

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI CABANG OLAHRAGA  
ATLETIK PADA SMAN OLAHRAGA PROVINSI RIAU BERBASIS CIPP**

**TESIS**



**Oleh :**

**ZAINAL ABIDIN HARAHAHAP  
NIM. 20199068**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan*

**PROGRAM PENDIDIKAN OLAHRAGA S2  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## ABSTRAK

Zainal Abidin Harahap, (2022). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Atletik Pada SMAN Olahraga Provinsi Riau Berbasis CIPP. *Tesis*. Pendidikan Olahraga S2, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Masalah penelitian ini adalah pembinaan atlet di SMA Negeri Olahraga khususnya cabang olahraga atletik tampak kurang tercapainya harapan untuk berprestasi di tingkat nasional ataupun internasional. Tujuan dari penelitian ini mengevaluasi program pembinaan prestasi atlet atletik SMAN olahraga Provinsi Riau.

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi program pembinaan prestasi dengan metode CIPP (*Context, Input, Process, And Product*), pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif fenomenologis. Data diperoleh melalui observasi langsung, dokumentasi, melalui wawancara langsung dan media google formulir dengan atlet atletik, pelatih, pengurus SMAN olahraga Riau

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara konteks, tujuan program pembinaan prestasi di SMAN olahraga sudah sesuai dengan visi misi yang jelas dan menjadikan SMAN olahraga sebagai wadah atlet prestasi. Secara input, kurangnya kualitas atlet yang ada saat ini karena dampak dari pandemi sehingga kurang maksimal dalam seleksi atlet. Secara proses kurangnya pengetahuan pelatih dalam merancang program latihan tergambar dari tidak mampunya membuat program secara tertulis. Secara produk, kualitas atlet dan pelatih yang kurang baik sehingga hasil kurang maksimal.

**Kata kunci :** Evaluasi Program, Cabor Atletik, SMAN olahraga Riau

## **ABSTRACT**

Zainal Abidin Harahap, (2022). The Evaluation of Track And Field Educational Accomplishments Developing Program at Sport State High School in Riau Province based on CIPP. *Thesis*. The Graduate Education Study Program S2, Faculty of Sport Science - State University of Padang.

The source of predicament on this research is the preeminent coaching system for athletic athletes at Riau Sport State High School has not been reached and fulfilled yet, national or international level though. The main goal of this research is for evaluating the developing program of athletic athlete accomplishments at Sport State High School in Riau Province.

The research is a kind of graduate research which has a point on evaluating the coaching program of developing athletes' accomplishments that wields of CIPP (Context, Input, Process, and Product) and Phenomenological Qualitative Approach. The research data and sources have been obtained with direct observations, some documents in portrait, Google online forms and interviews with Track And Field athletes, coaches and administrators at Riau Sport State High School.

The result of research, in terms of Context, reveals to the accomplishments developing or coaching program at school is in accordance with the mission and vision of the school itself. The school has become an appropriate forum for creating talented and outstanding athletes. The second ones, refers to the Input method, it reveals the shortage quality of athletic athletes has been caused by the impact of Covid-19 pandemic and become one of the obstacles for selecting the real talented athletes optimally. The deficiency of coaches' knowledge in composing and designing programs in writing is the third obstacle. It refers to the third Process method. In terms of Product, the fourth method reveals to the shortage quality of athletes and coaches where it becomes the main problem which is obstructing the maximum accomplishments athlete developing program. The last method,

**Keywords:** Program Evaluation, Track And Field, Riau Sport State High School

PERSETUJUAN AKHIR TESIS

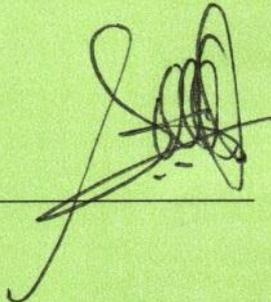
Nama Mahasiswa : Zainal Abidin Harahap  
NIM : 20199068

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

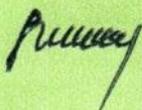
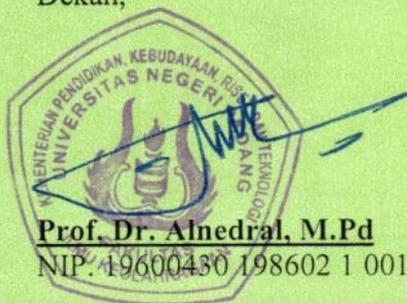
**Dr. Adnan Fardi, M.Pd**  
NIP. 19581203 198503 1 002  
(Pembimbing)



\_\_\_\_\_

Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Dekan,

Program Studi Pendidikan Olahraga S2  
Koordinator,



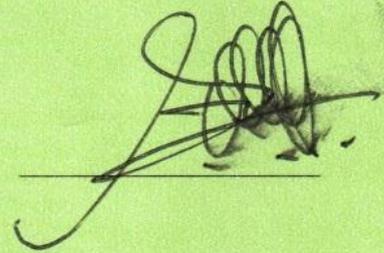
**Dr. Damrah, M.Pd**  
NIP. 19610607 198803 1 001

PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS PENDIDIKAN OLAH RAGA S2

---

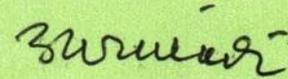
No. Nama Tanda Tangan

1. **Dr. Adnan Fardi, M.Pd**  
NIP. 19581203 198503 1 002  
(Ketua)



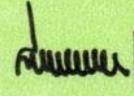
---

2. **Dr. Willady Rasyid, M.Pd**  
NIP. 19591121 198602 1 006  
(Anggota)



---

3. **Prof. Dr. Gusril, M.Pd**  
NIP. 19580816 198603 1 004  
(Anggota)



---

Mahasiswa

Mahasiswa : Zainal Abidin Harahap

NIM : 20199086

Tanggal Ujian : 31 Mei 2022

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Atletik Pada SMAN Olahraga Provinsi Riau Berbasis CIPP” adalah benar asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karta tulis ini murni gagasan penulis dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum berlaku.

Padang Juni 2022



*Zainal Abidin Harahap*  
Zainal Abidin Harahap  
Nim 20199068

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*”*alamin*, segala puji dan rasa syukur kehadirat Allah SWT, shalawat beserta salam semoga selalu senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian ini dengan judul **“Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Atletik Pada SMAN Olahraga Provinsi Riau Berbasis CIPP”**. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada.

1. Prof. Ganefri, M.Pd., Ph.D, selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Padang.
2. Prof. Dr. Alnedral, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Damrah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga S2 Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan dan membantu dalam proses administrasi di Program Studi.
4. Dr. Adnan Fardi, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia memberi dan meluangkan waktu, pemikiran, arahan serta Motivasi untuk kesempurnaan pelaksanaan penelitian.
5. Prof. Dr. Gusril, M.Pd. dan Bapak Dr. Williadi Rasyid, M.Pd selaku kontributor yang dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti untuk kesempurnaan penelitian yang dilaksanakan.
6. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, khususnya angkatan 2020 yang telah membantu dan memberi

petunjuk diberbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

7. Bapak Sahid Suwarno, MM. Selaku Kepala Sekolah SMAN olahraga Riau, kordinator kegiatan adinda Teguh Nugraha S.Pd dan juga pelatih atletik SMAN olahraga Riau Coach Andri Ladika S.Pd, Coach Yohannes Suriyanto yang telah memberikan izin membimbing selama pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada orang tua, mertua, istri dan anak-anak yang sangat kucintai yang telah memberikan do'a, semangat dan kasih sayangnya sehingga bisa menyelesaikan tesis ini, dan kakakku yang tak henti-hentinya memberikan semangat serta dorongan sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Olahraga S2 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, khususnya angkatan 2020 yang selalu memberi dukungan, semangat, dan gagasan dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan Motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, baik berupa pahala dan kemuliaan di sisi-Nya. Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Evaluasi Program.....	13
B. Program Pembinaan Prestasi Cabor Atletik SMAN Olahraga Provinsi Riau .....	24
C. Model Evaluasi Program Yang Digunakan (CIPP).....	28
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
E. Kriteria Evaluasi CIPP.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan, Metode dan Desain Model Penelitian.....	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik dan Prosedur Pengmpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	45

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Evaluasi Program Berbasis CIPP .....	48
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
	C. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	69
	B. Rekomendasi .....	70
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
	<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nama Atlet.....	3
2. Kriteria Standar Pembinaan Program.....	35
3. Pedoman Wawancara Pengurus .....	76
4. Pedoman Wawancara Pelatih .....	78
5. Pedoman Wawancara Atlet .....	79
6. Program Latihan SMAN Olahraga Riau .....	159

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Komponen Dalam Analisis Data .....	44
2. Ilustrasi Reduksi Data .....	45
3. Gerbang Masuk SMAN Olahraga Riau .....	139
4. Sekolah SMAN Olahraga Riau .....	140
5. Gedung Asrama Atlit SMAN Olahraga Riau .....	140
6. Asrama Atlit SMAN Olahraga Riau .....	141
7. Ruang Uks / Fisioterai .....	141
8. Kamar Atlet SMAN Olahraga Riau .....	142
9. Wawancara Dengan (Pengurus) Kepsek SMAN Olahraga Riau .....	143
10. Wawancara Dengan Pelatih Atletik SMAN Olahraga Riau .....	144
11. Wawancara Dengan Atlet L.Jauh Dewi Sartika.....	145
12. Wawancara Dengan Atlet Tolak Peluru Ahmad Fadli .....	146
13. Wawancara Dengan Atlet L.Jauh Afridho.....	147
14. Wawancara Dengan Atlet Lompat Jauh Nanda Prayoga .....	148
15. Wawancara Dengan Atlet Lari 5000 – 10.000 Meter Gusrayaldi .....	149
16. Wawancara Dengan Atlet Lari 800 Meter Bagus Agro .....	150
17. Atlet Atletik SMAN Olahraga Lagi Latihan Beban .....	151
18. Latihan Atlet Atletik SMAN Olahraga Riau .....	152
19. Dengan Pelatih & Atlet – Atlet Atletik SMAN Olahraga Riau .....	153
20. Foto Lapangan Atletik <i>Sport Center</i> Rumbai .....	154
21. Sertifikat Pelatih Fisik Yohannes Sriyanto .....	155
22. Sertifikat Pelatih Atletik Yohannes Sriyanto .....	156
23. Sertifikat Pelatih Atletik Andri Ladika .....	157
24. Visi Dan Misi SMAN Olahraga Riau .....	158
25. Program Latihan yang dibuat Peneliti.....	160
26. Program Latihan Sesuai Periodeasasi.....	161

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pedoman Observasi.....	76
2. Pedoman Wawancara Pengurus .....	77
3. Pedoman Wawancara Dengan Pelatih .....	78
4. Pedoman Wawancara Dengan Atlet.....	79
5. Catatan Lapangan Hasil Observasi .....	80
6. Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....	86
7. Dokumen Pendukung .....	139

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang masalah**

kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang sangat pesat belakangan ini membawa dampak dalam kehidupan termasuk olahraga. Dengan ditemukannya instrumen-instrumen yang dapat digunakan untuk memantau prestasi seseorang, Oleh karena itu penerapan iptek dalam dalam pengembangan bakat olahraga prestasi menjadi suatu keharusan.

Banyak nilai-nilai moral yang terkandung dalam berolahraga, sesuai dengan tujuan olahraga nasional dalam pasal 4 Undang-Undang Republik Indonesia no 11 tahun 2021 menyatakan :

Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran prestasi kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak mulia sportivitas disiplin mempererat memper kukuh ketahanan nasional serta mengangkat harkat, Martabat dan kehormatan bangsa.

Apalagi pemerintah dengan keseriusannya untuk membangun prestasi olahraga di negara ini telah menerbitkan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 11 tahun 2021 bab VII tentang Pembinaan dan Pengembangan Olahraga pada pasal 25 ayat 6 menyatakan sebagai berikut :

Untuk menumbuh kembangkan prestasi olahraga dilembaga pendidikan pada setiap jalur pendidikan dapat dibentuk unit kegiatan olahraga, kelas olahraga, dan pusat pembinaan dan pelatihan, sekolah olahraga, serta diselenggarakannya kompetisi olahraga yang berjenjang dan berkelanjutan Untuk mendapat hasil prestasi yang maksimal harus lah melalui proses latihan yang berkesinambungan dengan memulai dari usia yang masih muda dengan harapan nantinya mencapai puncak prestasi antara usia 18 sampai 25 tahun.

Selanjutnya pada pasal 27 ayat 1 UU RI No.11 tahun 2021 juga di jelaskan ; “Pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi dilakukan oleh pelatih yang memiliki kualifikasi dan sertifikat kompetensi yang dapat dibantu oleh tenaga keolahragaan dengan pendekatan ilmu pengetahuan dan teknologi” Hal tersebut sejalan dengan yang dikemukakan Sugiono (2001:1) untuk mencapai prestasi dalam olahraga diperlukan berbagai persyaratan antara lain: (1) bakat minat dan motivasi berolahraga pelaku (atlet), (2) dukungan moril dan materil dari keluarga, (3) proses pembinaan secara berkesinambungan ,terperogram dengan menggunakan pendekatan dan metode yang baik dalam waktu yang relatif lama, (4) dukungan sarana dan prasarana yang memadai, (5) kondisi lingkungan kondisi fisik, geografis, dan kultural yang kondusif.

Mengembangkan olahraga atletik bukan hanya dilakukan oleh pemerintah daerah saja, akan tetapi juga merupakan tanggung jawab dari organisasi-organisasi keolahragaan mulai dari tingkat daerah sampai tingkat nasional agar terlaksananya usaha-usaha tersebut atas. Dasar Kesadaran penuh dari para atlet dalam menjalankan program latihan yang diberikan oleh pelatih karena olahraga atletik ini termasuk olahraga individu yang membosankan, karena jika atlet ingin memiliki prestasi yang bagus dia harus memiliki komponen-komponen yang mendasar pada dirinya di antaranya kondisi fisik, teknik, kemauan dan mental, hal tersebut dapat diperoleh melalui latihan secara kontiniu, sistematis, terencana terus menerus dan meningkat serta sungguh-sungguh.

Pemerintah provinsi Riau melalui dinas pendidikan membuat suatu wadah pembinaan prestasi olahraga prestasi yaitu SMA Negeri Olahraga dimulai pada

tahun 2009. Sampai saat ini ada 9 cabang olahraga yang dibina yaitu cabor, sepakbola, sepahtakraw, tenis meja, renang, *Aeromodelling*, futsal, bola voli, dayung, dan atletik.

Dalam pelaksanaan pembinaan ini pemerintah provinsi Riau melalui dinas pendidikan provinsi Riau memberikan fasilitas yang cukup memuaskan yang mana para atlet diberikan fasilitas tempat tinggal yang sudah dilengkapi dengan kamar tidur, lemari pakaian, meja belajar. Siswa mendapatkan konsumsi 3 kali makan sehari di asrama yang telah di siapkan pemerintah, dengan jadwal latihan pagi mulai pukul 06.00 sampai 08.00 wib dan sore mulai pukul 16.00 wib sampai 18.00 wib dengan lokasi latihan di stadion atletik *Sport Center* Rumbai, Pekanbaru Riau dan ditangani oleh pelatih Andri Ladika S.Pd dan Yohannes Suroanto adapun sebagai pengurus yaitu kepala sekolah SMAN Olahraga Provinsi Riau bapak Sahid Winarno, S.Pd, MM dan kordinator pelaksana kegiatan Teguh Nugraha S.Pd.

No	Nama atlet	Jenis kelamin	spesialisasi
1	Bagus Agro	Putra	Lari 800 M
2	Nanda Prayoga	Putra	Lompat jauh
3	Gusrayaldi	Putra	Lari 5000-10.000 M
4	Muhammad Diaz Rabil	Putra	Lari 5000-10.000 M
5	Ahmad Fadli	Putra	Tolak peluru
6	Afrido	putra	Lompat jauh
7	Zulham	Putra	Sprinter 100-200 M
8	PutriFinna Afhizah	Putri	Lari 5000-10.000 M

No	Nama atlet	Jenis kelamin	spesialisasi
9	Rike angelita	Putri	Lari 5000-10.000 M
10	Amelia Sitepu	Putri	Lari 5000-10.000 M
11	Putri andini	Putri	Sprinter 100 M
12	Anita S	Putri	Lari jarak jauh
13	Eliza	Putri	Lari 800 M
14	Nurmayanti	Putri	Tolak Peluru
15	Dewi Sartika	Putri	Lompat Jauh

Tabel .1 Data Nama-nama atlet atletik SMAN Olahraga Provinsi Riau tahun 2022

Khusus dalam cabang olahraga atletik SMAN olahraga provinsi Riau melakukan rekrutmen siswa dalam setiap tahunnya selalu mendapatkan siswa yang sudah pernah menjadi atlet di sekolah sebelumnya. Dengan adanya wadah program pembinaan prestasi ini dapat memfasilitasi atlet-atlet atletik yang ingin melanjutkan jenjang studinya ke sekolah menengah atas, sehingga terjadi pembinaan dan pendidikan yang berkesinambungan dengan harapan prestasi yang maksimal dapat didapatkan atlet-atlet tersebut sehingga bisa membawa harum nama provinsi Riau di tingkat nasional maupun internasional

Akan tetapi setelah tahun 2009 berdirinya pembinaan sampai tahun 2022 ini khususnya cabang olahraga atletik tampak kurang tercapainya harapan untuk berprestasi di tingkat nasional ataupun internasional. Malah lebih mirisnya lagi di kejuaraan dalam provinsi saja tampak atlet binaan SMAN olahraga kalah dalam bersaing, padahal seyogianya mereka harus mendominasi prestasi dalam provinsi Riau karena dasar dari pembinaan mereka untuk lolos menjadi atlet-atlet terpilih

di SMAN olahraga seharusnya adalah atlet-atlet terbaik di tingkat SLTA yang telah memiliki prestasi di kejuaraan O2SN, POPDA ataupun KEJURDA.

Di dalam sistem pembinaan ada beberapa pihak yang saling berperan untuk berhasilnya suatu program pembinaan seperti pengurus, pelatih dan juga atlet serta para orang tua atlet, akan tetapi faktor – faktor lain juga sangat berperan penting terhadap prestasi atlet misalnya program latihan yang diberikan pelatih, fasilitas sarana dan prasarana latihan, konsumsi makanan atlet dan ajang *try out* maupun event-event lomba yang mana itu sangat penting bagi atlet karena suatu latihan tanpa ada tujuan dari latihan itu akan menjadi usaha yang sia-sia dan berdampak terhadap motivasi berlatih atlet nantinya,

Apalagi dimasa covid 19 yang pandemi ini yang mana semua kalangan tidak bisa melakukan kegiatan formal maupun non formal terganggu melakukan agenda kegiatan – kegiatan seperti kegiatan keagamaan,kesenian,budaya, pendidikan dan juga olahraga, sehingga membuat berdampak terhadap atlet-atlet SMAN olahraga provinsi Riau tidak dapat melakukan kegiatan rutin latihan dan di tambah lagi dengan kebijakan pemerintah meliburkan aktifitas siswa di sekolah SMAN Olahraga provinsi Riau dengan memulangkan seluruh siswa ke rumah masing-masing untuk melakukan aktivitas latihan dengan cara mandiri sehingga berdampak terhadap kurang efektifnya aktifitas latihan.

Dengan latihan dirumah tidak semua atlet mempunyai alat dan tempat latihan yang bisa digunakan dan dipastikan tidak akan tercapai program latihan yang diberikan pelatih terhadap para atlet dan ini akan berdampak terhadap prestasi atlet nantinya. Berdasarkan beberapa masalah yang ditemui, maka peneliti

menganggap hal ini layak diangkat untuk melakukan penelitian tentang evaluasi program yang di lakukan di SMAN olahraga provinsi Riau khususnya cabang olahraga atletik

Dari beberapa model evaluasi program yang ada, model CIPP dianggap sebagai model evaluasi yang paling tepat dalam memberikan pertimbangan ketika akan membuat suatu kebijakan untuk program pembinaan olahraga. model ini dianggap tepat untuk melihat apakah suatu program berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan atau tidak dan apakah dapat menghasilkan produk yang diinginkan atau tidak.

Pada model CIPP evaluator tidak harus terlibat langsung dalam program yang akan dievaluasi, tetapi dapat bekerja sama dengan salah seorang yang terlibat langsung dalam program yang akan dievaluasi. Perlu adanya kerjasama yang baik dengan para pelaku dalam program yang akan dievaluasi diharapkan akan dapat menggali informasi dan mendapatkan data yang akan digunakan dalam penelitian. Sehingga dengan adanya kerjasama yang terjalin baik, maka informasi yang diperoleh untuk menghasilkan data akan maksimal.

## **B. Fokus Penelitian**

Fokus dalam penelitian digunakan untuk mengontrol peneliti agar tidak melebar dalam pembahasan penelitian. dalam penelitian ini masalah dibatasi berkaitan dengan evaluasi program pembinaan prestasi cabang olahraga atletik pada SMAN olahraga Provinsi Riau dengan menggunakan model *Context, Input, Process, Product* (CIPP).

a. *Context*

Bagaimana visi, misi, Tujuan, struktur pengelolaan program, proses rekrutmen dan analisis kebutuhan dalam pelaksanaan program pembinaan prestasi atlet atletik SMAN olahraga provinsi Riau

b. *Input*

Bagaimana Tersedianya pelatih yang berkualitas, Tersedianya atlet yang memiliki kemampuan yang baik dari segi kondisi fisik, teknik, dan mental, Tersedianya sarana dan prasarana, adanya dukungan dari pengurus cabang olahraga atletik provinsi Riau dalam pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga Riau

c. *Process*

Bagaimana Persiapan pelaksanaan program latihan secara tertulis, Atlet melakukan program latihan, Performance pelatih memberikan program latihan.

d. *Product*

Bagaimana Pencapaian tujuan dari pelaksanaan program pembinaan prestasi cabang atletik SMAN olahraga provinsi Riau, Kriteria yang dimiliki atlet.

**C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, fokus penelitian maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

### 1. Dari segi *Context*

- a) Bagaimana visi program pembinaan atlet atletik SMAN olahraga Provinsi Riau?
- b) Bagaimana misi program pembinaan atlet atletik SMAN olahraga Provinsi Riau
- c) Bagaimana tujuan pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik Provinsi Riau?
- d) Bagaimana struktur pengelolaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga ini jelas?
- e) Bagaimana pengelolaan program pembinaan ini sudah sesuai dengan yang direncanakan?
- f) Bagaimana proses rekrutmen atlet sesuai dengan kriteria-kriteria ataupun syarat-syarat yang telah ditentukan?
- g) Apa saja kebutuhan-kebutuhan pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik Provinsi Riau?

### 2. *Input*

- a) Apakah tersedia pelatih yang berkualitas?
- b) Apakah tersedia atlet yang memiliki kemampuan yang baik dari segi kondisi fisik, teknik, dan mental?
- c) Apakah tersedia sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik Provinsi Riau?

### 3. *Process*

- a) Bagaimana pelaksanaan program latihan dilakukan?
- b) Bagaimana atlet melakukan program latihan?
- c) Bagaimana *performance* pelatih memberikan progra latihan?

### 4. *Product*

- a) Bagaimana pencapaian dari pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga Provinsi Riau cabor atletik?
- b) Bagaimana Kriteria yang dimiliki atlet

## **D. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini antara lain adalah untuk :

### 1. *Context*

- a) Untuk mengetahui Apa visi program pembinaan atlet atletik SMAN olahraga provinsi Riau
- b) Untuk mengetahui Apa misi program pembinaan atlet atletik SMAN olahraga provinsi Riau
- c) Untuk mengetahui Apa tujuan pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik provinsi Riau
- d) Untuk mengetahui Apakah struktur pengelolaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga ini jelas
- e) Untuk mengetahui Apakah pengelolaan program pembinaan ini sudah sesuai dengan yang direncanakan

- f) Untuk mengetahui Apakah proses rekrutmen atlet sesuai dengan kriteria-kriteria ataupun syarat-syarat yang telah ditentukan
- g) Untuk mengetahui Apa saja kebutuhan-kebutuhan pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik provinsi Riau

## **2. *Input***

- a) Untuk mengetahui apakah ada tersedianya pelatih yang berkualitas
- b) Untuk memperoleh informasi apakah tersedianya atlet yang memiliki kemampuan yang baik dari segi kondisi fisik, teknik dan mental.
- c) untuk mengetahui apakah tersedianya sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan program pembinaan prestasi SMAN olahraga cabor atletik provinsi Riau

## **3. *Process***

- a) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program latihan secara tertulis
- b) Untuk memperoleh informasi bagaimana atlet melakukan program latihan.
- c) Untuk mengetahui bagaimana performance pelatih memberikan program latihan.

#### **4. Product**

- a) Untuk memperoleh informasi bagaimana pencapaian tujuan dari pelaksanaan program pembinaan prestasi cabang olahraga SMAN provinsi Riau
- b) Untuk mengetahui bagaimana kriteria yang dimiliki atlet.

#### **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi :

##### **1. Kegunaan Teoritis**

Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk evaluasi pelaksanaan program pembinaan prestasi demi meningkatkan prestasi olahraga.

##### **2. Kegunaan Praktisi**

- (a) Peneliti sendiri untuk menambah pengetahuan praktis khususnya yang berkenaan tentang fokus penelitian, dan untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan.
- (b) Sebagai masukan bagi pengurus PASI Riau dalam pelaksanaan program pembinaan prestasi cabang olahraga SMAN provinsi Riau
- (c) Sebagai bahan masukan bagi pembina dan pelatih cabang olahraga di SMAN provinsi Riau.
- (d) Peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi Riau dalam penelitian yang relevan mengembangkan ilmu pengetahuan.