

**SURVEY MOTIVASI SISWA DI SMP NEGERI 43 PADANG
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**Usman Syahputra
NIM: 19086064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

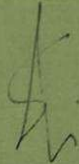
2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Survey Motivasi Siswa di SMP Negeri 43 Padang dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Nama : Usman Syahputra
Nim : 19086064
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Disetujui oleh :
Pembimbing



Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

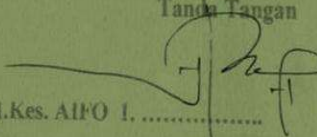
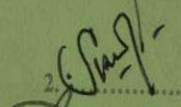
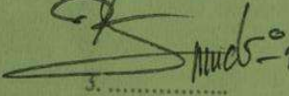
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji skripsi
Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Survey Motivasi Siswa SMP Negeri 43 Padang
dalam Pembelajaran PJOK
Nama : Usman Syahputra
Nim : 19086064
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes. AIFO 1.	
2. Sekretaris : Dra. Erianti, M.Pd	
3. Anggota : Indri Wulandari, S.Pd, M.Pd	

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "Survey Motivasi Siswa SMP Negeri 43 Padang dalam Pembelajaran Pjok" adalah hasil karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan contributor
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Usman Syahputra

Nim.19086064

ABSTRAK

Usman Syahputra (19086064) : Survey Motivasi Siswa di SMP Negeri 43 Padang Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di lapangan, bahwa kurangnya motivasi belajar siswa di SMP Negeri 43 Padang dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 43 Padang yang berjumlah sebanyak 42 orang. Sampel diambil dengan *sampling jenuh*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 42 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan menyebarkan angket kepada siswa yang terpilih menjadi sampel. Data motivasi siswa dianalisis dengan tingkat capaian responden dengan menggunakan analisis skor ideal dengan menggunakan teknik frekuensi persentase.

Hasil penelitian menyatakan bahwa variabel motivasi siswa di Negeri 43 Padang. Maka dapat diberikan kesimpulan bahwa tingkat motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan berada pada kategori “Baik Sekali” karena diperoleh tingkat capaian sebesar 86,08%. Artinya siswa memiliki motivasi yang sangat baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

KATA PENGANTAR

Berkat rahmat Allah Swt, akhirnya penyusunan skripsi ini yang diberi judul “Survey Motivasi Siswa SMP Negeri 43 Padang dalam Pembelajaran PJOK” dapat diselesaikan dengan baik. Kegunaan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan bagi penulis untuk menamatkan perkuliahan dengan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Departemen pendidikan olahraga, fakultas ilmu keolahragaan. Universitas Negeri Padang. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, motivasi dan waktu bagi penulis. Oleh karenanya, pada lembaran ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Kepada orang tua tercinta Bapak Sahbudin dan Ibu Murni yang selalu mendo’akan, serta memberi dukungan moril dan materil yang tak ternilai harganya.
2. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dorongan, semangat, pemikiran, dan pengarahaan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Erianti, M.Pd dan Indri Wulandari, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran, dorongan, semangat, pemikiran, dan pengarahaan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Alnedral, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan peluang bagi penulis untuk melanjutkan studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga

yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang baik sehingga sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

6. Prof. Ganefri, Ph.D, selaku rektor Universitas Negeri Padang, yang telah menerima penulis di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
7. Kepada Bapak Drs. Dodi Arenius yang selaku sebagai kepala SMP Negeri 43 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian di SMP Negeri 43 Padang.

Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan bantuan, bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah Bapak/Ibu/Sdr/Anak-anak sekalian dengan limpahan pahala yang berlipat ganda. Semoga juga pengetahuan yang telah Bapak/Ibu berikan dalam proses perkuliahan dijadikan Allah Swt sebagai ilmu bermanfaat.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR PUSTAKA	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran PJOK	5
a. Pengertian Belajar	5
b. Pembelajaran PJOK.....	7
2. Motivasi.....	12
a. Pengertian Motivasi.....	12
b. Peranan Motivasi.....	15
c. Macam-Macam Motivasi	16
d. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	17
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Pengambilan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PEENLITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32

A. Deskripsi Data	32
1. Motivasi Intrinsik Siswa.....	34
2. Motivasi Ekstrinsik Siswa.....	36
3. Motivasi Siswa SMP Negeri 43 Padang Dalam Pembelajaran	39
B. Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Sampel Penelitian	25
Tabel 2. Alternatif Jawaban Angket.....	26
Tabel 3. Uji Validitas	27
Tabel 4. Kisi-Kisi Angket	28
Tabel 5. Uji Reliabilitas	29
Tabel 6. Teknik Sekoring.....	30
Tabel 7. Klasifikasi Kategori Penilaian.....	31
Tabel 8. Distribusi Hasil Data Variabel Motivasi Intrinsik Siswa	33
Tabel 9. Frekuensi Jawaban Motivasi Intrinsik Siswa	34
Tabel 10 Distribusi Hasil Data Variabel Motivasi Ekstrinsik Siswa	36
Tabel 11. Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik Siswa	38
Tabel 12. Distribusi Hasil Data Variabel Motivasi Siswa.....	40
Tabel 13. Frekuensi Jawaban Motivasi Siswa di SMP	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Histogram Variabel Motivasi Intrinsik Siswa.....	33
Gambar 2.Histogram Variabel Motivasi Ekstrinsik Siswa	37
Gambar 3Histogram Variabel Motivasi Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian	55
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	56
Lampiran 3. Surat Penelitian Kepada SMP N 43 Padang.....	57
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket.....	58
Lampiran 5. Angket Motivasi	59
Lampiran 6. Rekap dan Pengolahan Data Motivasi Intrinsik	62
Lampiran 7. Rekap dan Pengolahan Data Motivasi Ekstrinsik.....	63
Lampiran 8. Rekap dan Pengolahan Data Motivasi Siswa	64
Lampiran 10. Dokumentasi.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan lembaga pendidikan formal yang menyelenggarakan proses pembelajaran untuk membimbing, mendidik, melatih, dan mengembangkan kemampuan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Proses pendidikan sendiri berlangsung seumur hidup dan dilaksanakan di dalam lingkungan rumah tangga, sekolah, dan masyarakat.

Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah berkewajiban mengembangkan potensi siswa secara optimal yang mencakup pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor secara seimbang. Pengembangan aspek kognitif meliputi kemampuan berpikir secara logis terdiri dari pengetahuan, pemahaman, aplikasi, sintesis, dan evaluasi. Pengembangan aspek afektif meliputi etika, sikap, minat, dan disiplin.

Salah satu komponen pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah yaitu mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). PJOK merupakan suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. PJOK merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani keterampilan gerak, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat, dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan terpilih yang direncanakan

secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Untuk mencapai tujuan dalam pelaksanaan, maka motivasi siswa merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK di sekolah.

Menurut Uno (2014.) “Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan tingkah laku, dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya”. Sesuai dengan pendapat ini maka motivasi dapat diartikan sebagai suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam maupun dari luar sehingga seseorang berkeinginan mengadakan perubahan perilaku lebih baik”. Dengan demikian dapat dikatakan baik-buruknya perbuatan seseorang tergantung pada motivasi yang mendorong perbuatan tersebut. Dalam konteks pembelajaran, meskipun motivasi belajar bukan satu-satunya variabel yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK.

Berdasarkan hasil pengalaman dan pengamatan selama mengikuti PPL yang dilakukan oleh peneliti selama 6 bulan di SMP Negeri 43 Padang, ternyata proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah tersebut belum sesuai dengan yang diharapkan. Banyak faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran PJOK di sekolah SMP Negeri 43 Padang di antaranya adalah kemampuan guru dalam mengajar, metode pembelajaran yang tepat, media pembelajaran yang lengkap, tentu di samping itu siswa siap melaksanakan pembelajaran jika siswa memiliki kesegaran jasmani dan kesehatan yang baik.

Berpedoman pada uraian yang telah dikemukakan di atas, maka pada kesempatan ini penulis ingin melakukan suatu penelitian yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di SMP negeri 43 Padang. Dengan suatu harapan dapat memberikan sumbang saran atau salah satu alternatif dalam masalah yang dihadapi dan faktor apa yang dominan yang dapat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK tersebut. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dikemukakan dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengajar
2. Motivasi siswa
3. Sarana dan prasarana pembelajaran
4. Metode pembelajaran
5. Media pembelajaran
6. Lingkungan belajar yang kondusif
7. Kebugaran jasmani

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka penelitian ini membatasi masalah yang berkaitan dengan motivasi siswa.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: “Bagaimana motivasi siswa di SMP Negeri 43 Padang dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan

kesehatan.

E. Tujuan Penelitian

Berpedoman pada perumusan masalah yang telah dirumuskan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: “Seberapa besar motivasi siswa di SMP Negeri 43 Padang dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan”.

F. Manfaat Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai yakni sebagai berikut bagi :

1. Peneliti sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Para guru PJOK sebagai masukan tentang pentingnya motivasi siswa dalam suatu pembelajaran.
3. Siswa sebagai pengetahuan tentang pentingnya motivasi siswa dalam mencapai suatu tujuan belajar .
4. Mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang ingin mengadakan penelitian di masa yang akan datang.
5. Perpustakaan Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Padang.