

ABSTRACT

Developing Student Speaking Skill in Ar Risalah Islamic Boarding School, Grade IX Dahran Class Using of Environmental Observation Technique.

Oleh: Ali Usman, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2012).

This research is initialized by the lack of student speaking skill in delivering information or reporting events orally. This fact can be seen in the result of daily evaluation in Dahran Class which mostly under the KKM, it means that the speaking lesson doesn't run effectively.

This research is aimed to describe the process of developing student skill in Ar Risalah Islamic Boarding School, Grade IX Dahran Class, in reporting event delivering information. This research is conducted by using environmental observation and considering factors which influent the developing student speaking skill. The subject of the research is student of Grade IX Dahran Class Ar Risalah Islamic Boarding School which consist of 27 students. The subject is chosen because of the evaluation show that the students in this class have lower mark in speaking skill rather than the others class.

This research is classroom action research. The writer uses the qualitative approaches and qualitative approaches as well. This research is conducted in two sickles, started from November until December 2011. Along this research the writers works together with other two Indonesian language teacher. Qualitative data is collected by taking note along the observation. The quantitative data is taken from the result of the evaluation or test of speaking skill.

The result shows that student speaking skill will develop by using environmental observation. This is indicated by the increasing the result of the evaluation or test of speaking skill in first sickles in average 63,1 and in the second sickles 74,1. Based on this finding it can be concluded that (1) using of environmental observation can increase the test result of speaking skill Grade IX Dahran Class Student Ar Risalah Islamic Boarding School in reporting event or delivering information, (2) there are some factors which can develop the student speaking skill, (a) teacher's action in planning the lesson, (b) teacher's creativity in giving the fun lesson by using interesting technique and test, (c) active and fun class management, (d) making the active and living class by motivating encouraging the student.

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IX Dahran SMP Perguruan Islam Ar Risalah Padang Menggunakan Teknik Observasi Lingkungan.

Oleh: Ali Usman, (Bhs.Indonesia PPs UNP-2012).

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya keterampilan berbicara siswa dalam melaporkan secara lisan berbagai peristiwa/informasi dengan kalimat yang jelas. Hal ini terlihat pada nilai harian siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga pembelajaran berbicara dalam melaporkan berbagai peristiwa/informasi belum berjalan sebagaimana yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IX Dahran SMP Perguruan Islam Ar Risalah Padang dalam melaporkan berbagai peristiwa/informasi dengan menggunakan teknik observasi lingkungan dan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan keterampilan berbicara tersebut. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX Dahran SMP Perguruan Islam Ar Risalah Padang yang berjumlah 27 orang. Pemilihan subjek penelitian didasarkan pada proses pelaksanaan dan teknik pembelajaran yang kurang menarik bagi siswa dan hasil tes unjuk kerja keterampilan berbicara yang lebih rendah dibanding kelas lain.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang didukung oleh pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, di mulai pada bulan November sampai dengan Desember 2011. Selama penelitian, peneliti berkolaborasi dengan dua orang guru bahasa Indonesia. Data penelitian diperoleh dalam bentuk data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja keterampilan berbicara siswa.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan berbicara siswa meningkat dengan menggunakan teknik observasi lingkungan. Peningkatan tersebut terlihat pada hasil tes unjuk kerja keterampilan berbicara pada siklus I dengan rata-rata 63,1 dan siklus II dengan nilai rata-rata 74,1. Berdasarkan temuan dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan teknik observasi lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas IX Dahran SMP Perguruan Islam Ar Risalah Padang dalam melaporkan berbagai peristiwa/informasi, (2) ada beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya peningkatan tersebut, diantaranya (a) tindakan guru dalam merencanakan pembelajaran dengan teknik observasi lingkungan, (b) kreativitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan teknik observasi lingkungan dan media *slide power point* yang menarik, (c) pengelolaan kelas dengan pendekatan kontekstual dengan gaya trainer yang menyenangkan dan interaktif, dan (d) menciptakan suasana pembelajaran yang santai tapi serius dengan adanya kontrak belajar dan menghadirkan kondisi siswa untuk bersemangat dan memotivasi diri dalam belajar sehingga kelas menjadi hidup dan aktif.