angsur) dan membacanya mendapatkan nilai ibadah. Sebagai pedoman dalam kehidupan umat Islam, mempelajari dan mengamalkan Alquran merupakan kewajiban bagi umat Islam (Abdul Majid Khon 2011). Sebagaimana Hadis Nabi Muhammad SAW., diriwayatkan oleh Imam Bukhori:

... خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : *“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya”* (HR. Bukhori).

Hadis ini menjelaskan betapa pentingnya mempelajari dan mengamalkan Alquran, dengan mengamalkan Hadis ini Insya Allah para generasi muda akan selalu di jalan Allah SWT., dan mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Kemudian pendapat (Muzakkir 2015) menyatakan ada dua poin penting terdapat dalam Hadis tersebut yang menjadikan manusia mulia disisi Allah SWT., yakni mempelajari dan mengajarkan Alquran.

Keberhasilan suatu pembelajaran memerlukan beberapa komponen belajar, Suyanto menyebutkan “Komponen-komponen pembelajaran mampu berinteraksi dan membentuk sistem yang saling berhubungan, sehingga mampu menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas. Komponen-komponen tersebut antara lain: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, guru, peserta didik, penilaian dan evaluasi” (Suyanto dan Djihad Hisyam, 2010:81).

Berdasarkan pendapat tentang komponen pembelajaran diatas merupakan salah satu kunci keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah bentuk usaha guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang dapat memberikan stimulus kepada peserta didik. (Arief.S.Sadiman,dkk 2012).

Selanjutnya pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat membantu guru dalam mengatasi masalah kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menghasilkan pengalaman belajar secara mendalam yang menjadikan siswa

lebih cepat memahami pelajaran tersebut ketika belajar Alquran menggunakan media belajar yang tepat (Arsyad 2013).

Penggunaan media pembelajaran audio visual pada materi Alquran akan memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Peran guru hanya sebagai fasilitator dan motivator, pada mata pelajaran PAI lebih khusus materi Alquran di tingkat SD/MI seidejart media audio visual ini sangat efektif digunakan, media audio visual ini menampilkan gambar dan suara yang akan mempermudah dan melancarkan siswa dalam belajar Alquran (Rahmawati 2014).

SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus merupakan SD Negeri yang terletak di kecamatan Barus, Kabupaten Tapanuli Tengah. Menurut data Referensi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapanuli Tengah tahun 2021 terdapat 14 SD Negeri dan 4 SD Swasta di Kecamatan Barus. Penulis memilih SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus karena fasilitas belajar sudah menggunakan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Alquran. Sebelumnya guru PAI di sekolah tersebut tidak menggunakan media pembelajaran audio visual, kondisi siswa belum mampu membaca Alquran dengan baik. Namun setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Alquran, kondisi siswa sudah ada peningkatan dalam membaca Alquran.

Penulis melaksanakan observasi awal pada hari Selasa tanggal 10 November 2020 di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah dengan guru Pendidikan Agama Islam Ibu Badria Marpaung, S.Pd. Ibu tersebut menjelaskan bahwa terdapat siswa yang berbeda agama yaitu sebahagian siswa beragama Islam dan Kristen.

Selanjutnya yang menjadi informan dalam penelitian ini hanyalah siswa yang beragama Islam saja. Ibu Badria Marpaung, S.Pd. tersebut memberikan keterangan kepada penulis bahwa pada semester genap tahun 2020 sebahagian siswa yang beragama Islam kelas IV, V dan VI belum mampu membaca Alquran dengan baik dilihat dari siswa belum mencapai KKM*75 karena guru belum menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran materi Alquran. Pada awal semester ganjil tahun 2021 guru sudah menggunakan media pembelajaran salah satunya media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran PAI materi Alquran.

Berdasarkan paparan masalah diatas, penulis menemukan masalah siswa kelas IV, V dan VI yang belum mampu membaca Alquran dengan baik. Kategori mampu dalam membaca Alquran dengan baik adalah menguasai tajwid, huruf dan fasoha kelancaran membaca Alquran, sementara siswa kelas IV, V dan VI masih belum mampu menguasai kategori tersebut karena guru belum menggunakan media audio visual. Selanjutnya setelah guru sudah menggunakan media pembelajaran audio visual pada materi Alquran, siswa kelas IV, V dan VI sudah ada peningkatan dalam membaca Alquran.

Berdasarkan permasalahan latar belakang masalah diatas, penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian lebih mendalam dengan mengangkat judul penelitian: “Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah”.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan diatas, penulis memfokuskan masalah siswa yang belum mampu dalam membaca Alquran karena sebelumnya guru belum menggunakan media pembelajaran. Penulis berfokus melakukan penelitian tentang Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah penelitian adalah:

1. Bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah?
2. Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media audio visual pada materi Alquran?
3. Bagaimana hasil dari penggunaan media pembelajaran audio visual?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah?
2. Mengetahui Apa faktor-faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media audio visual pada materi Alquran?
3. Mengetahui hasil dari penggunaan media pembelajaran audio visual?

E. Manfaat Penelitian

Secara Teoritis

1. Sebagai salah satu syarat memenuhi gelar sarjana strata satu.
2. Sebagai salah satu rujukan dalam bidang pendidikan agama Islam pada materi Alquran.
3. Sebagai pengalaman dan menambah wawasan keilmuan bagaimana seorang calon guru yang profesional dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik sehingga materi belajar membaca Alquran dengan mudah dipahami siswa.

Secara Praktis

1. Bagi kepala sekolah: penelitian ini supaya dijadikan masukan dalam memfasilitasi guru supaya pembelajaran lebih menarik.
2. Bagi guru: penelitian ini supaya dijadikan salah satu referensi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menjadi lebih menarik dan mudah dipahami siswa.
3. Bagi siswa: penelitian ini supaya dapat menambah wawasan keilmuan dan menjadikan siswa dengan mudah memahami materi belajar Alquran.

F. Definisi Operasional/Batasan Istilah

Definisi operasional/batasan istilah ini dibuat supaya tidak terjadi kesalahan dalam pemaknaan dari penulisan skripsi ini, maka penulis memberikan pengertian beberapa istilah/definisi operasional penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah.

1. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran menurut istilah berarti perantara, atau pengantar suatu kegiatan komunikasi. Lebih khusus, pengertian media pembelajaran adalah proses pembelajaran diartikan sebagai alat-alat grafis, fotografis, atau elektronis untuk menangkap, memproses, dan menyusun informasi visual atau verbal pada suatu pembelajaran (Sodrie et al. 1994).

Sri Anitah mendefinisikan media pembelajaran adalah setiap orang, bahan, alat, atau peristiwa yang dapat menciptakan kondisi yang memungkinkan pebelajar untuk menerima pengetahuan, keterampilan dan sikap (Anitah, 2012:6). Menurut kutipan diatas, penulis memahami bahwa media pembelajaran berfungsi sebagai alat atau perantara guru dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran kepada peserta didik.

2. Media Audio Visual

Mengutip pendapat artikel (Lestari, Halimatusha'diah, and Puji Lestari 2018) Media audio visual adalah suatu perangkat alat yang dapat menampilkan gambar bergerak dan bersuara, alat-alat tersebut seperti televisi, PC-speaker active, VCD dan media sound slide (Sanaky, 2011:105).

Berdasarkan pengertian media audio visual ini, guru PAI SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus menggunakan media audio visual seperti; PPT, Sound Slide, Vidio dan PC-Speaker Active.

3. Kemampuan Membaca Alquran

Kemampuan membaca Alquran adalah kesanggupan, kecakapan, dan keterampilan dalam membaca Alquran secara tartil dan memahami maksud serta mengerti makna yang terkandung dalam bacaan. Dalam kemampuan membaca Alquran yang harus dicapai yaitu ilmu tajwid dan makhorijul huruf yang baik dan benar (Khasanah 2019). Dari pendapat ini penulis memahami bahwa kemampuan membaca Alquran itu adalah suatu kemampuan siswa dalam membaca Alquran dengan menggunakan ilmu tajwid, makhorijul huruf dan kelancaran dalam membaca Alquran.

Berdasarkan definisi operasional/batasan istilah yang telah penulis paparkan diatas dapat dipahami maksud judul penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran Di SDN 153028 Padang Masiang 1 Barus Kabupaten Tapanuli Tengah.