

**PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI
15 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:
ENDANG AMALIA
NIM.18329063

**PRODI STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN ISLAM
DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

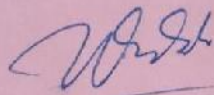
PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 15 PADANG

Nama : Endang Amalia
NIM/TM : 18329033/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

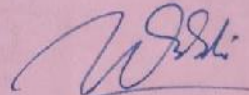
Padang, 29 Agustus 2022

Mengetahui,
Kepala Departemen,

Disetujui Oleh
Pembimbing,



Dr. Wirdati, M.Ag
NIP.19750204 200801 2 006



Dr. Wirdati, M.Ag
NIP. 19750204 200801 2 006

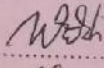
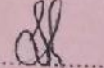
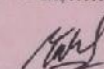
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI
Dinyatakan lulus pada Ujian Skripsi
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, 18 Agustus 2022

Dengan Judul :
**PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 15
PADANG**


Nama : Endang Amalia
NIM/TM : 18329063/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 29 Agustus 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Wirdati, S.Ag, M.Ag	1. 
2. Anggota	: Sulaiman, S.PdL, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Indah Muliati, S.PdL, M.Ag	3. 

**Mengesahkan
Dekan FIS UNP**


Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 19840 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Amalia
Nim/TM : 18329063/2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial
Program : Sarjana (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMAHAMAN ILMU TAJWID TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SMP NEGERI 15 PADANG”** adalah benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat dari hasil karya orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya siap diproses dan menerima sanksi akademis ataupun hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di instansi Universitas Negeri Padang ataupun masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, September 2022

Saya Yang Menyatakan,



Endang Amalia

NIM 18329063

ABSTRAK

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang diturunkan kepada Rasulullah SAW. Al-Qur'an dijadikan sebagai pedoman umat Islam dalam menata dan melaksanakan kehidupan di dunia maupun di akhirat. Ilmu tajwid yaitu ilmu yang digunakan untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu "apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang?"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ilmu tajwid siswa SMP Negeri Padang, untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah sebagian dari peserta didik yang menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 87 orang siswa. Hasil penelitian, berdasarkan penelitian yang diperoleh melalui metode tes tertulis untuk memperoleh data variabel X yaitu pemahaman ilmu tajwid berada dalam kategori baik dibuktikan dengan 45% siswa berada pada kategori kuat. dan metode tes lisan untuk memperoleh data variabel Y yaitu kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang berada dalam kategori baik dibuktikan dengan 45% siswa berada pada kategori kuat. Dan terdapat pengaruh antara pemahaman ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang dengan uji *R square* sebesar 0,498 (49,8%) yang menunjukkan bahwa variabel *independent* memiliki pengaruh terhadap variabel *dependen*.

Kata Kunci: Pengaruh, Pemahaman ilmu tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Abstract

The formulation of the problem in this research is "is there a significant relationship between the understanding of recitation and the ability to read the Qur'an of the student of SMP Negeri 15 Padang?"

This study aims to determine the understanding of the science of recitation of SMP Negeri 15 Padang student, to determine the ability to read the Qur'an of SMP Negeri 15 Padang students. This research uses correlational quantitative research. The population in this random sampling technique. The sample in this study was 87 students. The results of the study. Based on research obtained through the written test method to obtain data on variable X, namely the understanding of the science of recitation is in the good category as evidenced by 45% of students in the strong category. And the oral test method to obtain Y variable data, namely the ability to read the Qur'an of the students of SMP Negeri 15 Padang in the good category as evidenced by 45% of the students in the strong category. And there is a relationship between the understanding of recitation and the ability to read the Qur'an SMP

Negeri 15 Padanf students with an R Square test of 0,498 (49.8%) which shows that the dependent variable,

Keywords: *Relationship, Understanding of Tajwid, Ability to Read Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Negeri 15 Padang”. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada seluruh umat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tau saya, ayahanda Martono dan ibunda Maswiji yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak saya Ahmad Nuryanto dan kakak ipar saya Marliani sebagai orangtua kedua bagi saya, yang telah memberikan material serta dukungan dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Siti Fatimah Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag sebagai ketua Departemen Pendidikan Ilmu Agama Islam dan Bapak Rengga Satria MA.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Ilmu Agama Islam yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Kosasih, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik, sebagai Bapak saya dikampus yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan, memberikan motivasi, nasehat dan saran serta dukungan kepada peneliti untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Sulaiman S.PdI, M.Pd dan Ibu Dr. Indah Muliati, M.Ag. selaku penguji skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Agama Islam FIS UNP yang telah memberikan ilmu, saran, dan kritik, ilmu yang sangat berharga selama peneliti menuntut ilmu dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Padang.
10. Ibu Vivi Andriani yang telah membantu proses administrasi selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
11. Subjek penelitian dan informan penelitian yang telah membantu dalam proses penelitian untuk skripsi ini.
12. Bapak Syafeil M, S.Pd selaku kepala sekolah beserta staf dan guru-guru yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan terutama Program Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selama ini membantu khususnya Salsa Dilla Hayati Lubis, Rizca Hidayah Seftya, Dinda Septiarini, Nisa Lutfhiya, Widya Yolanda segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan do'a yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Padang, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	7
C.Batasan Masalah	7
D.Perumusan Masalah.....	7
E.Tujuan Penelitian	8
F.Manfaat Penelitian	8
G.Defesini Operasional	9
H.Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A.Landasan Teoritis	14
B.Kerangka Konseptual Penelitian.....	24
C.Penelitian Relevan	25
D.Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A.Jenis Penelitian	32

B.Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi.....	33
D. Sampel	33
E. Instrument Penelitian	35
F.Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
G.Jenis Data.....	43
H.Teknik Pengumpulan Data	44
I.Teknik Analisis Data.....	45
J.Langkah-langkah Menjalankan Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A.Deskripsi Singkat Sekolah SMP 15 Negeri Padang	53
B.Deskripsi Data	54
C.Pengujian Prasyarat Analisis dan Pengujian Hipotesis	59
D.Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	75
A.Kesimpulan.....	75
B.Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

- Tabel 1** Hukum Nun dan Tanwin
- Tabel 2** Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dan penelitian sekarang
- Tabel 3** Kisi-kisi Instrument Variabel Penelitian (Kisi-kisi Umum)
- Tabel 4** Kisi-kisi Tes Pemahaman Ilmu Tajwid
- Tabel 5** Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 6** Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Pemahaman Ilmu Tajwid
- Tabel 7** Tingkat Koefisien Determinasi dan Kekuatan Pengaruh
- Tabel 8** Kategori Penilaian
- Tabel 9** Kategori Pemahaman Siswa
- Tabel 10** Data Hasil Tes Tulis Pemahaman Ilmu Tajwid
- Tabel 11** Distribusi Frekuensi Tentang Pemahaman Ilmu Tajwid
- Tabel 12** Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 13** Distribusi Frekuensi Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Tabel 14** Hasil Uji Normalitas
- Tabel 15** Hasil uji linearitas
- Tabel 16** Hasil uji regresi sederhana
- Tabel 17** Nilai F tabel
- Tabel 18** Koefisien persamaan regresi
- Tabel 19** Hasil koefisien determinasi
- Tabel 20** Uji T
- Tabel 21** Nilai T tabel
- Tabel 22** Hasil uji hipotesis X terhadap Y

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang diturunkan kepada Rasulullah SAW. Al-Qur'an dijadikan sebagai pedoman umat Islam dalam menata dan melaksanakan kehidupan di dunia maupun di akhirat. Helmy (2021: 107) menjelaskan bahwa Al-Qur'an adalah mukjizat yang paling istimewa dan utama di antara-antara mukjizat-mukjizat lainnya. Al-Qur'an adalah sebagai pemberi peringatan, pelajaran, batasan, maupun hidayah supaya manusia dapat hidup dengan teratur, damai dan sejahtera. Dengan berdampingan antara satu dan yang lainnya, saling menghargai dan tolong menolong. Gambar dari seluruh aspek kemukjizatan yang dapat diambil dari pada Al-Qur'an, dengan umat manusia mengambil iktibar dan mengamalkannya, maka Al-Qur'an akan menjadi sumber pedoman yang membawa kedamaian.

Al-Qur'an adalah sumber Ajaran Islam. Al-Qur'an merupakan petunjuk dan sebagai pedoman hidup bagi manusia yang akan menyelamatkan manusia, baik di dunia maupun di akhirat. Petunjuk dan pedoman hidup akan berguna bagi manusia apabila memenuhi empat unsur, yaitu mampu membacanya, memahaminya, menghafalnya dan mengamalkannya.

Nurhasanah (2018: 100) menjelaskan bahwa laksana petunjuk jalan, ketika pengemudi tidak bisa membacanya maka tidak akan mengantarkannya kejalan yang dituju. Ataupun, mampu membacanya tetapi tidak dapat memahaminya bahkan bisa membaca, bisa memahami, bisa menghafal, tetapi tidak mengikuti petunjuk jalan tersebut maka pengemudi tersebut tetap tidak akan sampai pada tujuannya. Sama halnya dengan membaca Al-Qur'an seseorang dapat membaca, memahami, menghafal Al-Qur'an harus sesuai dengan petunjuk dan arahan agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban bagi umat muslim untuk membacanya, memahaminya, menghafalnya dan mengamalkannya. Kewajiban yang pertama adalah membaca Al-Qur'an, termasuk belajar membaca Al-Qur'an, dan kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Karena tidak mungkin seseorang bisa memahami Al-Qur'an tanpa bisa membaca Al-Qur'an terlebih dahulu. (Aziz , 2017: 117) hal ini sesuai dengan firman Allah SWT:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
 ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q,S Al-'Alaq: 1-5)

Al-Qur'an Al-kariim memperkenalkan dirinya dengan berbagai ciri dan sifatnya yang dijamin oleh Allah. Dan ia adalah kitab yang selalu diperilahara. Firman Allah SWT:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya: *Sesungguhnya kami yang menurunkan Al-Qur'an dan kamilah pemelihara-pemelihara-Nya.* (QS. Hijr: 9)

Demikianlah Allah menjamin Al-Qur'an, yang diberikan atas dasar apa dilakukan oleh makhluk-makhluk-Nya, serta berkat upaya-upaya yang dilakukan oleh makhluk-makhluk-Nya, terutama oleh manusia. Dengan jaminan ayat di atas, setiap muslim percaya bahwa apa yang pernah dibaca oleh Rasulullah SAW dan yang didengar serta dibaca oleh para sahabat Nabi SAW. (Shihab, 1996: 5).

Mempelajari Al-Qur'an juga merupakan kewajiban setiap muslim, agar mampu membaca Al-Qur'an secara baik dan benar. Untuk mencapai bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar memerlukan proses yang cukup lama, serta dilakukan secara istiqamah, walaupun demikian pada zaman sekarang banyak sekali kemudahan-kemudahan dalam belajar membaca Al-Qur'an. (Tyara, 2020: 105) Rasulullah SAW memberikan motivasi betapa pentingnya untuk belajar membaca Al-Qur'an, "Orang yang mahir dalam membaca Al-Qur'an selalu disertai para malaikat yang mulia lagi baik-baik dan barangsiapa yang kesulitan dalam belajar Al-Qur'an maka diberikannya dua pahala. (HR. Bukhari Muslim)

Pada dasarnya Al-Qur'an ini mudah dipelajari, mempelajarinya tidak sulit dan tidak berat tetapi harus dengan syarat ada kemauan, keseriusan dan kesungguhan dalam mempelajarinya. Hal tersebut ditegaskan dalam surat Al-Qamar ayat 17:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

Artinya: *Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?.* (Q.S Al-Qamar: 17)

Mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an, Rasulullah menganjurkan pembelajaran membaca Al-Qur'an dimulai sejak masa anak-anak, karena pada masa itu memiliki potensi belajar yang sangat kuat dan besar. (Hafiz, 2013: 40) Walaupun kegiatan ini cukup sederhana, tetapi bagi siswa pemula merupakan kegiatan yang cukup kompleks, karena harus melibatkan berbagai hal yaitu penglihatan, pendengaran dan pengucapan. Menurut Anjarwati (2020: 33) berpendapat bahawa Akhir-akhir ini yang dirasakan ketika siswa membaca Al-Qur'an semakin menurun, banyak sekali ditemui anak-anak yang belum lancar membaca Al-Qur'an. mulai dari tidak tau nama huruf Hijaiyah, makharijul hurunya, menyambung bacaan ayat. Serta belum mengerti tentang tajwid dan kaidah membaca Al-Quran.

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi yang semakin maju, maka semakin banyak pula perubahan-perubahan dalam masyarakat yang sangat berpengaruh besar terhadap system pendidikan di

Indonesia. Oleh karena itu, para orang tua dan pengajar Al-Qur'an dituntut memiliki sikap peduli, khawatir, dan prihatin terhadap kondisi dan dunia anak-anak, hal ini juga tidak terlepas dari sekolah/madrasah dalam mengajarkannya kepada peserta didik. (Ishak, dkk. 2017)

Lemahnya kemampuan membaca Al-Qur'an telah banyak diteliti oleh para peneliti sebelumnya. Salah satunya ditemukan dalam penelitian Cindy Tri Gita Cahyani Fahs di SMP Al-Silam Mijen Demak bahwa siswa mengalami kesulitan dan hambatan dalam kegiatan belajar, kesulitan dalam membaca Al-Qur'an yang dihadapi siswa SMP Al-Islam Mijen Demak adalah masih banyak siswa yang terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an, siswa juga masih banyak melakukan kesalahan dalam hal membaca hukum bacaan yang dibaca dengung dan yang tidak dibaca dengung, panjang pendek bacaan dan kelancaran dalam membaca Al-Qur'an, sedangkan di SMP Al-Islam Mijen-Demak mewajibkan semua siswa harus bisa membaca, menulis, dan menghafal ayat Al-Qur'an. (Tri Gita, 2015)

Berdasarkan observasi pendahuluan ditemukan di SMP Negeri 15 Padang, sekitar tanggal 5-13 November 2021 setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, terlihat siswa membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an secara bersama-sama. Selain itu ada kegiatan Muhadarah yang dilakukan setiap seminggu sekali tepatnya di hari Jum'at yang terdapat tahfidz Qur'an nya. pada setiap pembelajaran akan dimulai siswa membaca Al-Qur'an dilakukan selama 10 menit. Dari kegiatan tersebut peneliti menemukan fenomena ada

siswa ketika membaca Al-qur'an masih banyak keliru, penyebab diantaranya adalah karena mereka belum sempurna dalam pemahaman hukum ilmu tajwid dan mengenal huruf hijaiyah, masih banyak siswa keliru menyebut makhorijul huruf ح (ha) dengan huruf هـ (Hha), huruf ا (Alif) dengan ع ('Ain), serta keliru membaca panjang pendek huruf, dan keliru dalam hukum bacaannya seharusnya di baca Ikhfak (berdengung) tetapi di baca Idhar (jelas). Dalam membaca Al-Qur'an terdapat kaidah-kaidah dalam pengucapan huruf hijaiyah (hukum tajwid) yang harus dimengerti dan dipahami oleh pembaca Al-Qur'an tetapi pada prakteknya sering tidak diindahkan, banyak yang hanya sekedar membaca tanpa mengetahui hukumnya.

Dari kendala-kendala yang telah disebutkan di atas, kendala yang paling sulit adalah banyak siswa belum mengindahkan kaidah-kaidah yang telah ditetapkan (hukum tajwid). Karena dalam bahasa Arab sedikit saja kesalahan dalam pengucapan huruf hijaiyah maka akan mempengaruhi artinya. Dari persoalan itulah seseorang dalam membaca Al-Qur'an perlu paham atau mengetahui hukum ilmu tajwid.

Maka dari itu munculah rasa ingin tahu peneliti seberapa banyak siswa SMP Negeri 15 Padang yang menguasai hukum Tajwid dan apakah terdapat pengaruh pemahaman Ilmu tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Maka dari itu penulis tertarik untuk mengkaji lebih lanjut yang tertuang dalam judul **“Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Negeri 15 Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan deskripsi masalah penelitian diatas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi alasan penulis melakukan penelitian antara lain:

1. Kurangnya pemahaman yang lebih mendalam mengenai Ilmu Tajwid.
2. Siswa masih ada yang kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhrajnya.
3. Siswa masih ada yang membaca ayat Al-Qur'an nya kurang panjang pendeknya.
4. Siswa dalam membaca Al-Qur'an masih ada yang membaca bacaan idhar dengan berdengung.

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah yang dikemukakan diatas penulis membatasi masalah pada pengaruh pemahaman Ilmu Tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah penulis paparkan diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pemahaman bacaan Ilmu Tajwid siswa SMP Negeri 15 Padang?
2. Bagaimana Kemampuan Bacaan Al-qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang?
3. Bagaimana Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk melihat pemahaman ilmu tajwid siswa SMP Negeri 15 Padang
2. Untuk melihat kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 15 Padang
3. Untuk melihat dan membuktikan ada tidaknya Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap kemampuan bacaan siswa SMP Negeri 15 Padang

F. Manfaat Penelitian

Ada pun manfaat dari penelitian antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Sedikit banyak menyadarkan siswa akan pentingnya memahami Ilmu Tajwid dan keharusan mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar di lembaga pendidikan pada umumnya, khususnya di SMP 15 Negeri Padang.

2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti

Sebagai wawasan tambahan dan menambah pengalaman berharga dengan mengetahui kondisi nyata dilapangan, sehingga bisa dibandingkan dengan teori-teori yang didapat saat kuliah.

b. Bagi Peserta Didik

Dengan pengaruh antara pemahaman Ilmu Tajwid dan Kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik akan lebih paham tentang Ilmu Tajwid dan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

c. Bagi SMP 15 Negeri Padang

Menjadikan bahan pertimbangan serta masukan bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan pihak terkait untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang Ilmu Tajwid agar mereka mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

d. Bagi pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan yang dapat dimanfaatkan pembaca dalam kehidupan sehari-hari.

G. Defesini Operasional

Agar nantinya tidak terjadi kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis akan memberikan penjelasan terhadap beberapa istilah sebagai berikut:

1. Pemahaman Ilmu Tajwid

Pemahaman adalah kemampuan siswa untuk mengerti atau memahami sesuatu lalu untuk diingat. Pada dasarnya pemahaman itu seseorang maupun siswa dapat menjelaskan, mempraktekkan, menentukan dan memberikan contoh. (Desvi. 2020: 19)

Ilmu Tajwid adalah ilmu yang mendalami tata cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang di ada Al-Qur'an. (Fatimah, dkk, 2019:43)

Pemahaman Ilmu Tajwid adalah kemampuan siswa untuk mengetahui atau memahami cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan Al-Qur'an yang ada dalam Tajwid. Indikator pemahaman Ilmu Tajwid nya yaitu:

- a. Membaca hukum bacaan idzhar dengan benar
- b. Membaca hukum bacaan idgham bighunnah dan idgham bilaghunnah dengan benar
- c. Membaca hukum bacaan iqlab dengan benar
- d. Membaca hukum bacaan ikhfa' dengan benar
- e. Membaca hukum bacaan qalqalah kubra dan qalqalah sugra dengan benar
- f. Membaca hukum bacaan ghunnah dengan benar
- g. Membaca hukum bacaan mad Thabi'i dengan benar

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

(Sami, 2010: 9) dalam Astuti, (2013) berpendapat bahwa seseorang dalam membaca Al-Qur'an mampu mempunyai keterampilan dalam melafadzkan setiap huruf dengan memberikan hak huruf (sifat-sifat yang menyertakannya seperti *qolqolah*, *idhar* dan lain-lain) dan *mustahaknya* (perubahan-perubahan bunyi huruf ketika bersambung dengan huruf lain seperti *ghunnah*, *idgham* dan lain-lain).

Dapat disimpulkan dari pengertian diatas, kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kecakapan atau keterampilan seorang dalam membaca Al-Qur'an baik setiap melafadzkan sifat huruf maupun *mustahaknya* huruf dengan baik dan benar.

Indicator dalam kemampuan membaca Al-Qur'an adalah:

- a. Lancar
- b. Sesuai makharijul huruf
- c. Ketepatan berwaqaf
- d. Ketepatan harakat

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dapat penulis gambarkan sebagai berikut:

1. BAB I Pendahuluan, terdiri dari tujuh sub bab:
 - a. Latar belakang, yang menjelaskan tentang sebab penelitian ini dikaji yang dimulai dari ke khusus.

- b. Identifikasi masalah, menjelaskan titik permasalahan yang diteliti dalam skripsi ini.
- c. Batasan masalah, agar penelitian yang dilakukan tidak terlalu luas.
- d. Perumusan masalah, yang berisi tentang hal yang akan diteliti dalam skripsi ini.
- e. Tujuan penelitian, yang berisi tentang apa penelitian ini dilakukan
- f. Manfaat penelitian, menjelaskan manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini, terdiri dari manfaat teoritis dan manfaat praktis.
- g. Definisi operasional, batasan istilah menjelaskan secara khusus mengenai judul penelitian ini.

2. BAB II Kajian Pustaka, terdiri dari 3 sub bab, yaitu:

- a. Kajian teori, memuat tentang teori-teori berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan.
- b. Kerangka konseptual penelitian, dijadikan pedoman peneliti untuk menjelaskan secara sistematis teori yang digunakan dalam penelitian.
- c. Penelitian relevan, memuat tentang penelitian-penelitian yang berkaitan atau sejalan dengan penelitian yang akan dilakukan penulis.

- d. Hipotesis penelitian, memuat dugaan sementara dari hasil penelitian.
3. BAB III Metodologi Penelitian, menjelaskan tentang jenis penelitianm, populasi, sampel, instrument penelitian, validasi dan reabilitas, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta langkah-langkah menjalankan penelitian.
 4. BAB IV Hasil dan Pembahasan, terdiri dari dua sub bab:
 - a. Hasil penelitian, yang memuat deskripsi umum sekolah tempat penulis melakukan penelitian dan hasil temuan penelitian.
 - b. Oembahasan, yang menjelaskan tentang jawaban dari rumusan masalah yang telah diajukan.
 5. BAB V Penutup, memuat kesimpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan.