

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 PADANG GELUGUR
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**WAHDI ALQIMI
NIM : 18086052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA
NEGERI 1 PADANG GELUGUR KABUPATEN
PASAMAN

Nama : Wahdi Alqimi

NIM/Tahun Masuk : 18086052/2018

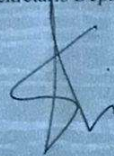
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

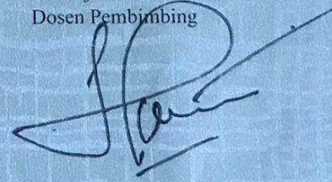
Padang, Februari 2023

Mengetahui,
Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S. Si, M. Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing



Drs. Jonni, M. Pd
NIP. 19600604 198602 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 PADANG GELUGUR KABUPATEN PASAMAN

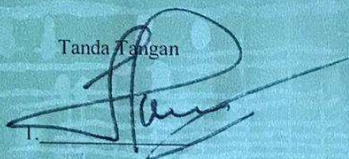
Nama : Wahdi Alqimi
NIM/BP : 18086052/2018
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Februari 2023

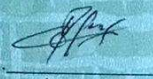
Tim Penguji

Tanda Tangan

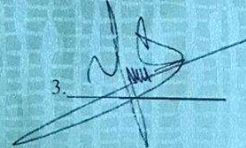
1. Ketua : Drs. Jonni, M. Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Syahrastani, M. Kes. AIFO

2. 

3. Anggota : Zulbahri, S. Pd, M. Pd

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Karya Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, April 2023

Yang membuat pernyataan

MateraiRp.

10,000,-

Wahdi Alqimi

NIM 18086052

ABSTRAK

Wahdi Alqimi (2023), Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman TP 2022/2023 berjumlah 36 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian berupa angket dengan digunakan uji *pearson correlation* dan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat hubungan antara kedua variabel yang bersifat positif dan signifikan antara motivasi belajar (X) dengan hasil belajar (Y) pada siswa dengan nilai r hitung $>$ r tabel yaitu $0,355 > 0,320$ dengan nilai signifikan Sig. (2-tailed) sebesar 0,034 artinya semakin tinggi motivasi belajar, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar yang dimiliki, maka semakin rendah hasil belajar diperoleh.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Penjasorkes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ungkapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti. Sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Tahun Pelajaran 2022/2023”. Shalawat beserta salam teruntuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah merubah peradapan manusia dari zaman Jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam penelitian skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Kedua Orang Tua yang terkasih, Ayahanda tercinta Satri Asmi dan Ibunda tersayang Ratna Wati serta Adik ku tersayang (Wini Nusliha & Miftahur Rahmad) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a, motivasi yang senantiasa membantu memberikan dorongan semangat untuk penulis.

2. Bapak Drs. Jonni, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan masukan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Syahrastani, M.Kes. AIFO dan Bapak Zulbahri, S. Pd, M. Pd selaku penguji yang banyak memberikan masukan dan saran dalam perbaikan skripsi ini.
4. Rektor Universitas Negeri Padang Bapak Prof. Ganefri, Ph.D
5. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Bapak Prof. Dr. Alnedral, M. Pd
6. Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga Bapak Sepriadi, S. SI, M. Pd
7. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Padang Gelugur dan Guru PJOK yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga selesai melaksanakan penelitian ini.
9. Kepada Seluruh teman-teman di kontrakan Bapak Jasril yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teruntuk Annisa Aprilia Utami terima kasih atas support, motivasi dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada (Herman, Diki, Iswandi) atas support sistemnya.

Terimakasih yang begitu khusus pada keluarga dan para sahabat yang selalu mendo'akan dan memberikan bantuan moral, moril dan materi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Atas segala bantuan, bimbingan dan pengorbanan tersebut di atas, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. AamiinAamiin ya rabbal'alamiin.

Padang, Januari 2023

Wahdi Alqimi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
2. Pembelajaran Penjasorkes	20
3. Motivasi Belajar.....	31
B. Kerangka Berfikir.....	38

C. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Motivasi Belajar	50
2. Hasil Belajar	52
3. HubunganMotivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman	55
4. Uji Hubungan (uji r)	55
5. Uji Hipotesa (uji t)	56
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Populasi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padang Gelugur	41
Tabel 2. Kisi-kisi motivasi belajar dan hasil belajar	45
Tabel 3. <i>Skala Likert</i>	45
Tabel 4. Rerata Motivasi Belajar.....	50
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Dan Persentase Motivasi Belajar (n=36).....	51
Tabel 6. Deskripsi Data Hasil Belajar(n=36)	52
Tabel 7. Tabel Deskripsi Data Hasil Belajar(n=36)	53
Tabel 8. Uji Normalitas.....	54
Tabel 9. Uji Homogemnititas	55
Tabel 10. Hubungan Motivasi (X) Dengan Hasil Belajar (Y)(N = 36)	56
Tabel 11. . Hubungan Motivasi (X) Dengan Hasil Belajar (Y)(N = 36)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	39
Gambar 2. Motivasi Belajar	51
Gambar 3. Hasil Belajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisis-kisi dan Kuesioner Penelitian	65
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Validasi Angket Penelitian	72
Lampiran 3. Master Tabel Penelitian.....	73
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 5. Surat Izin Dari Dinas Pendidikan	77
Lampiran 6. Surat Izin Dari FIK UNP.....	78
Lampiran 7. Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya mempunyai peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dimana sasarannya adalah untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, baik sosial, spiritual, dan intelektual serta kemampuan yang professional. Pembangunan dibidang pendidikan bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, yaitu sumber daya manusia yang berilmu pengetahuan, memiliki keterampilan sehat jasmani dan rohan serta memiliki sikap dan prilaku yang terpuji. Sedangkan pembangunan dibidang olahraga bertujuan untuk meningkatkan kesegaran jasmani, disiplin, sportifitas prestasi dan sebagainya.

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan, dengan aktifitas jasmani sebagai media pendidikan. Namun demikian, bukan berarti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani anak, melainkan melalui aktifitas jasmani secara multilateral dikembangkan pula potensi kognitif dan afektif siswa. Dalam pelaksanaannya menggunakan aktifitas gerak sebagai sarana untuk mencapainya.

Pembelajaran penjasorkes pada hakikatnya merupakan suatu proses interaksi antara siswa, guru dan lingkungannya dalam mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Tugas guru adalah mengajar dan mendidik serta

mengkoordinasikan lingkungan agar dapat mencapai perubahan perilaku siswa kearah yang lebih baik, dalam proses pembelajaran guru penjasorkes harus merencanakan suatu program pengajaran. Namun ini tidak berjalan jika tidak adanya perencanaan pengajaran yang matang yang akan diajarkan oleh guru penjasorkes. Serta didukung oleh sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam pembelajaran pendidikan jasmani (Arie Asnaldi & Arie Prima Richi, 2017).

Dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dapat terlaksana dengan baik di sekolah, banyak faktor yang dapat mempengaruhinya. Diantara faktor tersebut adalah kemampuan guru penjasorkes dalam mengajar, pemilihan metode pembelajaran yang tepat, media pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan belajar yang nyaman dan bersih, tingkat kesegaran jasmani, dan motivasi siswa dalam belajar.

Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik di SMA Negeri 1 Padang Gelugur, pelaksanaan pembelajaran penjasorkes juga dipengaruhi oleh dorongan yang ada atau yang ditampilkan dan dapat dilihat dari sikap, keinginan yang dipikir dan dirasakan sebagai wujud motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes. Motivasi sebagai dorongan yang timbul pada diri siswa secara sadar atau tidak sadar, untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu dalam pembelajaran penjasorkes.

Motivasi siswa dapat dilihat dari kesungguhan dalam melakukan aktifitas yang guru berikan. Apabila seorang siswa dalam melakukan suatu gerakan dengan rasa senang dan sungguh-sungguh, maka dapat disimpulkan siswa

tersebut memiliki motivasi yang tinggi dalam melakukan gerakan atau aktivitas yang guru berikan. Namun sebaliknya, apabila seorang siswa dalam melakukan gerakan atau aktivitas yang guru berikan terkesan malas, acuh, dan tidak sungguh-sungguh, maka dapat digambarkan siswa tersebut tidak memiliki motivasi dalam melakukan aktivitas yang guru berikan. Hal ini kaitannya dengan rasa cinta, yang merupakan kebutuhan afeksi dan pertalian dengan orang lain.

Namun realita yang dilihat dan ditemui di lapangan, sesuai dengan pengamatan dan pengalaman penulis selama melaksanakan Praktek Lapangan (PL) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur, lebih kurang selama satu semester sebagai guru PL pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merasakan bahwa pelaksanaan pembelajaran belum terlaksana sengan baik. Salah satunya disebabkan motivasi siswa, hal ini terlihat dari sikap dan cara siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Pada materi-materi tertentu atletik, permainan bola voli, permainan bola basket, siswa malas, kadang-kadang asal-asalan melakukannya, bahkan ada beberapa orang siswa kurang bersemangat, takut dan tidak mau kelapangan, serta kurang percaya diri.

Selanjutnya mungkin disebabkan oleh faktor lingkungan belajar kurang nyaman, sarana dan prasarana kurang memadai seperti lapangan untuk belajar hanya satu sehingga semua siswa yang sedang melaksanakan olahraga baik itu kelas X, XI dan XII harus berbagi dalam memakai lapangan. Kemudian kemampuan guru dalam mengajar dan upaya guru dalam melakukan modifikasi pembelajaran, pemilihan median dan metode yang belum tepat, serta kesehatan

dan kebugaran siswa yang masih rendah sehingga menambah kurang bersemangatnya siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes.

Berpedoman pada uraian dan pengalaman penulis dilapangan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, maka penulis ingin sekali untuk melakukan suatu penelitian di SMA Negeri 1 Padang Gelugur . Faktor mana yang lebih dominan yang menyebabkan permasalahan belum terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (penjasorkes) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari uraian latar belakang masalah, banyak sekali permasalahan yang dapat diidentifikasi sehubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Padang Gelugur. Permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

- 1) Pengetahuan guru penjas, Sarana dan prasarana, Motivasi belajar, Metode pembelajaran, Media pembelajaran, Modifikasi pembelajaran, Dukungan orang tua, Lingkungan belajar, Persiapan guru, Kemampuan keterampilan guru, Disiplin guru, Kemampuan siswa, Evaluasi dan penilaian.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah penulis uraikan, maka dibuat batasan masalah, serta untuk menghindari salah penafsiran dalam penelitian ini, maka dibuat batasan masalah dengan melihat variabel bebas : motivasi belajar

dan variabel terikat : hasil belajar penjasorkes di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : Apakah terdapat hubungan motivasi dengan hasil belajar dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman ?

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan motivasi dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjasorkes di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Penulis sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Guru penjas sebagai informasi pertimbangan dan bahan masukan bahwa motivasi siswa penting dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.
3. Siswa sebagai masukan dalam pengetahuan meningkatkan motivasi dalam pembelajaran penjasorkes.

4. Dinas pendidikan Kabupaten Pasaman sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan di sekolah.
5. Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang sebagai bahan bacaan dan referensi mahasiswa.
6. Penelitian selanjutnya sebagai bahan pertimbangan dan masukan dalam penelitian yang lebih mendalam dengan sekolah yang berbeda
7. Jurusan pendidikan olahraga sebagai bahan bacaan dan masukan untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dalam perkuliahan.