

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERWUDU SISWA DI KELAS II SDN 25
AIR TAWAR SELATAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*

Strata Satu (SI)



Oleh:

NURHIDAYAH

NIM. 19329037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DEPARTEMEN ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERWUDU SISWA DI KELAS II SDN 25
AIR TAWAR SELATAN KOTA PADANG

Nama : Nurhidayah
NIM/TM : 19329037 / 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 25 Mei 2023

Mengetahui,
Ketua Departemen,



Dr. Wirdati, M. Ag
NIP. 197502042008012006

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing,



Dr. Alfurqan, M. Ag
NIP. 197310152008121000

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus pada Ujian Skripsi
Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada Hari Kamis, Tanggal 25 Mei 2023

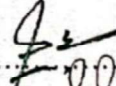
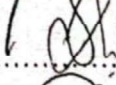
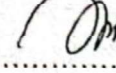
Dengan Judul:

Penggunaan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudu Siswa di Kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang


Nama : Nurhidayah
NIM/TM : 19329037/2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Departemen : Ilmu Agama Islam
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 05 Juni 2023

Tim Penguji:

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Alfurqan, S.Ag., M.Ag 
2. Anggota:	: Sulaiman, S. Pd. I, M. Pd 
3. Anggota:	: Al Ikhlas, Lc., MA 

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang


Prof. Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum.
NIP. 19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhidayah

NIM : 19329037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Departemen : Ilmu Agama Islam

Fakultas : Ilmu Sosial

Program : Strata Satu (S1)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudu Siswa di Kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil karya orang lain atau plagiat kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang benar. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia untuk diproses dan menerima sanksi akademisi atau hukuman sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik di dalam lingkungan Universitas Negeri Padang maupun di lingkungan masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Maret 2023

Saya yang menyatakan,



Nurhidayah
NIM. 19329037

ABSTRAK

Nurhidayah 19329037/2019, Penggunaan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudu Siswa di Kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: 1) Penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan 2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan 3) Peningkatan keterampilan siswa dalam berwudu dengan penggunaan media video tutorial di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 25 Air Tawar Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dari penelitian kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan triangulasi metode, membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan terdiri dari 3 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir/evaluasi. Tahap persiapan, berkaitan dengan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam menggunakan video tutorial, baik perangkat pembelajaran seperti RPP beserta peralatan yang digunakan seperti laptop, LCD Proyektor/infokus, speaker, dan lain sebagainya. Tahap pelaksanaan berkaitan dengan langkah-langkah penggunaan media video tutorial di dalam kelas. Dan tahap akhir, berkaitan dengan evaluasi atau pengambilan nilai. (2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media video tutorial di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan berasal dari siswa, guru, sekolah dan lingkungan masyarakat. Faktor pendukung yaitu telah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk digunakannya media video tutorial di kelas, guru PAI membutuhkan bantuan media video tutorial untuk memudahkannya mengajar di kelas, dan siswa bosan dalam belajar ketika guru menggunakan cara konvensional dan monoton. Faktor penghambat yaitu guru PAI kurang mampu menggunakan media video tutorial di kelas dan kurangnya peran orang tua dalam memperhatikan tugas anaknya karena sibuk bekerja. (3) Peningkatan keterampilan siswa dalam berwudu dengan penggunaan media video tutorial di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan sangat bagus, yang mana sebelumnya siswa banyak melakukan kesalahan dalam melaksanakan wudu diantaranya membasuh wajah hanya bagian depan saja, mencuci tangan tidak sampai kesiku, mencuci kaki tidak sampai mata kaki, tidak mendahulukan anggota wudu yang kanan dan lain sebagainya. Kemudian setelah digunakan media video tutorial dalam proses pembelajaran, siswa menjadi paham bagaimana melaksanakan wudu yang benar dan kesalahan yang dilakukan siswa dalam berwudu berkurang sehingga keterampilan berwudu siswa

meningkat. Keterampilan berwudu siswa meningkat dibuktikan dengan rata-rata nilai praktik wudu dari 14 siswa sebesar 83 dimana sebelumnya hanya 58.

Kata Kunci : Media Video Tutorial, Keterampilan, Berwudu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Video Tutorial dalam Meningkatkan Keterampilan Berwudu Siswa di Kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang”**. Shalawat serta salam senantiasa penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi wa Sallam yang telah berjuang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang berilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Alfurqan, M.Ag yang sudah membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu penulis berharap sangat akan adanya nantinya saran yang dapat membangun dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 di Program studi Pendidikan Agama Islam, departemen Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Proses penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah berjasa memberikan semangat, motivasi, dukungan serta doa demi selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ganefri, Ph. D., selaku Rektor Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial beserta staf, karyawan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
3. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Bpk. Rengga Satria, M.A,Pd selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wirdati, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik peneliti yang sangat baik dan sabar memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Alfurqan, M.Ag selaku dosen Pembimbing Skripsi penulis yang sangat *humble* dan penuh semangat dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak Sulaiman, S.Pd.I, M.Pd sebagai Tim Penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Al Ikhlas, Lc, MA sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu staf pengajar Departemen Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
9. Ibu Zarnita, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 25 Air Tawar Selatan yang telah memberikan izin penelitian ini.
10. Ibu Ernawati, S.Pd.I selaku guru PAI SDN 25 Air Tawar Selatan yang sudah membantu proses penelitian penulis.

11. Keluarga besar penulis Bpk. Badrul Aziz dan ibu Kismalaili selaku orang tua penulis, saudara kandung penulis Zulaikha, Nurazizah, Habibillah, serta seluruh keluarga lainnya yang selalu menguatkan dan memberikan doa dalam penulisan skripsi ini.
12. Adhani Indah Sari, Muhammad Akbar, Yola Lestari, Eka Putri Deni, Gita safitri, Resi Ernasari, Shancy Syahrani dan semua teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada untuk penulis bahkan saat sulit sekalipun.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak dan khususnya penulis. Untuk semua pihak yang telah terlibat membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga kita semua dilindungi oleh Allah SWT dan di masukkan ke Syurga-Nya. Aamiin.

Padang, 20 Maret 2023



Nurhidayah

NIM/TM.19329037/2019

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Media Video Tutorial	20
3. Keterampilan	22
4. Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Aspek Keterampilan.....	23
5. Materi Berwudu	25
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
C. Penelitian Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	53
G. Teknik Keabsahan Data	54
H. Langkah-Langkah Menjalankan Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

LAMPIRAN.....	101
----------------------	------------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelajaran PAI di SD (Sekolah dasar) merupakan bagian dari kurikulum pendidikan yang mempunyai maksud memberi tuntunan, pengarahan, pengertian, penghayatan, pengamalan pada siswa terhadap ajaran-ajaran Islam yang berasal dari Al-Qur'an dan sunnah, sehingga terwujud pribadi muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah Swt serta berakhlak mulia.

Keberhasilan PAI di kelas tergantung pada banyak faktor, antara lain guru, siswa, kurikulum, pengajaran, dan lingkungan masyarakat. Keberhasilan tujuan pembelajaran salah satunya adalah apa yang dilakukan guru dalam proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, keberhasilan mengajar juga dipengaruhi oleh jumlah siswa di dalam kelas, lingkungan belajar, sumber daya dan sumber belajar yang tersedia (Nuraini, 2015).

Supaya kegiatan pembelajaran berjalan efektif, diharapkan guru mampu menciptakan keinginan belajar dalam diri siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang diperlukan untuk menjadikan suasana belajar yang menggembirakan. Salah diantara yang mampu meningkatkan kualitas dan minat siswa dalam proses pembelajaran adalah menggunakan bahan ajar atau media yang berbeda dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penggunaan media yang tepat akan mempengaruhi terciptanya suasana pembelajaran yang efektif dan efisien serta membuat siswa senang dan tertarik untuk belajar (Muna, 2018).

Media bertindak sebagai perantara antara sumber informasi dan penerima informasi (Sanjaya, 2010). Media belajar memiliki kegunaan dapat menjelaskan informasi untuk menghindari verbalistik, mengatasi keterbatasan ruang, waktu, tenaga dan daya indera, menciptakan semangat belajar, hubungan antara anak dengan sumber belajar dan materi pembelajaran memungkinkan anak untuk belajar sendiri sesuai dengan keinginannya serta kemampuan visual, auditori, dan kinestetiknya (Susilana, 2009)

Dalam prakteknya pengajaran Pendidikan Agama Islam masih sering menggunakan cara-cara lama, yang mana cara-cara tersebut kurang tepat dengan IPTEK yang semakin berkembang. Cara pengajaran tersebut kurang fleksibel dalam mendukung pengembangan materi-materi PAI, sehingga di dalam pembelajaran siswa tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan berakibat pada ketidaktercapaian tujuan pembelajaran.

Hal ini juga terjadi di SDN 25 Air Tawar Selatan, berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan peneliti pada hari Sabtu 24 September 2022, tidak sedikit siswa yang kurang berminat menurutkan pelajaran PAI di kelas. Peneliti melihat siswa sibuk sendiri, tidak mendengarkan ucapan gurunya, suka mengganggu teman sebangkunya dan tidak bisa dipungkiri tujuan dari pembelajaran yang diinginkan pun tidak tercapai dengan baik. Peneliti mengambil contoh dalam berwudu, setelah diamati pada saat melaksanakan kegiatan sholat dhuha, kenyataannya cara berwudu siswa masih kurang maksimal seperti mencuci tangan tidak mengenai siku, membasuh kaki tidak mengenai mata kaki. Banyak

siswa yang tidak memahami urutan berwudu dengan benar bahkan beberapa di antara mereka asal-asalan dan tidak serius dalam berwudu.

Dengan melihat kenyataan yang terjadi di lapangan hal ini diduga disebabkan oleh kurangnya keterampilan siswa berwudu dengan benar. Jika hal ini masih berlanjut maka akan berdampak pada buruknya kualitas ibadah siswa sampai ia beranjak dewasa. Oleh sebab itu, perlu penanggulangan yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berwudu siswa dalam kegiatan pembelajaran. Cara alternatif yang bisa digunakan yaitu dengan penggunaan media video tutorial.

Video tutorial yaitu serangkaian video langsung yang disajikan oleh guru dengan informasi pendidikan untuk membantu meningkatkan pemahaman bahan pembelajaran sebagai tips atau pelengkap bahan ajar untuk siswa yang lebih mudah (Pramudito, 2013).

Dalam video tutorial selalu menyertakan contoh spesifik dari kinerja untuk membuat proses pemahaman menjadi lebih baik (Amir, 2021). Dalam hal praktik video tutorial dirasa cocok untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam (Amir, 2021).

Penggunaan media pembelajaran berdasar teknologi informasi di SD Negeri 25 Air Tawar Selatan sebenarnya telah bisa diterapkan di dalam proses pembelajaran, karena sudah tersedianya alat bantu seperti LCD Proyektor untuk memudahkan proses pembelajaran. Namun, dalam kenyataannya masih jarang guru menggunakan alat tersebut di dalam mengajar, terutama pada pembelajaran PAI dikarenakan kondisi dari guru tersebut juga sudah berumur sehingga kurang

melek akan kemajuan teknologi yang semakin canggih. Hal inilah yang menjadi sebab siswa tidak terangsang dan jenuh dalam proses pembelajaran yang berdampak pada kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai pembelajaran terutama pada materi-materi praktik seperti praktik berwudu.

Namun dengan hadirnya 3 orang guru PL dari jurusan Ilmu Agama Islam UNP di SD Negeri 25 Air Tawar Selatan semester Juli – Desember 2022 memberikan warna baru dalam proses pembelajaran PAI di sekolah tersebut. Dimana guru PL diberi kewenangan oleh guru Pamong untuk memegang atau mengajarkan mata pelajaran PAI dalam sebuah kelas selama satu semester kedepan sampai berakhirnya kegiatan PL pada bulan Desember. Melalui bimbingan dan pemantauan dari guru Pamong, guru PL diberi kebebasan dalam merancang pembelajaran mulai dari pembuatan Rancangan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Penilaian Harian (PH) dan juga termasuk pemilihan Media Pembelajaran. Melihat kenyataan kurangnya keterampilan siswa berwudu dengan benar, di dalam materi bab 6 praktik wudu salah satu guru PL yang masuk di kelas II telah menggunakan media pembelajaran video tutorial di dalam proses belajar-mengajar yang dipantau oleh guru Pamong dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti berminat untuk menyelidiki lebih dalam penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan. Oleh karenanya, peneliti ingin melaksanakan riset melalui judul “Penggunaan Media Video Tutorial dalam

Meningkatkan Keterampilan Berwudu Siswa di Kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang”.

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SDN 25 Air Tawar Selatan Kota Padang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang?
3. Bagaimana peningkatan keterampilan siswa dalam berwudu dengan penggunaan media video tutorial di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang
3. Untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa dalam berwudu dengan penggunaan media tutorial di kelas II SD Negeri 25 Air Tawar Selatan Kota Padang

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan masalah di atas, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui proses penggunaan media video tutorial dalam meningkatkan keterampilan berwudu siswa di kelas II Sekolah dasar
 - b. Menambah literatur terkait penggunaan media video tutorial di Sekolah dasar
 - c. Sebagai tambahan bacaan bagi peneliti kedepannya untuk melakukan penelitian dengan isu yang berbeda.
2. Manfaat Praktis
 - a. Sebagai syarat peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

- b. Untuk dijadikan sebagai informasi dan evaluasi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas guru agar terwujudnya tujuan pembelajaran yang diinginkan.
- c. Kontribusi bacaan guru, calon guru dalam memperlancar pembelajaran di lembaga pendidikan guna meningkatkan keterampilan berwudu siswa di Sekolah
- d. Sebagai tambahan literatur di Perpustakaan Departemen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

F. Definisi Operasional

1. Video tutorial merupakan format video yang dapat ditonton dan diputar berulang-ulang, berisi bimbingan dalam melakukan suatu kegiatan tertentu yang memuat bermacam jenis pesan pendidikan dan prosedur suatu aktivitas yang relevan dengan pembelajaran yang termuat dalam video.
2. Keterampilan merupakan kemampuan untuk melakukan sesuatu atau bekerja secara efektif dan efisien.
3. Praktik wudu adalah melakukan atau melaksanakan kegiatan membersihkan seluruh anggota wudu menggunakan air dengan tertib