

ABSTRACT

Ailen Rossa Nanda. 2012. "The Influence of Web Based Learning on Students Review Writing Skills in Class XII SMAN 2 Tilatang Kamang". Thesis. Padang: Post Graduate Program of Padang State University.

In learning activities in the classroom we know that students find it difficult to write reviews. These difficulties are seen in the lack of students' creativity in writing reviews. They tend to imitate the review sample given by teacher and only change the title and the writer's name. This research aims to discover the effects of web-based studying on students' review writing skills in class XII SMAN 2 Tilatang Kamang. The hypothesis in this research is that there are differences in students' review writing skill between those exposed to web-based learning and those exposed to conventional learning.

This research is quantitative quasi-experiment post-test only type. The population of this research is 91 students of class XII SMAN 2 Tilatang Kamang. The samples were taken by group random technique. 29 students of class XII IPS 2 became the experimental group and 31 students of class XII IPS 1 as the control group. The data from this research is taken from performance tests, observation papers and questionnaires. The data, the results of the test is processed using SPSS 16 program with formula t two independent samples.

We get a t-score of 2.740 and t table 2.00. T-score > t table at the 0.05 level of significance. This means that H₀ is rejected by H₁, and the former hypothesis is accepted. Based on the research findings we can conclude that web-based learning can improve students' review writing skills. The results of this research implies that the teacher can facilitate students' creativity and ability in writing reviews by using *web* learning.

ABSTRAK

Ailen Rossa Nanda. 2012. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Web* terhadap Keterampilan Menulis Resensi Siswa Kelas XII SMAN 2 Tilatang Kamang”. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Dalam kegiatan pembelajaran di kelas diketahui bahwa siswa kesulitan dalam menulis resensi. Kesulitan siswa terlihat pada kurangnya kreativitas siswa dalam menulis resensi. Mereka cenderung meniru contoh resensi yang diberikan guru dan hanya menukar judul dan penulisnya saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran berbasis *web* terhadap keterampilan menulis resensi siswa kelas XII SMAN 2 Tilatang Kamang. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan keterampilan menulis resensi siswa antara pembelajaran berbasis *web* dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif kuasi eksperimen tipe *posttest only*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 2 Tilatang Kamang yang berjumlah 91 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak berkelompok. Kelompok sampel yang terpilih adalah kelas XII IPS2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS 1 yang berjumlah 31 orang sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kinerja, lembar observasi dan angket. Data berupa hasil tes kinerja diolah menggunakan program SPSS 16 dengan rumus uji t dua sampel independen.

Diperoleh hasil uji t hitung sejumlah 2,740. Nilai ini $>$ dari t tabel yaitu 2,00 pada taraf signifikan 0,05. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis *web* dapat meningkatkan keterampilan menulis resensi siswa. Hasil penelitian ini berimplikasi untuk menjadikan siswa terampil menulis resensi dan guru dapat memotivasi dan memfasilitas siswa dengan menggunakan *web* pembelajaran.