

**METODE PEMBINAAN AKHLAK TERHADAP SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH BAITUL MAKMUR PADANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)



Oleh

INTAN FUADI HASIBUAN

NIM. 18329013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2022

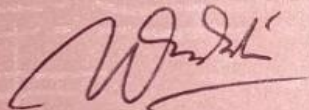
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**METODE PEMBINAAN AKHLAK TERHADAP SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH BAITUL MAKMUR PADANG**

Nama : Intan Fuadi Hasibuan
NIM/TM : 18329013/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

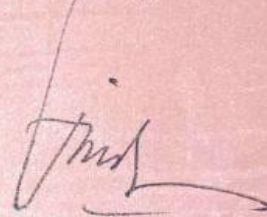
Padang, 5 September 2022

**Mengetahui,
Ketua Departemen,**



Dr. Wirdati, S.Ag., M. Ag
NIP. 19750204 200801 2 006

**Disetujui Oleh
Pembimbing,**



Prof. Dr. Fuady Anwar, M.Ag
NIP. 19580804198703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus pada Ujian Skripsi
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Selasa, 16 Agustus 2022

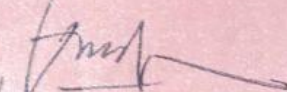
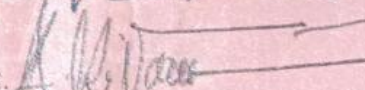
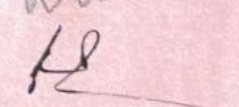
Dengan Judul :

**METODE PEMBINAAN AKHLAK TERHADAP SANTRI DI
MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH BAITUL
MAKMUR PADANG**

Nama : Intan Fuadi Hasibuan
NIM/TM : 18329013/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 5 September 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Prof. Dr. Fuady Anwar, M.Ag.	1. 
2. Anggota	: Dr. Ahmad Rivauzi, M.A	2. 
3. Anggota	: Dra. Murniyetti, M.Ag.	3. 

Mengesahkan
Dekan FIS UNP



Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 19840 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bah ini:

Nama : Intan Fuadi Hasibuan
NIM : 18329013
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Strata Satu (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur**” adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan dari hasil karya ilmiah yang benar. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis atau hukumah sesuai dengan ketentuan yang berlaku baik di Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung Jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, 14 Juli 2022

Saya yang menyatakan,




Intan Fuadi Hasibuan

NIM. 18329013

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bahnnya)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atasnya)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bahnnya)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibahnnya)

ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bahnnya)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bahnnya)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda Syaddah, ditulis lengkap.

Ahmadiyyah ditulis : أحمدية

C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia. جماعة : ditulis jamā'ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمه هلا : ditulis ni‘matullāh

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

E. Vokal Panjang

1. a panjang ditulis a, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing masing dengan tanda (¯) di atasnya.
2. Fathah + ya’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + w mati ditulis au

F. Vokal-Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof (‘)

أنتم : ditulis a’antum

G. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al. القرآن : ditulis Alquran
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya. الشيعة : ditulis asy-syī‘ah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk permasalahan pada santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang, metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang, faktor pendukung pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang, dan faktor penghambat pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang. Sumber data diambil dari enam orang informan melalui wawancara mendalam yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Enam informan tersebut terdiri dari tiga guru pembina dan tiga santri. Seluruh hasil wawancara kemudian dianalisis secara sistematis melalui empat langkah kegiatan analisis yaitu (pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan). Secara keseluruhan hasil analisis menunjukkan; **Pertama**, terkait metode pembinaan yang digunakan guru dalam menanamkan akhlak pada santri dengan menggunakan enam metode yaitu, i) diskusi ii) kisah iii) nasehat iv) keteladanan v) pembiasaan vi) hukuman. **Kedua**, terkait faktor pendukung pembinaan akhlak terhadap santri ditemukan dua aspek diantaranya adalah buku yang memadai, dan kemampuan guru dalam membina. **Ketiga**, terkait faktor penghambat pembinaan akhlak terhadap santri ditemukan tiga aspek diantaranya adalah santri, orang tua, dan waktu belajar yang terlalu sedikit.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji hanya berhak diperuntukkan kepada Allah SWT, penulis mengucapkan syukur yang tidak bisa diungkapkan atas rahmat dan berkah yang telah penulis terima selama ini. Terutama pada saat penyelesaian skripsi ini yang berjudul **“Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang”**. Shalat dan doa juga penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad S yang telah memba manusia ke jalan yang lebih baik dengan risalah hidup akan amal dengan iman dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan strata satu di Program Studi Pendidikan Keagamaan Islam, Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tidak henti-hentinya memberi motivasi, dukungan dan doa demi selesainya study ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph., D. Selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.

3. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Ilmu Agama Islam, Prodi Pendidikan Keagamaan Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, yang telah mengizinkan saya dalam penyusunan skripsi ini serta mendorong dan memberikan motivasi agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Rengga Satria, M.A,Pd selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof, Fuady Anwar, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Ilmu Agama Islam Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Prof, Fuady Anwar, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan sabar dan ikhlas dari al mulai perkuliahan sampai pada akhir penyelesaian skripsi ini dengan baik
7. Ibu Dra. Murniyetti, M.Ag, dan bapak Dr. Ahmad Rivauzi, S.PdI., MA sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Keluarga besar penulis Bapak Alm. Budaya Makmur Hasibuan dan Ibu Elida Rosanti selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan, memberi kasih sayang dan mensupport dalam penyelesaian skripsi ini, saudara kandung penulis Indah Hasibuan dan Imam Hasibuan serta keluarga besar Intan Fuadi Hasibuan.

9. Bapak Engkizar, SIQ, M.Ed selaku dosen yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama belajar di bangku perkuliahan Universitas Negeri Padang.
10. Bapak dan Ibu Staf Pengajar Jurusan Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Staf administrasi Jurusan Ilmu Agama Islam yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan pengurus skripsi ini.
11. Ibu Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang yang telah memberi izin penulis dan membutuhkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ibu, Bapak dan Santri selaku informan, yang telah bersedia meluangkan serta memberikan informasi pengalaman terkait isu penelitian ini.
13. Sahabat Mahasiswa IAI seluruh angkatan yang telah mensupport dalam penyelesaian skripsi ini.
14. ISDC Asia Team: Bapak Engkizar, SIQ., M.Ed, Soni Kaputra, S.Pd, dan Muthathahirin S.Pd yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Afidah Zakiyya Salsabilla, Auliya Rahmi Zen, Yulia Rahmawati, Relita Sari, Liza Tunnazroh, Syah Fitriani, Sonia Febriani, dan Wulandari Safitri yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
16. Afni Zuraida Rangkuti, Yumita, Ade Alfina, Novella Susanti, Sri Rahayu, Marlia Fadila Putri, Dewi Sarina, dan Yatri Marnelli teman seperjuangan dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Mela Santia, Putri Liana, dan Yulia Sarianti sahabat kajian yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Semua pihak yang telah memberikan bantuan untuk data penelitian skripsi ini terutama informasi penulis.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya bagi penulis dan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta untaian doa. Semoga amal baik kalian semua di terima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiin.

Padang, 16 Juli 2022

Intan Fuadi Hasibuan

NIM. 18329013

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Metode Pembinaan.....	8
2. Akhlak.....	12
3. Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur	18
B. Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	27
B. Sumber Data	28
C. Instrumen Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data	33
G. Langkah-Langkah Menjalankan Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Temuan Umum.....	36
2. Temuan Khusus.....	40
B. Pembahasan	55
BAB V	62
PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Observasi dan Wawancara dengan Kepala Sekolah	4
Gambar 2.1 Struktur Pembinaan	20
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data	31
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Informan 1	42
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Informan 2	43
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Informan 3	44
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Informan 4,5 dan 6	43
Gambar 4.5 Wawancara Dengan Informan 7,8 dan 9	46



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam merupakan sumber nilai-nilai kebaikan yang mengandung kepribadian baik sebagai manusia beriman yang berasal dari ajaran agama, seperti dalam halnya membentuk karakter Islami (Hasyimi, 2019). Dengan demikian akhlak memiliki kedudukan yang sangat penting. Maka diperlukan upaya yang dapat mencetak generasi menjadi cerdas, jujur dan bertakwa kepada Allah (Hidayat, 2019). Di zaman sekarang generasi muda adalah salah satu yang diharapkan oleh bangsa karena di pundaknyalah pemuda harapan bangsa untuk masa depan bangsa. Jika memiliki kepribadian baik dari segi moral, etika dan akhlaknya maka generasi penerusnya akan baik pula (Jahir, et, al, 2020).

Akhlak menurut Ibrahim Anis merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia yang dimana timbulnya perbuatan-perbuatan tanpa membutuhkan suatu pemikiran maupun perbuatan baik atau tidaknya (Nurhayati, 2014). Nilai atau kedudukan seseorang ditentukan berdasarkan kualitas akhlak yang diperlihatkannya. Bila perilakunya mencerminkan akhlak baik (*akhlakul mahmudah*) maka dipandang mulia dan disebut sebagai seseorang yang memiliki kualitas pribadi yang baik. Sebaliknya bila perilakunya mencerminkan akhlak buruk (*akhlakul mazmumah*) maka ia dipandang hina dan disebut sebagai seseorang yang memiliki pribadi yang tidak baik (Kaune, 2022).

Untuk itu, dalam menanamkan akhlak yang baik disinilah pendidikan memiliki peran penting. Melihat pentingnya pendidikan bagi manusia, maka Islam

sebagai agama *rahmatan lil alamin* yang berperan penting bagi kelangsungan hidup manusia (Baharun, 2016). Pendidikan merupakan suatu hal yang dipenuhi oleh setiap manusia memiliki peran untuk mengangkat moral, derajat, kecerdasan, dan menjadi bermanfaat untuk orang banyak (Waroka, et, al., 2020). Di dalam UU RI NO. 20 Tahun 2003 pendidikan merupakan “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar para peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara” (Silahuddin,2016). Dunia pendidikan khususnya di Indonesia pada saat ini sangat sulit dalam menghadapi tantangan yaitu berupa masalah-masalah pada akhlak peserta didik (Herimanto, 2010). Lingkungan sekolah/madrasah merupakan tempat berkumpulnya seluruh watak dan perilaku peserta didik yang berbeda-beda (Idris & Usman, 2019).

Dalam dunia pendidikan salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk menanamkan akhlak pada anak adalah melalui metode pembinaan. Metode berasal dari bahasa Yunani “Greek”, yakni “Metha” berarti melalui , dan “Hodos” artinya cara, jalan, alat atau gaya. Dengan kata lain, metode artinya jalan atau cara yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu (Arifin, 1987). Menurut Arifin (2008) pembinaan yaitu usaha manusia secara sadar untuk membimbing dan mengarahkan kepribadian serta kemampuan anak, baik dalam pendidikan formal maupun non formal. Maka diniyah takmiliah merupakan salah satu

tempat pendidikan Islam non formal yang dapat menjadi sarana dalam membentuk akhlak.

Madrasah diniyah takmiliyah adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam pada jalur pendidikan non formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, menengah, dan tinggi yang di naungi oleh Kementerian Agama. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang terdapat beberapa jenjang pendidikan yaitu dari kelas pra, satu, dua, tiga, dan empat.

Madrasah diniyah takmiliyah awaliyah baitul makmur ini memiliki tujuan yaitu untuk memberikan kemampuan bekal kepada santri, mengembangkan dirinya sebagai pribadi muslim yang beriman dan bertaqwa serta berakhlakul karimah, sehat jasmani, rohani dan percaya diri.

Namun ketika penulis melakukan observasi pada hari Kamis 19 Mei 2022, penulis melihat bahwa banyaknya akhlak santri yang tidak sesuai dengan tujuan dari madrasah tersebut dan wawancara dengan ibu Dra. Winarni selaku kepala madrasah dan wali kelas mengatakan bahwa didalam kelas saat pembelajaran beliau juga mengatakan memang masih banyak santri yang memiliki krisis akhlak. Bentuk-bentuk permasalahan pada santri yang ditemukan adalah berkelahi, suka berkata kasar, melawan guru, mencuri barang/uang, merusak fasilitas mdta, mengganggu teman saat belajar, datang ke madrasah hanya bermain-main, dan lainnya.



Gambar 1.1 Observasi dan Wawancara dengan Kepala Sekolah

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis untuk meneliti lebih lanjut tentang permasalahan ini yang akan dibuat ke dalam karya ilmiah dengan judul “Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang”

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian dan deskripsi masalah yang telah diuraikan, maka penulis membatasi pada masalah penelitian yang akan dilakukan mengenai “Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang?
2. Bagaimana faktor-faktor pendukung pembinaan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Baitul Makmur Padang?

3. Bagaimana faktor-faktor penghambat pembinaan di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di uraikan oleh penulis di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Menganalisis metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang
2. Menganalisis faktor-faktor pendukung pembinaan di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang
3. Menganalisis faktor-faktor penghambat pembinaan di Madrasah Diniyah Takmiliah Baitul Makmur Padang

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan info mengenai metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang
 - b. Sebagai penambah referensi bacaan bagi penelitian berikutnya yang berhubungan dengan metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang.
2. Manfaat Praktis
 - a. Sebagai tambahan literature di perpustakaan jurusan Ilmu Agama Islam Fakultas Universitas Negeri Padang.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wasan dan pengetahuan untuk mahasiswa terkait pentingnya metode pembinaan akhlak terhadap santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Baitul Makmur Padang.
- c. Sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan bagi penulis.

F. Penjelasan Judul

Penjelasan judul ini bertujuan untuk memperjelas kata-kata atau istilah kunci pada skripsi ini yang terdapat pada judul:

1. Metode Pembinaan

Metode artinya jalan atau cara yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu (Arif, 1987). Selain itu Sudarsono (2012) menyatakan bahwa pembinaan adalah suatu proses, tindakan atau pernyataan dari suatu tujuan yang dapat membuat perbaikan terhadap sesuatu.

Dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa metode pembinaan adalah suatu usaha yang dilakukan untuk mencapai suatu tujuan yang dapat membuat perbaikan terhadap sesuatu. Bentuk metode pembinaan yang digunakan di madrasah diniyah takmiliya awaliyah baitul makmur yaitu menggunakan metode.

2. Akhlak

Secara bahasa akhlak berasal dari bahasa Arab dari kata "*khulq*" yang berarti "*thabi'ah*" yaitu tabiat atau watak (Hardiansyah, et., 2018). Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa seseorang, kemudian timbul perbuatan-

perbuatan yang tidak memerlukan pertimbangan pikiran terlebih dahulu (Nata, 2006). Akhlak adalah kemauan yang kuat untuk melakukan sesuatu secara terus menerus sehingga menjadi kebiasaan yang mengarah pada kebaikan maupun keburukan (Mz, 2018).

3. Santri

Santri secara umum menurut Mansur (2016) adalah orang yang belajar dan mendalami agama Islam di sebuah pesantrian (pesantren) yang menjadi tempat belajar. Santri terdapat 2 pendapat, pertama santri berasal dari bahasa Sanksekerta yang artinya melek huruf, kedua kata santri berasal dari bahasa ja yang artinya seseorang yang memiliki tujuan yaitu menuntut ilmu dimana mengikuti seorang guru kemanapun pergi dan menetap.

4. Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur

Madrasah Diniyah Takmiliah merupakan suatu lembaga pendidikan keagamaan mengajarkan pendidikan agama Islam proses pelaksanaannya berdasarkan pada Al-Quran, tajwid, akhlak, aqidah, fiqh, sejarah kebudayaan islam, bahasa arab dan praktek ibadah (Lanlan, 2020). Yang penulis maksud disini adalah Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Baitul Makmur Padang.