

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN
KESEHATAN PADA SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 SINTUK TOBOH GADANG
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai salah satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

**TRIO FEBIANTO
18086222/2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Trio Febianto

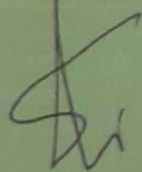
NIM : 18086222

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

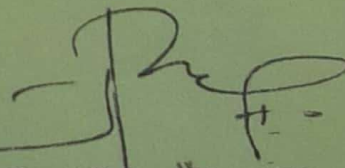
Padang, Juni 2023

Mengetahui Kepala Departemen
Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si.M.Pd
NIP.198909012014041002

Disetujui Oleh Pembimbing



Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.kes.AIFO
Nip. 196211121987101001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

Judul : Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman

Nama : Trio Febianto

NIM : 18086222

Departemen : Pendidikan Olahraga

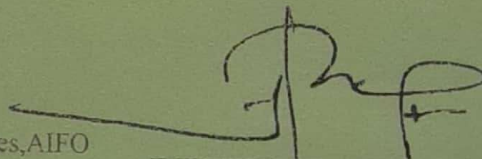
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juni 2023

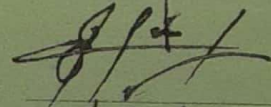
Tim Penguji

TandaTangan

1. Ketua : Prof.Dr. Kamal Firdaus,M.kes,AIFO



2. Anggota : Prof.Dr.Syahrastani,M.kes,AIFO



3. Anggota : Dr. YuniAstuti,S.Pd.M.Pd



PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa karya Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila karya skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa ada paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Trio Febianto
NIM 18086222

ABSTRAK

Trio Febianto. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman.

Tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Motivasi Belajar (Intrinsik dan Ekstrinsik) Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Padang Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif menggunakan analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang berjumlah 211 orang siswa, yang terdiri dari 108 orang siswa laki-laki dan 103 orang siswa perempuan. Teknik pengambilan sampel secara acak (*random sampling*) yang berjumlah 49 orang. Instrumen penelitian berupa pengaruh motivasi intrinsik berupa perhatian, minat, bakat dan kesehatan serta motivasi ekstrinsik terdiri dari metode mengajar, alat pelajaran dan kondisi lingkungan. Beberapa indikator tersebut akan dilakukan analisa data menggunakan kriteria konversi atau perbandingan klasifikasi tingkat capaian dalam hasil belajar penjasorkes.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan : untuk motivasi siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman termasuk dalam kategori baik. Motivasi siswa secara keseluruhan dari motivasi intrinsik dan ekstrinsik sebesar 75,12 %.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Siswa SMP, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena hanya dengan kekuatan dan rahmat dari Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman”**. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua penulis yakni Bapak Misnan selaku ayahanda saya dan Ibu Sutinem selaku ibunda saya serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril dan do'a.
2. Rektor Universitas Negeri Padang Prof. Dr. Genefri, M.Pd., Ph.D
3. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Prof. Dr. Alnedral, M.Pd yang telah memberikan izin dalam skripsi ini.
4. Kepala Depatemen Pendidikan Olahraga Sepriadi, S.Si, M.Pd yang telah memberikan tempat dan waktu untuk penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kamal Firdaus, M.Kes., AIFO selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
6. Prof. Dr. Syahrastani, M.Kes., AIFO selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang tak ternilai dalam penyelesaian dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Yuni Astuti, S.Pd.M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang tak ternilai dalam penyelesaian dan penyempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
9. Rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, khususnya angkata 2018 yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan kebahagiaan kepada semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan dari skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Ciri – ciri dan Motif-Motif Untuk Belajar.....	10
3. Motivasi.....	12
4. Hasil Belajar PJOK.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jawaban responden terhadap pernyataan angket variabel motivasi instrinsik.....	38
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi variabel motivasi instrinsik.....	40
Tabel 4.3	Jawaban responden terhadap pernyataan angket variabel motivasi ekstrinsik	42
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi variabel motivasi ekstrinsik	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Diagram batang distribusi motivasi instrinsik.....	39
Gambar 4 2 Diagram Batang Distribusi Motivasi Intrinsik	41
Gambar 4 3 Diagram batang distribusi motivasi ekstrinsik.	42
Gambar 4 4 Diagram batang distribusi motivasi ekstrinsik.	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	57
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 3 Reabilitas Angket	66
Lampiran 4 Validasi Angket	70
Lampiran 5 Tabel R Product Mean.....	73
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian	76
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan manusia Indonesia seutuhnya adalah suatu upaya yang dilaksanakan secara sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan yang sempurna. Dalam pelaksanaan pembangunan ini, kita semua di tuntut untuk menambah dan memperdalam serta meningkatkan kualitas dan kuantitas ilmu pengetahuan dan keterampilan. Untuk itu sektor pendidikan memegang peranan yang sangat dominan dalam upaya pencapaian tujuan tersebut.

Menurut UU No.20 Tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan menurut Permendiknas No. 22 Tahun 2006 menyatakan bahwa untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral dan aspek pola hidup sehat.

Pendidikan jasmani bukan hanya merupakan bagian penting bagi kehidupan manusia saja, tetapi berolahraga dapat meningkatkan kesegaran jasmani dan kondisi fisik seseorang sehingga untuk melaksanakan aktivitas

sehari-hari tanpa mengalami kelelahan yang berarti (Muhardi & Wijayanti, 2017).

Salah satu komponen pendidikan yang wajib diajarkan di sekolah yaitu mata pelajaran pendidikan jasmani. Hal ini dikarenakan pendidikan jasmani memiliki peran sangat strategis dalam pembentukan manusia seutuhnya. Pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental, serta emosional diarahkan untuk mendorong, membimbing, mengembangkan, dan membina jasmani dan rohani. Siswa dan lingkungan hidupnya agar tumbuh secara harmonis dan optimal sehingga mampu melaksanakan tugas bagi dirinya sendiri maupun bagi bangsa dan negara. PJOK saat ini adalah hakekatnya pendidikan jasmani merupakan Pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk membugarkan dan menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu, baik dalam hal fisik, mental dan emosional (Lestari, 2020 :8).

Dalam pelaksanaannya, pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya dilengkapi dengan fasilitas peralatan dan perlengkapan yang memadai sebagai upaya mengoptimalkan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah. Sebagaimana yang kita ketahui belajar merupakan istilah kunci (*key term*) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, sehingga tanpa belajar sesungguhnya tak pernah ada pendidikan. Berhasil atau gagalnya pencapaian

tujuan pendidikan bergantung dari proses belajar yang dialami siswa (Paramitha & Anggara, 2018 : 45).

Semua aktifitas dan prestasi hidup manusia tidak lain adalah hasil dari proses belajar. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Siswa dikatakan berhasil dalam belajar apabila siswa tersebut telah mencapai tujuan pembelajaran dan tujuan instruksional. Meningkatnya hasil belajar yang diperoleh siswa dapat diukur dari nilai rapor yang dicapainya. Evaluasi prestasi psikomotorik dapat dilakukan dengan observasi terhadap perilaku jasmaniah siswa dan dicatat dalam format observasi keterampilan melakukan pekerjaan tertentu (Masitoh, 2016).

Hasil pembelajaran merupakan salah satu indikator dari proses pembelajaran. Hasil belajar tidak selalu sejalan dengan keterampilan dalam pemecahan masalah. Keterampilan memecahkan masalah akan cenderung ditampilkan melalui tingkat prestasi belajar yang lebih tinggi dan dapat menghasilkan lebih banyak solusi (Yew & Goh, 2016).

Dalam suatu lembaga pendidikan, bila dicermati tujuan pendidikan jasmani yang akan di capai di sekolah, ternyata cukup banyak hal yang perlu disikapi oleh para pendidik terutama sekali oleh para guru pendidikan jasmani. Sebab guru adalah penyelenggara pembelajaran yang langsung berhadapan dengan peserta didiknya. Menurut Ihsan dan dkk (2017:58) dalam jurnal mengatakan, "Guru penjasorkes merupakan salah satu komponen penting yang mempunyai peranan yang sangat krusial dalam meningkatkan sumber daya yang di hasilkan oleh sesuatu sekolah". Mampu memberdayakan

sisiwanya, agar semua tujuan yang telah digariskan dalam kurikulum tersebut dapat di capai secara optimal. Dengan kata lain, para guru pendidikan jasmani harus punya kemampuan dalam karirnya secara profesional dalam proses belajar mengajar pendidikan.

Berdasarkan observasi melalui studi dokumentasi yang peneliti lakukan di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang dikatakan bahwa, adanya keragaman hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang, hal ini dapat dilihat dari rapor siswa semester ganjil kelas vii di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang tahun ajaran 2021/2022. Selain itu, siswa di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang ini juga sangatlah heterogen, sebab perbedaan latar belakang siswa baik dari aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan begitu terlihat di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang.

Dengan keragaman yang ada, setiap siswa tersebut tentunya memiliki kemampuan atau minat yang berbeda pula. Hal ini seharusnya membutuhkan perhatian yang intensif dari guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Namun, fakta di lapangan belum sesuai dengan apa yang diharapkan karena guru belum mengoptimalkan kesempatan bermain bagi siswa sehingga mengakibatkan siswa kesulitan dalam menguasai kompetensi yang diajarkan. Hal ini dikarenakan belum tersedianya sarana dan prasarana yang memadai di SMP 1 Sintuk Taboh Gadang ini.

Berdasarkan pertimbangan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII

di SMP Negeri 1 Sintuk Taboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti uraikan serta hasil observasi diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa
2. Sarana Prasarana
3. Motivasi Belajar Siswa
4. Kinerja Guru
5. Lingkungan dan Situasi Sekolah
6. Kurangnya Pengadaan Bahan Ajar atau Buku pelajaran

C. Pembatasan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah diatas, muncul banyak permasalahan dalam penelitian ini. Agar permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini lebih mendalam dan jelas maka peneliti belum memungkinkan peneliti untuk meneliti seluruh permasalahan yang ada sehingga ruang lingkup penelitian ini perlu dibatasi. Maka penelitian ini akan difokuskan pada: Motivasi (intrinsik dan ekstrinsik) Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Priaman.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini peneliti jelaskan sebagai berikut : Bagaimana Motivasi (intrinsik dan ekstrinsik) Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan beberapa permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka di dalam penelitian ini terdapat dua tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti, diantaranya yaitu sebagai berikut : Untuk Mengetahui Motivasi Belajar (Intrinsik dan Ekstrinsik) Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang Padang Kabupaten Padang Pariaman.

F. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua manfaat yang ingin diraih oleh peneliti yaitu:

1. Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Olahraga FIK UNP.
2. Hasil Penelitian dapat di pakai sebagai bahan acuan, referensi, dan komparasi bagi peneliti untuk masa yang akan datang.
3. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk memahami proses pembelajaran PJOK, sehingga kegiatan proses

pembelajaran lebih optimal.

4. Bagi guru dan pihak sekolah, hasil penelitian ini bermanfaat untuk memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran PJOK di sekolah.
5. Bagi dinas terkait, sebagai pertimbangan yang mengacu pada penyempurna peraturan yang bertujuan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran PJOK di sekolah.
6. Bagi jurusan Pendidikan Olahraga menjadi bahan dan rujukan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswanya.